Test Booklet Sr No.

PAPER-I

Marks: 150	Time: 90 minutes
ROLL NO.:	NAME:
SIGNATURE:	DATE / TIME:

	INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES			
1.	Before attempting the paper carefully read out all the Instructions & Examples given on Side 1 of Answer Sheet (OMR Sheet) supplied separately.			
2.	At the start of the examination, please ensure that all pages of your Test booklet are properly printed; your Test booklet is not damaged in any manner and contains 150 questions. In case of any discrepancy the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of Test Booklet. No claim in this regard will be entertained at the later stage.			
3.	An OMR Answer Sheet is being provided separately along with this Test booklet. Please fill up all relevant entries like Roll Number, Test Booklet Code etc. in the spaces provided on the OMR Answer Sheet and put your signature in the box provided for this purpose.			
4.	Make sure to fill the correct Test booklet code on Side 2 of the OMR Answer Sheet. If the space for the Booklet Code is left blank or more than one booklet code is indicated therein, it will be deemed to be an incorrect booklet code & Answer Sheet will not be evaluated. The candidate himself/herself will be solely responsible for all the consequences arising out of any error or omission in writing the test booklet code.			
5.	This Test Booklet consists of 20 pages containing 150 questions. Against each question four alternative choices (1), (2), (3), (4) are given, out of which one is correct. Indicate your choice of answer by darkening the suitable circle with BLACK/BLUE pen in the OMR Answer Sheet supplied to you separately. Use of Pencil is strictly prohibited. More than one answer indicated against a question will be deemed as incorrect response.			
6.	The maximum marks are 150. Each question carries one mark. There will be no negative marking. The total time allocated is 90 minutes.			
7.	Do not fold or make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Any stray mark or smudge on the OMR Answer Sheet may be taken as wrong answer. Any damage to OMR Answer Sheet may result in disqualification of the candidate.			
8.	On completion of the test, candidate must hand over the Test Booklet and OMR Answer Sheet to the invigilator on duty in the room/hall.			
9.	Use of Mobile phones and calculators etc. are not allowed.			
10.	Keep all your belongings outside the Examination hall. Do not retain any paper except the			

P-I Test Booklet code- B Page 1 of 20

P-I Test Booklet code- B Page **2** of 20

NOTE:

- (i) There are two major sections in the Test Booklet Section A and Section B. Section A comprises of Child development and pedagogy 30 questions, English Language 30 questions and Punjabi Language 30 questions. There are 90 questions in total in Section–A in which the Child development and pedagogy is bilingual.
- (ii) Section B comprises of Mathematics 30 questions and Environmental Studies 30 questions. The Section B is bilingual (English followed by Punjabi).

13 51	SECTION - A				
	CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY (BILINGUAL) – 30 QUESTIONS (1-30)				
1	The best method to study growth and development of the child is:				
	(1) Psychoanalytic Method	(2) Comparative Method			
	(3) Developmental Method	(4) Statistical Method			
1	ਬੱਚੇ ਦੀ ਵ੍ਿਧੀ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਦੀ ਸ	ਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਵਿਧੀ ਹੈ:			
	(1) ਮਨੋ-ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣਾਤਮਕ ਵਿਧੀ	(2) ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਵਿਧੀ			
	(3) ਵਿਕਾਸਾਤਮਕ ਵਿਧੀ	(4) ਸਾਂਖਿਆਕੀ ਵਿਧੀ			
2	Vygotsky proposed that Child Development is	5:			
	(1) Due to genetic components of a culture	(2) A product of social interaction			
	(3) A product of formal education	(4) A product of assimilation & accommodation			
2	ਵਿਗੋਤਸਕੀ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਸੀ ਕਿ ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਹੈ:				
	(1) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਜਣਨਿਕ ਤੱਤਾਂ ਕਾਰਨ	(2) ਸਮਾਜਕ ਅੰਤਰਕ੍ਰਿਆ ਦੀ ਉਪਜ			
	(3) ਉਪਚਾਰਕ ਸਿਖਿਆ ਦੀ ਉਪਜ	(4) ਸਮੀਕਰਨ ਅਤੇ ਅਨੁਕੂਲਣ ਦੀ ਉਪਜ			
3	Socialization is a process by which children &	adults learn from:			
	(1) Family (2) School	(3) Peers (4) All of these			
3	ਸਮਾਜੀਕਰਨ ਇਕ ਪ੍ਕ੍ਰਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਬਾ	ਲਗ ਕਿਸ ਤੋਂ ਸਿਖਦੇ ਹਨ:			
	(1) ਪਰਿਵਾਰ (2) ਸਕੂਲ	(3) ਹਮ-ਰੁਤਬਾ ਸਾਥੀ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ			
4	If a child has mental age of 5 years & chronol	ogical age of 4 years than what will be the IQ of child:			
	(1) 125 (2) 80	(3) 120 (4) 100			
4	ਜੇ ਇਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾਲਕ੍ਰੀ				
	(1) 125 (2) 80	(3) 120 (4) 100			
5	What should be the role of teacher in meeting the individual differences:				
	(1) Try to know the abilities, interest & aptitude of individuals				
	(2) Try to adjust the curriculum as per the needs of individuals				
	(3) Both (1) & (2) (4) None of these				
5	ਨਿੱਜੀ ਮਤਭੇਦ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ	 ' ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ:			
	(1) ਵਿਅਕਤੀਆ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ, ਰੂਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਿਰਤੰ				
	(2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਨੂੰ ਢ	_			
	(3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)				
	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ				
6		ent corresponding to Cephalocaudal Principle of			
	Child's Development:				
1	(1) Development is from head to foot	(2) Development is from foot to head			
	()	(2) 21			
	(3) Development is from middle to periphery	(4) None of these			
6	(3) Development is from middle to periphery ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸਿਰ–ਪਾਦਮੁਖੀ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ	ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸਹੀ ਹੈ:			
6	(3) Development is from middle to periphery				
6	(3) Development is from middle to periphery ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸਿਰ–ਪਾਦਮੁਖੀ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ	ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸਹੀ ਹੈ:			

P-I Test Booklet code- B Page **3** of 20

7	Which of the following is the true statement (1) Intelligence is the ability to adjust	in reference to intelligence: (2) Intelligence is the ability to learn			
	(3) Intelligence is the ability of Abstract Reason	ning (4) All of these			
7	ਬੁੱਧੀ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸਹੀ ਹੈ:				
	(1) ਬੁੱਧੀ ਅਨੁਕੁਲ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਹੈ	(2) ਬੁੱਧੀ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਹੈ			
	(3) ਬੁੱਧੀ ਸੂਖਮ ਤਰਕ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਹੈ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ			
8	Which of the following is not the tool for Form				
	(1) Conversation Skill	(2) Multiple Choice Question			
	(3) Projects	(4) Oral Questions			
8	ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਦਾ ਉਪਕਰਨ ਕਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਹੈ:				
	(1) ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਕੁਸ਼ਲਤਾ	- (2) ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ			
	(3) ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ	(4) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ			
9	Term PSRN in development implies:	(।) गायज यूनार			
•	(1) Problem solving, reasoning & numeracy	(2) Problem solving relationship & numeracy			
	(3) Perceptual skill, reasoning & numeracy	(4) Perceptual skill, relationship & numbers			
9	ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ PSRN ਪਦ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ:				
	(1) Problem Solving, Reasoning & Numeracy	(2) Problem Solving Relationship & Numeracy			
	(3) Perceptual Skill, Reasoning & Numeracy	(4) Perceptual Skill, Relationship & Numbers			
10		nts" This is the characteristic given by Piaget of stage:			
	(1) Sensory Motor (2) Pre Operational	(3) Concrete Operational (4) Formal Operation			
10	"ਬੱਚਾ ਵਸਤੂਆਂ ਅਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਤਾਰਕਿਕ ਢੰਗ ਨਾ	ਾਲ ਸੋਚ ਸਕਦਾ ਹੈ।" ਇਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਪਿਆਜੇ ਵਲੋਂ ਕਿਹੜੀ ਅਵਸਥਾ			
	ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ:				
	(1) ਸੰਵੇਦੀ ਪ੍ਰੇਰਕ (2) ਪੁਰਕ-ਸੰਚਾਲਨੀ	(3) ਸਥਲ ਸੰਚਾਲਨੀ (4) ਉਪਚਾਰਕ ਸੰਚਾਲਨ			
11	Which of the following does not belong to the				
	commonly engaged in:				
		(3) Revolution (4) Adaptation			
11		ਹੀਂ ਰੱਖਦਾ ਜਿਸ ਵਿਚ ਔਰਤਾਂ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਮਸਰੂਫ਼ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ:			
	(1) ਸਵੀਕਿਤੀ (2) ਪਤਿਰੋਧ	(3) ਕਾਂਤੀ			
12	Frobel's most important contribution to educ	<u> </u>			
	(1) Vocational school (2) Kindergarten	(3) Public School (4) Latin school			
12	ਫ੍ਰੋਬੇਲ ਦਾ ਸਿਖਿਆ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਯੋਗਚ				
	(1) ਵਿਵਸਾਇਕ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ	0.0			
	(3) ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ	(4) ਲੈਟਿਨ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ			
13		ether based on religion or language shall have the			
13	right to establish & administer education inst				
	(1) Article 29(1) (2) Article 29(2)	(3) Article 30(1) (4) Article 30(2)			
13		ਾ–ਸੈਖਿਅਕ ਚਾਹੇ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹਨ ਜਾਂ ਧਰਮ ਉੱਪਰ,			
	ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਸੰਸਥਾ ਸਥਾਪਿਤ ਅ				
14	(1) ਅਨੁਛੇਦ 29(1) (2) ਅਨੁਛੇਦ 29(2) In CCE, Formative & Summative Assessment t	(3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1) (4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2)			
14	(1) 40% & 60% respectively	(2) 60% & 40% respectively			
	(3) 50% & 50% respectively	(4) None of the above			
14	CCE ਵਿਚ, ਰਚਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਸੰਕਲਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ	• •			
	_	_			
	(1) ਕ੍ਮਵਾਰ 40% ਅਤੇ 60%	(2) ਕ੍ਮਵਾਰ 60% ਅਤੇ 40%			
	(3) ਕ੍ਮਵਾਰ 50% ਅਤੇ 50%	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ			
15	A few students in your class are exceptionall	y bright, You will teach them:			

P-I Test Booklet code- B Page **4** of 20

	(1) Along with the class (3) By using Enriched programmes	(2) Along with higher classes (4) Only when they want
15	ਤੁਹਾਡੀ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹ	
	(1) ਕਲਾਸ ਦੇ ਨਾਲ	(2) ੳਚੇਰੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਨਾਲ
	(3) ਸਮ੍ਰਿਧ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਕੇ	(4) ਕੇਵਲ ਉਦੋਂ ਜਦੋਂ ਉਹ ਚਾਹੁਣ
16	Determinants of Individual differences i	
	(1) Differences in Environment	
	(2) Differences in Heredity	
	(3) Interaction between Heredity & Environment interaction	
16	(4) Both Heredity & Environment interac	
10	ਮਨੁੱਖਾਂ ਵਿਚ ਨਿਜੀ ਮਤਭੇਦਾਂ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਕ ਕਿਸ (1) ਪਰਿਆਵਰਨ ਵਿਚ ਅੰਤਰ	์ ดาต หลานล บด:
	(1) ਪਰਿਆ-ਵਰਨ ਵਿਚ ਅੰਤਰ (2) ਵਿਰਾਸਤ ਵਿਚ ਅੰਤਰ	
		-
	(3) ਵਿਰਾਸਤ ਅਤੇ ਪਰਿਆਵਰਨ ਵਿਚ ਅੰਤਰਕ੍ਰਿਅ	
17	(4) ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਅੰਤਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰ ਰਹੇ ਦੋ Gardner formulated a list of seven Intel	ਵ ।ਵਰਾਸਤ ਅਤੇ ਪਰਿਆਵਰਨ ligencies, Which among the following is not one of them:
1,	(1) Spatial Intelligence	(2) Emotional Intelligence
	(3) Interpersonal Intelligence	(4) Linguistic Intelligence
17	ਗਾਰਡਨਰ ਨੇ ਸੱਤ ਬੁੱਧੀਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਈ। ਹੇ	ਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚ ਇਕ ਕਿਹੜੀ ਨਹੀਂ ਹੈ:
	(1) ਸਥਾਨਿਕ ਬੁੱਧੀ(2) ਭਾਵਾਤਮਕ ਬੁੱਧ (3)	ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤਿਕ ਬੁੱਧੀ (4) ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ
18	Creative writing should be an activity plan	
	(1) Only those children reading on grade le (2) Only those children spell & write cohes	
	(3) Only those children who want to write	
	(4) All children	
18	ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਣ ਇਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀ	ਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਹੋਵੇ:
	(1) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਜਿਹੜੇ ਗ੍ਰੇਡ ਲੈਵਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹ	ਰਹੇ ਹਨ
	(2) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਅਤੇ ਸੰਯੁ	ਕਤ ਵਾਕ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ
	(3) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ ਲਈ ਲਿਖਣਾ ਚਾਹੁੰ	ਰਦੇ ਹਨ
	(4) ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ	
19	If a child writes 16 as 61 & gets confuse	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ability (3) Mental impairment (4) Mental Retardation
19	ਜੇ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿ	
	(1) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਾਰ (2) ਸਿੱਖਣ ਨਿਰਯੋਗ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
20	The major purpose of diagnostic test is a (1) The General area of weakness in class	
	(2) Specific nature of remedial Programn	•
	(3) The causes underlying academic diffic	
	(4) The specific nature of pupil difficultie	S
20		
20	ਨਿਦਾਨਿਕ ਪਰੀਖਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਮੰਤਵ ਕਿਸ ਦੀ ਪਛ	
	(1) ਕਲਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦਾ ਸਾਧਾਰ	
24	(3) ਅਕਾਦਮਿਕ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ	(4) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ
21	Special education is related to (1) Educational for talented students	(2) Educational programmes for disabled
	(3) Training programmes for Teachers	(2) Educational programmes for disabled(4) Training programme for retarded
	(-,	(.,
21	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਿਆ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ:	

P-I Test Booklet code- B Page **5** of 20

	(1) 1 min for for former in the former in th			
	(1) ਪ੍ਰਬੁੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ			
	(2) ਨਿਰਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ			
	(3) ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ			
	(4) ਅਵਰੁੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ			
22	. ,			
	(1) Physiological Motives (2) Psycholog (3) Social Motives (4) Education			
22		in windives		
	(1) ਸਰੀਰ-ਵਿਗਿਆਨਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ (2) ਮਨੋਵਿਗਿਆ	गुरुख भागेन्य र		
	(3) ਸਮਾਜਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ (4) ਸਿਖਿਆਤਮ	•		
23		и ципо		
23	(1) Development of intelligence (2) Developm	nent of child		
		nent of individual		
23	³ ਸੰਗਿਆਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ:			
	(1) ਬੁੱਧੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (2) ਬੱਚੇ ਦਾ ਵਿ	ਕਾਸ		
	(3) ਸਰੀਰਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (4) ਵਿਅਕਤੀ ਵ	ਦਾ ਵਿਕਾਸ		
24	· / -			
	(1) Emotions & Sentiments (2) Culture &			
	(3) Attitudes of students (4) Goals & n			
24	¹ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਨੂੰ ਪ੍ਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲ	ਲੇ ਬਾਹਰਲੇ ਕਾਰਕ ਕਿਹੜੇ ਹਨ:		
	(1) ਭਾਵ ਅਤੇ ਉਦਗਾਰ (2) ਸੰਸਕ੍ਤੀ ਅ	ਾਤੇ ਸਿਖਲਾਈ		
	(3) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ (4) ਲਕਸ਼ ਅਤੇ	ਉਦੇਸ਼		
25				
	(1) He should have enough money & property so that he may not have to take up tuitions			
	(2) He should have contacts with high authorities so that he may (3) He should have adequate knowledge so that he may be able			
	(4) He should have good reputation among students so that auth	•		
	punitive measure against him	,		
25	ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ 'ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਧਨ−ਸੰਪੰਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।' ਇ	ਤਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ:		
	(1) ਉਸ ਕੋਲ ਐਨਾ ਪੈਸਾ ਅਤੇ ਜਾਇਦਾਦ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਟਿਊਸ਼ਨਾਂ ਨਾ ਕ	ਰਨੀਆਂ ਪੈਣ		
	(2) ਉਸ ਦਾ ਉੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਨੁਕਸਾਰ			
	(3) ਉਸ ਕੋਲ ਉਪਯੁਕਤ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ			
	(4) ਉਸ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਚੰਗੀ ਪ੍ਤਿਸ਼ਠਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰੀ	_		
	ਕਰ ਸਕਣ।	-		
26		udents of your class:		
	1. By setting induction 2. Use of black board			
	3. By illustration 4. By active participation			
26	(1) 1, 2 & 3 (2) 1 & 4 (3) 2 & 4	(4) All of these		
20	जायन यय सा ठुना न यटा यठ न ट स्थित वर्गन हु यून्व व	ਰਨ ਵਾਸਤ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾ ਦੀ ਵਰਤ		
	ਕਰੋਗੇ:	• 5		
	1 ਪ੍ਰਸਤਾਵਨਾ ਸੈੱਟ ਕਰ ਕੇ 2 ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਤ			
		ਆਂ ਦੀ ਸਰਗਰਮ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਰਾਹੀਂ		
	(1) 1, 2 ਅਤੇ 3 (2) 1 ਅਤੇ 4 (3) 2 ਅਤੇ 4	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ		
27		(a) = · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	(1) Skinner (2) Pavlov (3) Watson	(4) Thorndike		
27	ਰਲਾਸੀਕੀ ਅਨੁਕੁਲਣ ਦਾ ਪਰਵਰਤਕ ਕੌਣ ਸੀ:			

P-I Test Booklet code- B Page **6** of 20

	(1) ਸਕਿਨਰ	(2) ਪੈਵਲੌਵ	(3) ਵੈਟਸਨ	(4) ਥੌਰਨਡਾਈਕ	
28	The term Identical Elements is closely associated with:				
	(1) Similar test qu	estions	(2) Jealousy be	tween peers	
	(3) Transfer of lea	rning	(4) Group Instr	uctions	
28	'ਸਮਾਨ ਤੱਤ' ਪਦ ਦਾ	ਨਿਕਟਤਮ ਸੰਬੰਧ ਕਿਸ ਨਾਲ ਹੈ:			
	(1) ਸਮਾਨ ਪਰੀਖਿਆ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ	(2) ਹਮ–ਰੁਤਬ ਵਿ	ਚਕਾਰ ਈਰਖਾ	
	(3) ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਹਸਤ	[ਾ] ਤਰਨ	(4) ਸਮੂਹਕ ਸਿਖਿ	ਆ	
29	What are the fact	ors related to learner that	effects the learnir	ng:	
	(1) Physical & Me	ntal health of the learner	(2) Level of asp	oiration & achievement motivation	
	(3) Readiness & W	/illpower	(4) All of these		
29	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਿਹੜੇ ਕਾਰਕ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਸਿੱਖਣ ਉਪਰ ਅਸਰ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ:				
	(1) ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦਾ	ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਸਵਾਸਥ	(2) ਅਕਾਂਖਿਆ ਅਤੇ ਉਪਲਬਧੀ ਅਭਿਪ੍ਰੇਰਕ ਦੀ ਪੱਧਰ		
	(3) ਤਤਪਰਤਾ ਅਤੇ ਿ	ੲੱਛਾ-ਸ਼ਕਤੀ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ		
30	An intelligent student is not doing well in studies. What is the best course of the action for the teacher:				
	(1) Wait till he per	forms better	(2) Find out rea	ason for his under achievement	
	(3) Give him grace	e marks in the examination	(4) Ask his pare	ents to withdraw from school	
30	ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਵਿਅਕਤੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਵਾਸਤੇ ਕਾਰਵਾਈ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਬੇਹਤਰ ਵਿਧੀ ਕੀ ਹੈ:				
	(1) ਜਿੰਨਾ ਚਿਰ ਉਸ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੇਹਤਰ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ, ਓਨਾਂ ਚਿਰ ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਕਰੋ				
	(2) ਉਸ ਦੀ ਘੱਟ ਉਪਲਬਧੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਮਾਲੂਮ ਕਰੋ				
	(3) ਪਰੀਖਿਆ ਵਿਚ ਉਸ ਨੂੰ ਰਿਆਇਤੀ ਅੰਕ ਦਿਓ				
	(4) ਉਸ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ	ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿਚੋਂ ਹ	ਹਟਾ ਲ <u>ੈਣ</u>		

ENGLISH LANGUAGE – 30 QUESTIONS (31-60)

Read the passage carefully and answer the questions (Q. 31-37) that follow by choosing the best alternative:

In these times of worldwide skyrocketing energy costs, experts are turning to perhaps the only energy source that is still immune to price fluctuations: the Sun. Economic necessity appears to be largely responsible for the rapidly growing acceptance of solar heat as an alternative source. Electricity has been a clean and versatile form of energy that continues to grow in importance for lighting, heating and cooking, and for powering our increasingly automated and computerized society. The demand for electricity is expected to grow more in future than the average trend in the past. A mix of energy sources is required as hedge against shortages in any one area, and the electricity supply companies are taking a second look at renewable generating technologies, particularly those based in the sun. Every 15 minutes, the sun delivers to earth radiant energy to meet all mankind's power needs for a full year. But harnessing this energy is complicated by two properties of sunlight: its diffuseness and its variability with time of day, season and weather conditions. These factors pose formidable technical challenges for the efficient conversion of solar radiation into bulk, utility grade electric power. Nevertheless, solar technologies are attractive to utilities because they are environment-friendly and offer a low regulatory risk, limited capital risk, and less lead time.

31 Why are experts, according to the passage, looking at the sun as an energy source?

- (1) due to depletion of other sources of energy (2) as other energy forms pollute the environment
- (3) increasing costs of other sources
- (4) all of the above

32 Experts are impressed with the solar energy technologies because...

- (1) of them being good for the environment
- (2) they require less investment
- (3) they can be employed in quick time
- (4) all of these

33 Why is sun such an important source of alternative energy?

(1) it is available free of cost

P-I Test Booklet code- B Page 7 of 20

	(2) it is available everywhere in the world				
	(3) it can satisfy human energy requirements alone if tapped properly (4) all of these				
34	What is the major difficulty in employing solar energy?				
34	(1) fluctuations in weather (2) by nature sunlight is diffuse				
	(3) sunlight varies from time to time (4) all of these				
35	Why are power generating companies looking at mix energy options?				
33	(1) the sources of energy are getting scarce but demand is increasing				
	(2) government is controlling prices of electricity				
	(3) alternative sources of energy are available free and without regulations				
	(4) all of these				
36	Identify the word closest in meaning to the word: "VERSATILE"				
	(1) limited (2) resourceful (3) permanent (4) invariable				
37	Identify the word opposite in meaning to the word: "FORMIDABLE"				
	(1) alarming (2) frightening (3) terrible (4) insignificant				
	Read the passage carefully and answer the questions (Q. 38-45) that follow by choosing the best				
	alternative:				
	The political system always dominates the entire social scene; and hence those who wield political				
	power are generally able to control all the different social sub-systems and manipulate them to their				
	own advantage. The social groups in power therefore have always manipulated the education				
	systems, especially when these happen to depend upon the state for their very existence to				
	strengthen and perpetuate their own privileged position. But herein lies a contradiction. For the very				
	realization of their selfish ends, the social groups in power are compelled to extend the benefits of				
	these educational systems to the under-privileged groups also. The inevitable task is generally				
	performed with three precautions abundantly taken care of: One, the privileged groups continue to be the principal beneficiaries of the educational system, dominate the higher stages of education or				
	the hard core of prestigious and quality institutions or the most useful of courses, so as to safeguard				
	their dominant position of leadership in all walks of life; Second, the system is so operated that				
	under-privileged groups can utilize it only marginally in real terms and the bulk of them become				
	either dropouts or pushouts and get reconciled to their to their own interior status in society; Third,				
	the few from the weaker section that survive and succeed in spite of all the handicaps are generally				
	co-opted within the system to prevent dissatisfaction.				
38	Who, according to the passage, can manipulate the systems to their advantage?				
	(1) social activists (2) popular people				
	(3) political powerful people (4) all of the above				
39	How do socially powerful people try to maintain their privileged position?				
	(1) by maintaining control over political systems (2) by maintaining control over social systems				
- 10	(3) by maintaining control over education systems (4) all of these				
40	Why underprivileged sections have to reconcile to their inferior status?				
	(1) they are unable to effectively utilize the education system				
	(2) they have no interest in the system				
	(3) they are illiterate (4) all of these				
41	Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succeed				
41	in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?				
	(1) to prevent the revolt in the society (2) to satisfy their instinct				
	(3) to augument the position of the privileged class (4) all of these				
42	Which system, according to the passage, dominates the social system?				
· <u> </u>	(1) political system (2) education system (3) caste system (4) monetary system				
	(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
43	Identify the word closest in meaning to the word: "PERPETUATE".				
	(1) abort (2) ruin (3) continue (4) omit				

P-I Test Booklet code- B Page **8** of 20

44 Identify the word opposite in meaning to the word: "PRESTIGIOUS". (1) obscure (2) influential (3) esteemed (4) impressive 45 What is the major idea reflected in the passage?				
What is the major idea reflected in the passage?				
(1) powerful people are unable to fully control the system				
(2) major benefits have been snatched by the underprivileged				
(3) both of these				
(4) none of these				
46 Find the appropriate preposition to fill in the sentence: She lives Mumbai.				
(1) at (2) in (3) into (4) on				
47 /m/ sound in the word 'make' is				
(1) labio-dental (2) dental (3) bilabial (4) alveolar				
48 While writing a notice, the writer should prefer				
(1) active voice (2) passive voice (3) any voice (4) none of these				
49 Which of the following organs of speech is also known as 'VELUM'?				
(1) hard palate (2) voice box (3) alveolar ridge (4) soft palate				
50 Where will you add disclosures in a letter?				
(1) below the signature and the right side margin				
(2) below the signature and the left side margin				
(3) above the signature and the right side margin				
(4) any of these				
51 The major difference between an 'ARTICLE' and 'SPEECH' is				
(1) speech is more formal (2) speech is more informal				
(3) speech is more descriptive (4) all of these				
52 'Phonetics' is basically associated with				
(1) sounds (2) sentences (3) grammar (4) all of these				
53 Communicative Language Teaching replaced basically				
(1) Natural Language Processing (2) Structural Teaching				
(3) Situational Language Teaching (4) Motivational Teaching				
54 Remedial teaching				
(1) fills the gap that creeps into a pupil's learning				
(2) rectifies the concepts which have been misunderstood				
(3) helps in retaining homogeneity in the class				
(4) all of these				
Find the word nearest in meaning to: REMORSE				
(1) obdurate (2) hard (3) penitent (4) none of these				
56 Learning a language is a (1) gradual process (2) fast process (3) instant process (4) all inclusive pr	00000			
(1) gradual process (2) fast process (3) instant process (4) all inclusive process Find the word opposite in meaning to: INSIPID	ocess			
(1) impalatable (2) bland (3) tame (4) savoury				
58 Study of meaning in a language is known as				
(1) syntax (2) semantics (3) morphology (4) linguistics				
59 Identify the correct passive voice of the sentence: Obey me.				
(1) I should be obeyed (2) Let I be obeyed				
(3) both, a and b (4) none of these				
60 "REGISTER" is				
(1) variety of language according to region in a particular country				
(2) variety of language according to countries				
(3) any of these				
(4) none of these				

PUNJABI LANGUAGE - 30 QUESTIONS (61 - 90)

P-I Test Booklet code- B Page **9** of 20

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਉੱਤਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਦਿਓ: (Q. 61-68) ਅੱਜ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਹਾਲਤ ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੀ। ਧਰਮ ਦੀ ਦੂਰਵਰਤੋਂ ਅਪਣੇ ਨਿੱਜੀ ਸੁਆਰਥਾਂ ਵਾਸਤੇ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਬਹੁਤ ਭਿਆਨਕ ਨਿੱਕਲ ਰਹੇ ਹਨ। ਝੂਠ, ਕਤਲੇਆਮ, ਭਿਸ਼ਟਾਚਾਰ, ਹੇਰਾਫੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਹੈਵਾਨੀਅਤ ਦਾ ਬੋਲਬਾਲਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੱਲ ਕੀ ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਮਰ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਗੁੰਡਾ-ਰਾਜ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਅਤੇ ਸ਼ੁਹਰਤ ਵਾਸਤੇ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਅਹੁਦੇ ਅਤੇ ਕੁਰਸੀਆਂ ਦੀ ਭੁੱਖ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਜਾਨਵਰ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਮਾਇਆ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜਾਇਜ਼-ਨਜਾਇਜ਼ ਤਰੀਕਾ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਆਪਣਿਆਂ ਨਾਲ ਬੇਈਮਾਨੀਆਂ ਅਤੇ ਦਗ਼ੇਬਾਜੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਪਿੳ-ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਭਰਾਵਾਂ-ਭਰਾਵਾਂ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਖਾਤਰ ਲੜਾਈ ਕਤਲਾਂ ਤੱਕ ਪਹੰਚ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਰਿਸ਼ਤੇ-ਨਾਤਿਆਂ ਵਿਚ ਮਿਠਾਸ ਨਹੀਂ ਰਹੀ ਜਿਸ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਧੀਆਂ-ਪੁੱਤਰ ਬੇਮੁਹਾਰੇ ਹੋ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਅਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਨੂੰਹਾਂ ਦਾਜ ਦੀ ਖਾਤਰ ਬਲੀ ਚੜ੍ਹ ਰਹੀਆਂ ਹਨ, ਭਰਣ ਹੱਤਿਆ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵਧ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਬਲਾਤਕਾਰ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵਧ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਦਿਨ ਦਿਹਾੜੇ ਲੁੱਟਾਂ-ਖੋਹਾਂ, ਚੋਰੀਆਂ-ਡਾਕੇ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅਗਵਾ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਿਨੋ-ਦਿਨ ਵਧ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਫਿਰੌਤੀ ਨਾ ਮਿਲਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਮਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਬੇ-ਰਹਿਮੀ ਨਾਲ ਕਤਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਹਸਪਤਾਲਾਂ ਵਿਚ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਨ ਨਾਲ ਖਿਲਵਾੜ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਇਥੋਂ ਤੱਕ ਮਰ ਚੱਕੀ ਹੈ ਕਿ ਜਿਉਂਦਿਆਂ ਨਾਲ ਤਾਂ ਹੇਰਾ-ਫੇਰੀਆਂ ਹੋ ਹੀ ਰਹੀਆਂ ਹਨ, ਮੁਰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਬਖਸ਼ਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਰਿਹਾ। ਕਾਤਲ ਬਰੀ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਬੇ-ਗੂਨਾਹ ਫਾਂਸੀ ਚੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹਨ। ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਦੇ ਘਟਾਲਿਆਂ ਦੇ ਅਤੇ ਵਸੀਲਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਇਦਾਦ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਕੇਸ ਚੱਲ ਰਹੇ ਹਨ। ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਦੇ ਨਾਂ 'ਤੇ ਡੇਰਾ-ਵਾਦ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆ ਚੱਕਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਧਰਮ ਦੀ ਆੜ ਵਿਚ ਹਰੇਕ ਬਰਾਈ ਨੂੰ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਅੰਜ਼ਾਮ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ਅਤੇ ਭਗਤ ਪਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਿਰਫ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਪੰਨਿਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਬਣ ਕੇ ਰਹਿ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਅੱਜ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਹਾਲਤ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ: 61 (1) ਵਪਾਰਕ ਹੋ ਗਈ ਹੈ (2) ਉਦਯੋਗਿਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ (3) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਲੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ (4) ਅਸੱਭਿਅਕ ਹੋ ਗਈ ਹੈ। 62 ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਕਿਉਂ ਮਰ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਗੁੰਡਾ ਰਾਜ ਕਿਉਂ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ? (1) ਇਹ ਸਭ ਕਝ ਪੈਸੇ ਅਤੇ ਸ਼ਹਰਤ ਲਈ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। (2) ਇਹ ਬਖਲਾਹਟ ਕਾਰਨ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। (3) ਇਹ ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦੀ ਗਿਰਾਵਟ ਕਾਰਨ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। (4) ਸਰਕਾਰ ਇਸ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੀ। 63 ਪੁੱਤਰ ਵਲੋਂ ਪਿਊ ਦਾ ਕਤਲ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? (1) ਪਰਿਵਾਰਕ ਕਲੇਸ਼ ਕਾਰਨ (2) ਕਿਸੇ ੳਤੇਜਨਾ ਕਾਰਨ (4) ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ। (3) ਜਾਇਦਾਦ ਖਾਤਰ 64 ਮਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਕਤਲ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? (1) ਮਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਬਦਲਾ ਲੈਣ ਲਈ (2) ਫਿਰੌਤੀ ਨਾ ਮਿਲਣ ਕਰਕੇ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ (3) ਪਰਾਣੀ ਦਸ਼ਮਣੀ ਕਰਕੇ 65 ਹਸਪਤਾਲਾਂ ਵਿਚ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਵਰਤਾਓ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? (1) ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਮੂਫਤ ਦਵਾਈਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ (2) ਇਲਾਜ ਲਈ ਵਧੀਆ ਡਾਕਟਰੀ ਸੇਵਾ ਉਪਲਬਧ ਹੈ (3) ਇਲਾਜ ਮਹਿੰਗਾ ਹੈ (4) ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਨ ਨਾਲ ਖਿਲਵਾੜ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਦੀ ਪ੍ਸਿੱਧੀ ਕਿਸ ਪ੍ਸੰਗ ਵਿਚ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ? 66 (1) ਵੋਟਾਂ ਵਾਸਤੇ ਗ਼ੈਰ ਮਨੁੱਖੀ ਤਰੀਕੇ ਵਰਤਣ ਵਿਚ (2) ਘਟਾਲਿਆਂ ਦੇ ਕੇਸਾਂ ਵਿਚ ਫਸਣ ਕਰਕੇ (4) ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਵਿਚ ਮੋਹਰੀ ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ (3) ਕਰਸੀ ਦੀ ਭੱਖ ਕਰਕ 67 ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਦੇ ਨਾਂ 'ਤੇ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ? (1) ਧਾਰਮਿਕ ਅਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਆਲੀਸ਼ਾਨ ਪੱਥਰ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਹੈ (2) ਧਰਮ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ (3) ਡੇਰਾਵਾਦ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ 68 ਕਿਤਾਬੀ ਪੰਨਿਆਂ ਤੱਕ ਕੌਣ ਸੀਮਤ ਰਹਿ ਗਿਆ ਹੈ? (1) ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ਤੇ ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ (2) ਡੇਰੇ ਵਾਲੇ ਬਾਬੇ (3) ਧਰਮ ਦੇ ਠੇਕੇਦਾਰ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

P-I Test Booklet code- B Page **10** of 20

	ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ–ਬੰਦ ਨੂੰ 75)	ਨ੍ਹੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿ	ੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਉੱਤਰਾਂ ਿ	ਵਚੋਂ ਇਕ ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਦਿਓ: (Q. 69-
	_	ਾਮਾ ਯੱਧ ਦਾ ਵੱਜਿਆ		
	ਗੱਜੀਏ ਰਣ ਿ	-		
		ਨਸਾਫ਼ ਦੀ ਖਾਤਰ		
	ਹੱਥ ਭਗਾਉਤੰ	ੀ ਫੜ ਕੇ		
	_	ਵੀ ਕਾਹਦਾ ਜੰਮਣਾ		
	- ਉਹ ਜੀਣਾ ਕੰ			
	- ਜੇ ਨਾ ਖਾਏ ਲ	ਹੂ ਉਬਾਲਾ		
	ਜੇ ਨਾ ਡੌਲੇ ਫ	-		
69	ਇਸ ਕਾਵਿ-ਬੈਦ ਦੀਆਂ	ਪਹਿਲੀਆਂ ਦੋ ਤੁਕਾਂ ਨੂੰ ਸਾਧਾਰ	ਨ ਵਾਰਤਕ ਵਿਚ ਲਿਖੋ:	
		ਚ ਬੱਦਲ ਵਾਂਗ ਗੱਜਣਾ ਚਾਹੀਦਾ		
	(2) ਯੁੱਧ ਦਾ ਦਮਾਮਾ ਵੰ	ੱਜ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਰਣ−ਭੂਮ	ੀ ਵਿਚ ਜੋਸ਼ ਨਾਲ ਗੱਜਣਾ ਚ	ਾਹੀਦਾ ਹੈ।
	(3) ਯੁੱਧ ਅਤੇ ਇਸ਼ਕ ਦੇ	: ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਸਭ ਕੁਝ ਠੀਕ ਹੁੰਚ	ਾ ਹੈ ।	
	(4) ਰਣ-ਭੂਮੀ ਗੱਜਣ ਹ	ਲਈ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।		
70	ਭਗਾਉਤੀ ਦਾ ਸਮਾਨ∹	ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?		
	(1) ਦੇਵੀ ਦੁਰਗਾ	(2) ਚੰਡੀ	(3) ਕਿਰਪਾਨ	(4) ਕੋਈ ਵੀ ਸ਼ਸਤਰ
71	ਇਨਸਾਫ਼ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼	ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?		
	(1) ਵੈਰ ਵਿਰੋਧ	(2) ਨਿਆਂ	(3) ਬੇਇਨਸਾਫ਼ੀ	(4) ਸੰਤੁਲਨ
72	'ਉਹ ਜੰਮਣਾ ਵੀ ਕਾਹਦ	ਾ ਜੰਮਣਾ ਉਹ ਜੀਣਾ ਕੀ ਜੀਣਾ	' ਵਿਚ ਕਿਸ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਵ	ਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ?
	_	(2) ਤੁਲਨਾ ਅਲੰਕਾਰ		(4) ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ ਅਲੰਕਾਰ
73		ਕ ਜੁੱਟ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੀ		
	(1) ਜੰਮਣਾ ਅਤੇ ਮਰਨਾ	(2) ਜਨਮ ਅਤੇ ਪੈਦਾਇਸ਼	(3) ਸਿਰਜਣਾ ਅਤੇ ਉਦਭਾ	ਵ (4) ਜੰਮਣਾ ਅਤੇ ਜੀਣਾ
74	ਡੌਲੇ ਫਰਕਣ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾ	ਵ ਹੈ?		
		(2) ਜੋਸ਼ ਵਿਚ ਆਉਣਾ	(3) ਉਤੇਜਿਤ ਹੋਣਾ	(4) ਸੰਤੁਲਨ ਗਵਾਉਣਾ
75		ਕਿਹੜੇ 'ਰਸ' ਦੀ ਭਰਮਾਰ ਹੈ?		
	(1) ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ		(3) ਬੀਰ ਰਸ	(4) ਭਗਤੀ ਰਸ
76		ਾ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ		
	(1) ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਅਧਿਅ		(2) ਸਮੂਹਿਕ ਅਧਿਆਪਨ	
	(3) ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਧਿ		(4) ਕੁਦਰਤੀ ਵਾਤਾਵਰਨ	ਅਧਿਆਪਨ
77		ਵਿਆਕਰਣ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਰੋਲ		
	(1) ਹਾਂ	(2) ਨਹੀਂ		(4) ਪਤਾ ਨਹੀਂ
78		ਾਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਵਿਚੋਂ ਸਿੱਖ -		
70		(2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ		(4) ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ
79		ਸਿੱਖਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀਆਂ ਹ		(n) C
90		(2) ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	(3) ਥੜ੍ਹਾ ਬਹੁਤ	(4) ਸ਼ਾਇਦ
80		ਕੂਲ ਵਿਚੋਂ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।	(a) - C 2	(n) A
81		(2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ		(4) ਉਪਭਾਸ਼ਾ
01		ਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਰੋਤ ਕੀ ਹੁੰ ^ਹ		(4) 1 = =
82		(2) ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਨ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲ ਹਿ		(4) ਪ੍ਯੋਗਸ਼ਾਲਾ
02				(4) जेंगर ⊓ ि कट
83		(2) ਸੁਣਨ⊡ਪੜ੍ਹਨ		(4) ਬੋਲਣ⊡ਿਲਖਣ
03	ਅਜਕ ਸਮਾਂ ਵਿਚ ਸਭ	ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਾਧਨ ਰਿ	ਹੜਾ ਹ।	

P-I Test Booklet code- B Page 11 of 20

	(1) ਕੰਪਿਊਟਰ	(2) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ	(3) ਇੰਟਰਵਿਊ	(4) ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ	
84	ਸਕੂਲ ਵਿਚੋਂ ਉਹ ਕਿਹੜੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ?				
	(1) ਬੋਲਣ⊡ਪੜ੍ਹਨ	(2) ਬੋਲਣ⊡ਲਿਖਣ	(3) ਲਿਖਣ⊡ਪੜ੍ਹਨ	(4) ਪੜ੍ਹਨ⊡ਸੁਣਨ	
85	ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖ	ਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਰ	ਤਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।		
	(1) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ	(2) ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ	(3) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	(4) ਲਿਖਤੀ ਵਿਧੀ	
86	ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਗੈਰ ਪੰਜਾਬੀ,	ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ਤਾਂ	[:] ਉਸ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਹੱ	ਹੇਵੇਗੀ।	
	(1) ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ	(2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ	(3) ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ	(4) ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ	
87	ਸਰੋਤ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਟੀਚਾ ਭ	ਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿ	ਵਧੀ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ ?		
	(1) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ	(2) ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਧੀ	(3) ਪ੍ਤੱਖ ਵਿਧੀ	(4) ਕਾਰਜ ਵਿਧੀ	
88	ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਕਿੰਨ	ਨੇ ਕ੍ਰੌਲ ਹਨ ?			
	(1) ਤਿੰਨ	(2) ਚਾਰ	(3) ਦੋ	(4) ਪੰਜ	
89	ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਧੀ ਕਿਹੜੀ ਕਾਮਯਾਬ ਹੈ ?				
	(1) ਪੂਰਨ ਅਨੁਵਾਦ	(2) ਅਪੂਰਨ ਅਨੁਵਾਦ	(3) ਮ੍ਹੀਨੀ ਅਨੁਵਾਦ	(4) ਵਿਆਕਰਨ ਅਨੁਵਾਦ	
90	ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਿ	ਨਯਮਬੱਧ ਪ੍ਣਾਲੀ ਕੀ ਹੈ ?			
	(1) ਉਪਭਾਸ਼ਾ	(2) ਲਿਪੀ	(3) ਵਿਆਕਰਣ	(4) ਕਾਰਜ ਸ਼ੈਲੀ	

	SECTION - B				
	MATHEMATICS (BILINGUAL) – 30 QUESTIONS (91-120)				
91	The graph of the ed	quation $y=-4$ is a lin	ne		
	(1) parallel to x-axi		(2) parallel to y-ax	kis	
	(3) passing through	_	(4) none of these		
91	ਸਮੀਕਰਨ $y=-4$	ਦਾ ਗ੍ਰਾਫ ਇਕ ਰੇਖਾ ਹੈ:			
	(1) x - ਅਕਸ਼ ਦੇ ਸਮਾਨ	ਨਾਂਤਰ -	(2) y - ਅਕਸ਼ ਦੇ ਸਮ	ਾਨਾਂਤਰ	
	(3) ਮੂਲ-ਬਿੰਦੂ ਕੋਲੋਂ ਗੁ	ਜ਼ਰਦੀ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਹ	ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ	
92				unit's place by 4. The sum of the	
		number, then the digit			
	(1) 5	(2) 4	(3) 3	(4) 1	
92	ਦੋ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ	ਾ ਵਿਚ, ਦਸਵੀਂ ਥਾਂ ਤੇ ਪਿਆ	ਾ ਅੰਕ ਪਹਿਲੇ ਅੰਕ ਤੇ ਪਏ ਅੰ	(4) 1 ਕ ਨਾਲੋਂ 4 ਵੱਧ ਹੈ। ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਸੰਖਿਆ	
	ਦਾ 1/7 ਹੈ, ਤਾਂ ਪਹਿਲੰ				
	(1) 5	(2) 4	(3) 3	(4) 1	
93	(1) 5 (2) 4 (3) 3 (4) 1 The angle of elevation of the sun when the length of a shadow of a vertical pole is equal to its				
	length is	45. 450	(2) 220	(1) (2)	
	(1) 60°	(2) 45°	(3) 90°	(4) 180 ⁰ ਈ ਲੰਬਾਈ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਵੇ, ਹੈ:	
93	ਸੂਰਜ ਦੀ ਉਚਾਈ ਦਾ ਹੋ	ਕੋਣ, ਜਦੋਂ ਸ਼ੀਰਸ਼ ਧਰੁਵ ਦੀ	ਪਰਛਾਈਂ ਦੀ ਲੁੰਬਾਈ ਇਸ ਚ	ਈ ਲੰਬਾਈ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਵੇ, ਹੈ:	
	(1) 60°	(2) 45°	(3) 90°	(4) 180 ⁰	
94	Rational expression	(2) 45^0 n $\frac{x^5-1}{x^2-1}$ in the lowest f	orm is		
	$(1) \frac{x^2-x+1}{}$	$(2)\frac{x^2-x+1}{x}$	(3) $\frac{x^2+x+1}{x^2+x+1}$	$(4)\frac{x^2+x+1}{x+1}$	
0.4	(1) x+1	x-1	x-1	**+1	
94	(1) $\frac{x^2-x+1}{x+1}$ (2) $\frac{x^2-x+1}{x-1}$ (3) $\frac{x^2+x+1}{x-1}$ (4) $\frac{x^2+x+1}{x+1}$ ਨਿਊਨਤਮ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਰਿਮੇਅ ਵਿਅੰਜਕ $\frac{x^3-1}{x^2-1}$ ਹੈ:				
	$(1) \frac{x^2-x+1}{}$	$(2)\frac{x^2-x+1}{x-1}$	$(3)\frac{x^2+x+1}{}$	$(4)\frac{x^2+x+1}{x+1}$	
	x+1	(⁻ / <i>x</i> −1	(°')	x+1	
95	The volume of the	greatest sphere cut of	f from a cylindrical woo	d of base radius 1cm and height	
	5cm is	9. 2			
	$(1) \frac{4}{5} (5\pi) \text{ cm}^3$	(2) $\frac{4}{3}\pi$ cm ³	(3) $5\pi \text{ cm}^3$	(4) none of these	

P-I Test Booklet code- B Page 12 of 20

95	1 Cm ਵਿਆਸਾਰਧ ਅ	 ਮਤੇ 5 Cm ੳਚਾਈ ਦੇ ਆਧ	ਾਰ ਵਾਲੀ ਗੋਲ ਲੱਕੜ ਤੋਂ ਕੱਟ <u>ੇ</u>	 ਏ ਵੱਡੇ ਗੋਲੇ ਦਾ ਆਦਿਤਨ ਹੈ:			
				(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ			
96	Sum of a number of two digits and the number obtained by reversing the digits of the first number						
		erence of the digits is 4					
	(1) 62	(2) 73	(3) 84	(4) 51			
96	ਦੋ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ	ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਪਹਿਲੀ ਸੰਖਿਅ	ਮਾ ਦੇ <mark>ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਉਲਟਾ</mark> ਕੇ ਪ੍ਰਾਪ	(4) 51 ਤ ਸੰਖਿਆ 110 ਹੈ। ਜੇ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰ 4 ਹੈ			
	ਤਾਂ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:						
	(1) 62	(2) 73	(3) 84	(4) 51			
97		(1) 62 (2) 73 (3) 84 (4) 51 The HCF of two numbers is 11 and their LCM is 693. If one of the numbers is 77, then the other					
	number is	(2) 22	(0) 00	(1)			
07	(1) 88	(2) 33	(3) 99	(4) None of these			
97			ਜੇ ਇਕ ਸੰਖਿਆ 77 ਹੈ, ਤਾਂ ਦੂਜ				
	(1) 88	(2) 33	(3) 99	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀ ne value, is			
98							
		(2) 2 units		(4) 4 units			
98	ਇਕ ਗੋਲੇ ਦਾ ਵਿਆ	ਸਾਰਧ, ਜਿਸ ਦੇ ਆਦਿਤਨ ਬ	ਅਤੇ ਸਤਹ ਖੇਤਰ ਦਾ ਸਮਾਨ ਮੁੰ	ř ੱਲ ਹੈ			
	(1) 1 ਯੂਨਿਟ	(2) 2 ज़ुतिट	(3) 3 ਯੂਨਿਟ	(4) 4 ਯੂਨਿਟ			
99	A man travels so	me distance at a speed	of 12 km/hr and returns	at 9 km/hr. If the total time taken			
		minutes, then the dis					
			(3) 13 km				
99			_	n/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਵਾਪਸ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।			
	ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਚ	ਕੁਝ ਸਮਾਂ 2 ਘਟੇ 20 ਮਿੰਟ	ਲੱਗਿਆ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਦੂਰੀ ਕਿੰਨੀ				
	(1) 18 km			(4) 12 km			
100			exactly divisible by 16, 24				
100			(3) 10560				
100		_	_	54 ਨਾਲ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕੇ:			
	(1) 10368	(2) 10432	(3) 10560	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ			
101	The average of se	even consecutive numb	pers is 20. The largest of t	these numbers is			
	(1) 20	(2) 22	(3) 23	(4) 24			
		. ,	. ,	. ,			
101	ਸੱਤ ਕ੍ਮਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 20 ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:						
	(1) 20	(2) 22	(3) 23	(4) 24			
102	When the numerator of a fraction is increased by 4, the fraction increases by 2/3. What is the						
	denominator of t	he fraction?	-				
	(1) 6	(2) 7	(3) 8	(4) None of these			
102	ਤੇ ਇਕ ਕਿੰਦ ਕੇ ਅੰਸ	· fan 4 aw fai'n ain	ਸ਼ੀ ਤਾਂ ਕਿੰਦ 2/2 ਦਸਤ ਕਸ	ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕਿੰਨ ਦਾ ਹਰ (ਕਿਲਾਮਿਕੇਟਰ) ਕੀ			
	ਜੇ ਇਕ ਭਿੰਨ ਦੇ ਅੰਸ਼ ਵਿਚ 4 ਵਧਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਭਿੰਨ 2/3 ਨਾਲ ਵਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਭਿੰਨ ਦਾ ਹਰ (ਡਿਨਾਮਿਨੇਟਰ) ਕੀ						
	ਹै :	<i>(-)</i> -					
	(1) 6	(2) 7	(3) 8	<u> </u>			
	The circle graph given here shows the spending (in degrees) of a country on various sports during the particular year. Study the graph carefully and answer the next three questions. (Q. NO. 103 - 105)						
	ਇਥੇ ਦਿੱਤਾ ਵ੍ਰਿਤ ਚਿ	ਚਿੱਤਰ ਦਾ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਅ	ਾਨ ਕਿਸੇ ਦੇਸ਼ ਵਲੋਂ ਵਿਭਿੰਨ ਖੇ ਮਧਿਐਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਤਿੰਹ	ਡਾਂ ਉੱਪਰ ਹੋਏ ਖਰਚ (ਡਿਗਰੀ ਵਿਚ) ਨੂੰ ਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ।			

P-I Test Booklet code- B

Tennis
45°

Hockey
63°

103	· .	of the total spending is spen	nt on tennis?		
	(1) $12\frac{1}{2}\%$	(2) 22 1 %	(3) 25	5%	(4) 45%
103		੍ਤਿਸ਼ਤਤਾ ਟੈਨਿਸ _੍ ਉਪਰ ਖ਼ਰਚ ਕ	ੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ :		
	(1) $12\frac{1}{2}\%$	(2) 22 <mark>1</mark> %	(3) 25	%	(4) 45%
104		spent on sports during the	e year was Rs. 2 o	crores, the am	ount spent on cricket
	and hockey togethe (1) Rs. 8,00,000	er was (2) Rs. 80,00,000	(3) Rs	1,20,00,000	(4) Rs. 1,60,00,000
104		ਾਂ ਉੱਪਰ ਖ਼ਰਚ ਕੀਤੀ ਕੁਲ ਰਕਮ			
	ਰਕਮ ਸੀ:	<u> </u>			
	(1) 8,00,000 ਰੁਪਏ	(2) 80,00,000 ਰੁਪਏ	(3) 1,20	,00,000 ਰੁਪਏ	(4) 1,60,00,000 ਰੁਪਏ
105		spent on sports during the	-	,00,000, the a	mount spent on
	(1) Rs. 2,50,000	that of tennis approximate (2) Rs. 3,60,000		3,75,000	(4) Rs. 4,10,000
105		ਮਰ ਖ਼ਰਚ ਕੀਤੀ ਕੁਲ ਰਕਮ 1,80			
		ੱ ਲਗਭਗ ਕਿੰਨਾ ਵੱਧ ਹੈ:			_
	(1) 2,50,000 ਰੁਪਏ	(2) 3,60,000 ਰੁਪਏ	(3) 3,75	,000 ਰੁਪਏ	(4) 4,10,000 ਰੁਪਏ
106	•	ece of work in 4 days and	A alone can do it	in 12 days. In	how many days B
	alone can do this w	(2) 6	(3) 7	(4) 8	,
106		4 ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅ			
	ਇਸ ਕੰਮ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਦਿਨ	ਾਂ ਵਿਚ ਕਰੇਗਾ:		_	
107	(1) 5	(2) 6 re is 64 cm². Then its perimo	(3) 7	(4) 8	3
107	(1) 64 cm	(2) 32 cm	eter is (3) 46 cm	(4) 4	8 cm
107		 ਲ 64 cm² ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਪਰਿਮਾਪ		(' / '	
	(1) 64 cm	(2) 32 cm	(3) 46 cm	(4) 4	8 cm
108	•	re there in one gram?	/2\ F	(4) N	ana of those
108	(1) 3 ਇਕ ਗ੍ਰਾਮ ਵਿਚ ਕਿੰਨੇ	(2) 4 ਕੈਰਟ ਹਨ:	(3) 5	(4) 11	one of these
	(1) 3	(2) 4	(3) 5	(4) โ	ਟਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
109		umber after the following?		(. /	J
400	(1) 64	(2) 81	(3) 100	(4) 1	.21
109		ਮਗਲੀ ਸੰਖਿਆ ਕੀ ਹੈ: 4,9,2		(4) 4	21
110	(1) 64 Divide 50 by half a	(2) 81 and add 20. From the same	(3) 100 . subtract 35. Wh	(4) 1 nat do vou get	
				, 0-1	

P-I Test Booklet code- B Page 14 of 20

	(1) 10	(2) 85	(3) 15	(4) None of these		
110	50 ਨੂੰ ਅੱਧੇ ਨਾਲ ਵ	ਵੈਂਡੋ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ 20 ਜੋੜੋ। ਉ	ਸ ਵਿਚੋਂ 35 ਘਟਾ ਦਿਓ।	ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋ:		
	(1) 10	(2) 85	(3) 15	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ		
111	What number s	hould be put in the blank b		· · ·		
		7 5 9 18				
		6 3 7 21				
		4 3 9				
	(1) 0	7 4 8 24	(2) 26	(4)		
111	(1) 9	(2) 27 ਕਿਹੜੀ ਸੰਖਿਆ ਰੱਖਣੀ ਚਾਹੀਦੀ	(3) 36	(4) none of these		
111	ਸ਼ਾਲਾ ਬਕਸ ਵਿਚ	ਕਿਹੜਾ ਸਾਖਆ ਰਖਣਾ ਚਾਹਾਦਾ	์ ฮ:			
		7 5 0 40				
		7 5 9 18 6 3 7 21				
		6 3 7 21 4 3 9				
		7 4 8 24				
	(1) 0		(2) 20	(4) (1) (2) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3		
112	(1) 9	(2) 27	(3) 36	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ		
112	Absenteeism can be stopped by: (1) Teaching		(2) Punishing the	e students		
	(3) Giving the sv	veets	(4) Contacting th			
112		ਾ ਰਾਹੀਂ ਰੋਕਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:	. ,	·		
	(1) ਅਧਿਆਪਨ		(2) ਵਿਦਿਆਰਥੀਅ	ਾਂ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਦੇਣਾ		
	(3) ਟਾਫੀਆਂ ਦਾ ਲ	ਾਲਜ ਦੇਣਾ	(4) ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ	_		
113	` '		• • •	ir mean is The excluded number is		
	(1) 20	(2) 15	(3) 30	(4) 34		
113	5 ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਅੰ	ਮੌਸਤ 26 ਹੈ। ਜੇ ਇਕ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ	ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ, ਤਾਂ ਇ	ਟਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 24 ਹੈ। ਕੱਢੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:		
	(1) 20	(2) 15	(3) 30	(4) 34		
114	A plot has width of 44 feet and length of 90 feet. What is the size of the plot?					
114	(1) 500 square	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		• •		
114		ੜ੍ਹਾਈ 44 ਫੁੱਟ ਅਤੇ ਲੰਬਾਈ 90				
44-	(1) 500 ਵਰਗ ਗ		(3) 440 ਵਰਗ ਰ	· ·		
115	Which of the skills do you consider most essential for a teacher? (1) encourage children to search for knowledge					
	(2) have all the information for the children					
	(3) ability to make children memorize materials					
	(4) enable children to do well in tests					
115	ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼ਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:					
	(1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ					
	(2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ					
	(3) ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ					
		ੀਖਣਾਂ ਵਿਚ ਚੰਗਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰ <i>ਨ</i>				
116		3.4625, the place value of				
	(1) 1000	(2) 100	(3) 1/10	000 (4) 1/100		
116	3.4625 ਸੰਖਿਆ ਰਿ	ਵਚ, 2 ਅੰਕ ਦਾ ਸਥਾਨ ਮੁੱਲ ਹੈ:				
	(1) 1000	(2) 100	(3) 1/10	000 (4) 1/100		
117	_	_		ter A, B, C, D, E, F, G, H and I but not		
	necessarily in that order. Further each of A+B+C, C+D+E, E+F+G and G+H+I is equal to 13. What is					
	the sum of C, E	and G?				

P-I Test Booklet code- B Page **15** of 20

	8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿੰਨ ਅੱਖਰ A, B	CDEEGUM			
ਰਗੇ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕਮ ਓ	ਹਰੇਕ ਅੰਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿੰਨ ਅੱਖਰ A, B, C, D, E. F, G H ਅਤੇ। ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਪਰ				
	ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕ੍ਮ ਉਹੀ ਹੋਵੇ। ਨਾਲੇ, A+B+C, C+D+E, E+F+G ਅਤੇ G+H+। ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ। C,				
ਅਤੇ G ਦਾ ਲੋੜ ਕੀ ਹੈ:					
) 7	(2) 9	(3) 11	(4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ		
ccess in developing valu	es is mainly dependent	upon:			
) government	(2) society	(3) family	(4) teacher		
ਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸਫਲਤ	<u>ਤਾ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਸ ਉਪਰ ਨਿ</u>	ਰਭਰ ਹੈ:			
) ਸਰਕਾਰ	(2) ਸਮਾਜ	(3) ਪਰਿਵਾਰ	(4) ਅਧਿਆਪਕ		
he HCF of $(x-1)$, (x^2-1)	-1) and (x^3-1) is	_			
(x-1)	(2) (x^2-1)	(3) (x^3-1)	(4) $(x+1)$		
One of, the students of a class hardly talks in the class. How would you encourage him to express					
himself?					
(4) By encouraging children to take part in classroom activities					
ਲਾਸ ਵਿਚ ਇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਬਹੁਤ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਨਾਲ ਬੋਲਦਾ	ੈ। ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਮ	ਮਾਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ		
ਵੇਂ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰੋਗੇ:		-	-		
) ਚਰਚਾਵਾਂ ਦਾ ਆਯੋਰਨ ਕਰ	वे ।				
) ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਡਾਂ/ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮਾਂ	ਾਂ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰੇ ਕੇ ਜਿੱਥੇ ।	ਭੱਚੇ ਬੋਲਣਾ ਪਸੰਦ ਕ	ਰਦੇ ਹਨ।		
) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਅੰਕ ਦੇ ਕੇ ਕਿ	ਹੜੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤ	ਰ੍ਹਾਂ ਵਿਅਕਤ ਕਰਦੇ ਹ	ਨ।		
	_	•			
	ccess in developing value government ਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸਫਲਤ ਸਰਕਾਰ e HCF of $(x-1)$, (x^2-1) ਅਤੇ $(x-1)$ $(x-1)$ e of, the students of a conself? By organizing discussion By giving good marks to By encouraging children by February Reference of Equation By encouraging children by by	ccess in developing values is mainly dependent government (2) society ਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸਫਲਤਾ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਸ ਉਪਰ ਨਿ ਸਰਕਾਰ (2) ਸਮਾਜ e HCF of $(x-1)$, (x^2-1) and (x^3-1) is $(x-1)$ (2) (x^2-1) $(x-1)$ ਅਤੇ (x^3-1) ਦਾ HCF ਹੈ: $(x-1)$ (2) (x^2-1) be of, the students of a class hardly talks in the conself? By organizing discussions By organizing educational games/ programmes By giving good marks to those who express them By encouraging children to take part in classroo For Energy Harden (2) ਸਮਾਜ For Energy Harden (2) ਸਮਾਜ਼ (2) (x^2-1) For Energy Harden (2)	ccess in developing values is mainly dependent upon: government (2) society (3) family ਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸਫਲਤਾ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਸ ਉਪਰ ਨਿਰਭਰ ਹੈ: ਸਰਕਾਰ (2) ਸਮਾਜ (3) ਪਰਿਵਾਰ e HCF of $(x-1)$, (x^2-1) and (x^3-1) is $(x-1)$ (2) (x^2-1) (3) (x^3-1) $(x-1)$ (x^2-1) ਅਤੇ (x^3-1) ਦਾ HCF ਹੈ: $(x-1)$ (2) (x^2-1) (3) (x^3-1) ne of, the students of a class hardly talks in the class. How would nself? By organizing educational games/ programmes in which children by giving good marks to those who express them'selves well by encouraging children to take part in classroom activities ਫਾਸ ਵਿਚ ਇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਹੁਤ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਨਾਲ ਬੋਲਦਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਨੇ ਵੇਂ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰੋਗੇ:		

	ENVIORNMENTAL SCI	ENCE – 30 QUESTIONS ((121-150)	
121	Which of the followin	g is a biodegradable wa	ste?	
	(1) Plastics	(2) Polythene	(3) Glass	(4) None of these
121	ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਦੇ ਕਿ	ਵਅਰਥ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤੀ ਤਰੀਕੇ ਨ	ਨਾਲ (biodegradable w	aste) ਨੂੰ ਗਲਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।
	(1) ਪਲਾਸਟਿਕ	(2) यॆਲੋਥਿਨ	(3) ਗਲਾਸ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
122	What is BOD₅?			
	(1) Biochemical Oxygen Demand in 5 hrs		(2) Biochemical Oxyg	en Demand in 5 days
	(3) Biochemical Oxygen Demand in 5 months		(4) Biochemical Oxyg	en Demand in 5 minutes
122	BOD₅ ਕੀ ਹੈ ?			
	(1) ਬਾਈੳ ਕੈਮੀਕਲ ਆਕ	ਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਘੰਟੇ	(2) ਬਾਈੳ ਕੈਮੀਕਲ ਅ	ਾਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਦਿਨ
	(3) ਬਾਈੳ ਕੈਮੀਕਲ ਆਕ	ਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਮਹੀਨੇ	(4) ਬਾਈੳ ਕੈਮੀਕਲ ਅ	ਾਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਮਿਨਟ
123	Dachigam National Pa	rk is in which state?		
	(1) Himachal Pradesh	(2) J&K	(3) Tamilnadu	(4) Sikkam
123	ਡਾਚੀਗਮ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰਕ	ਕਿਹੜੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਹੈ ?		
	(1) ਹਿਮਾਚਲ ਪਰਦੇਸ਼	(2) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ	(3) ਤਾਮਿਲਨਾਡੂ	(4) ਸਿਕਿਮ
124	Which of the followin	g has greatest affinity f	or haemoglobin?	
	(1) CO	(2) NO	(3) O ₂	(4) CO ₂
124	ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਹੀ	ਮੋਗਲੋਬਨਿ ਨਾਲ ਸੱਭ ਤੋਂ ਵੱ	ਧ ਸਮਾਨਤਾ ਹੈ ?	
	(1) CO	(2) NO	$(3) O_2$	(4) CO ₂
125	White lung cancer is c	aused by?		

P-I Test Booklet code- B Page **16** of 20

	(1) Asbestos	(2) Paper	(3) Textiles	(4) Silica	
125	ਸਫੈਦ ਫੇਫੜੇ ਦਾ ਕੈਂਸਰ ਕਿ		(e) remines	(1) 000	
	(1) ਐਸਬੇਸਟਾਸ	(2) ਪੇਪਰ	(3) ਟੈਕਸਟਾਈਲ	(4) ਸਿਲਿਕਾ	
126	Who started the Chip	· /	(3) EMAC-CIO	(4) іліоч	
120	(1) Kiran Bedi		(3) Medha Patkar	(4) None of these	
126	"ਚਿਪਕੋ ਅੰਨਦੋਲਨ" ਕਿਸ		(5) Wedna Factor	(1) Home of these	
		(2) ਐਸ. ਐਲ. ਬਹਗਨਾ	(3) भेगा भारतार	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	
127	London smog is found		(3) मपः पडवःव	(4) 1800, 164 del 901	
127	(1) Summer during da		(2) Summer during morning time		
	(3) Winter during day		(4) Winter during morning time		
127	ਲੰਡਨ ਦੀ ਪੁੰਦ ਕਦੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?				
	(1) ਗਰਮੀਆਂ ਵਿਚ ਦਿਨ ਦੇ ਸਮੇਂ		(2) ਗਰਮੀਆਂ ਵਿਚ ਸਵੇਰ ਵੇਲੇ		
	(1) ਗਰਮਾਆਂ ਵਿਚ ਦਿਨ ਦੇ ਸਮੇਂ (3) ਸਰਦੀਆਂ ਵਿਚ ਦਿਨ ਦੇ ਸਮੇਂ		(4) ਸਰਦੀਆਂ ਵਿਚ ਸਵੇਰ		
128			. ,	€0	
120		(2) 26 th August, 1945		(4) 08 th August 1945	
128		ਪਹਿਲੀ ਪਰਮਾਣੂ ਆਪਦਾ ਕਵੇ		(4) 00 / (agust, 1545	
		-		(4) 00 25 25 4045	
120	·	(2) 26 ਅਗਸਤ, 1945	•	(4) 08 ਅਗਸਤ, 1945	
129	(1) 97.2%	e of water in the oceans (2) 2.15%	(3) 0.65%	(4) 0.0%	
129	ਸਮੁੰਦਰ ਦਾ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	. ,	(3) 0.0370	(4) 0.070	
	(1) 97.2%	(2) 2.15%	(3) 0.65%	(4) 0.0%	
130	· ·	vind formed in the strato			
130	(1) Polar stratospheric		(2) Polar Vortex	is Antarctica is canca.	
	(3) Both (1) & (2)		(4) None of these		
130	i e	ਦਾ ਤੇਜ ਭਵਰ ਜਿਹੜਾ ਅੰਟਰ	ਸਕਟਿਕਾ ਨੂੰ ਘੇਰੇ ਹੋਏ ਹੈ ਉਹ	। ਕੀ ਕਹਾਉਂਦਾ ਹੈ ?	
	(1) ਪੋਲਰ ਸਟੈਟੋਸਫੈਰੀਕ ਕਲਾਉਡ		(2) ਪੋਲਰ ਵੋਰਟੈਕਸ	-	
	(3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)		(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨ	:11'	
131	Bhopal gas tragedy occurred due to?				
	(1) Methane		(2) Phosgene		
	(3) Methyl-isocyanate		(4) 54 11 1		
131	(0)		(4) Methyl amine		
	ਭੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ		(4) Methyl amine		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			ਟ (4) ਮੀਥੇਲ ਅਮਾਈਨ	
132	ਭੌਪਾਲ ਗੈਂਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ (1) ਮੀਥੇਨ Which book has been	ਨਾਲ ਘਟੀ ? (2) ਫੋਸਜੇਨ prepared by Internation	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇ nal Union for Conservat	ion of Nature and Natural	
132	ਭੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ (1) ਮੀਥੇਨ Which book has been Resources (IUCN) con	ਨਾਲ ਘਟੀ ? (2) ਫੋਸਜੇਨ prepared by Internation prepared spe	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇ nal Union for Conservat cies of plants and anim	ion of Nature and Natural als?	
	ਭੋਪਾਲ ਗੈਂਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ (1) ਮੀਥੇਨ Which book has been Resources (IUCN) con (1) White Data Book	ਨਾਲ ਘਟੀ ? (2) ਫੋਸਜੇਨ prepared by Internation cerning endangered spe (2) Red Data Book	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇ nal Union for Conservat cies of plants and anim (3) Blue Data Book	ion of Nature and Natural als? (4) None of these	
132	ਭੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ (1) ਮੀਥੇਨ Which book has been Resources (IUCN) con (1) White Data Book ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੰਸ	ਨਾਲ ਘਟੀ ? (2) ਫੋਸਜੇਨ prepared by Internation cerning endangered spe (2) Red Data Book ਾਧਨਾਂ (IUCN) ਦੇ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਨ	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇ nal Union for Conservat cies of plants and anim (3) Blue Data Book ਲਈ ਐਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਘ ਨੇ ਹ	ion of Nature and Natural als?	
	ਭੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ (1) ਮੀਥੇਨ Which book has been Resources (IUCN) con (1) White Data Book ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੰਸ	ਨਾਲ ਘਟੀ ? (2) ਫੋਸਜੇਨ prepared by Internation cerning endangered spe (2) Red Data Book	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇ nal Union for Conservat cies of plants and anim (3) Blue Data Book ਲਈ ਐਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਘ ਨੇ ਹ	ion of Nature and Natural als? (4) None of these	
	ਭੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ (1) ਮੀਥੇਨ Which book has been Resources (IUCN) con (1) White Data Book ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੰਸ	ਨਾਲ ਘਟੀ ? (2) ਫੋਸਜੇਨ prepared by Internation cerning endangered spe (2) Red Data Book ਸਾਧਨਾਂ (IUCN) ਦੇ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਨ ਕੋਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤੰ	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇ nal Union for Conservat cies of plants and anim (3) Blue Data Book ਲਈ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਘ ਨੇ ਹੋ ਹੈ ?	ion of Nature and Natural als? (4) None of these	
	ਭੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ (1) ਮੀਥੇਨ Which book has been Resources (IUCN) con (1) White Data Book ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੰਸ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਿ	ਨਾਲ ਘਟੀ ? (2) ਫੋਸਜੇਨ prepared by Internation cerning endangered spe (2) Red Data Book ਾਧਨਾਂ (IUCN) ਦੇ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਨ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇ nal Union for Conservat cies of plants and anim (3) Blue Data Book ਲਈ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਘ ਨੇ ਹੋ ਹੈ ?	ion of Nature and Natural als? (4) None of these ਲੁਪਤ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਪੋਧਿਆਂ ਅਤੇ ਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ)	
	ਤੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ (1) ਮੀਥੇਨ Which book has been Resources (IUCN) con (1) White Data Book ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੰਸ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਰੇ	ਨਾਲ ਘਟੀ ? (2) ਫੋਸਜੇਨ prepared by Internation cerning endangered spe (2) Red Data Book ਸਾਧਨਾਂ (IUCN) ਦੇ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਨ ਕਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ)	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇ nal Union for Conservat cies of plants and anim (3) Blue Data Book ਲਈ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਘ ਨੇ ਹੋ ਹੈ ਹੈ ?	ion of Nature and Natural als? (4) None of these ਲੁਪਤ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਪੋਧਿਆਂ ਅਤੇ ਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ)	
132	ਤੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ (1) ਮੀਥੇਨ Which book has been Resources (IUCN) con (1) White Data Book ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੰਸ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ((1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਰ (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ The BISHNOI Sect was (1) B. R. Ambedkar	ਨਾਲ ਘਟੀ ? (2) ਫੋਸਜੇਨ prepared by Internation cerning endangered spe (2) Red Data Book ਸਾਧਨਾਂ (IUCN) ਦੇ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਨ ਕਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਫੋਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) s founded by	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇ nal Union for Conservat cies of plants and anim (3) Blue Data Book ਲਈ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਘ ਨੇ ਹੈ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟਾ ਬੁ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੱ	ion of Nature and Natural als? (4) None of these ਲੁਪਤ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਪੋਧਿਆਂ ਅਤੇ ਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਰੋ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	
132	ਤੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ (1) ਮੀਥੇਨ Which book has been Resources (IUCN) con (1) White Data Book ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੈਸ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਰੇ (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ The BISHNOI Sect was (1) B. R. Ambedkar (3) Guru Jambheshwa	ਨਾਲ ਘਟੀ ? (2) ਫੋਸਜੇਨ prepared by Internation cerning endangered spe (2) Red Data Book ਸਾਧਨਾਂ (IUCN) ਦੇ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਨ ਕੋਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਫੋਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) s founded by	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇ nal Union for Conservat cies of plants and anim (3) Blue Data Book ਲਈ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਘ ਨੇ ਹੋ ਹੈ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟਾ ਬੁ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ	ion of Nature and Natural als? (4) None of these ਲੁਪਤ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਪੋਧਿਆਂ ਅਤੇ ਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਰੋ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	
132	ਤੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ (1) ਮੀਥੇਨ Which book has been Resources (IUCN) con (1) White Data Book ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੰਸ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ((1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਰ (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ The BISHNOI Sect was (1) B. R. Ambedkar	ਨਾਲ ਘਟੀ ? (2) ਫੋਸਜੇਨ prepared by Internation cerning endangered spe (2) Red Data Book ਸਾਧਨਾਂ (IUCN) ਦੇ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਨ ਕੋਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਫੋਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) s founded by	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇ nal Union for Conservat cies of plants and anim (3) Blue Data Book ਲਈ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਘ ਨੇ ਹੈ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟਾ ਬੁ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੱ	ion of Nature and Natural als? (4) None of these ਲੁਪਤ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਪੋਧਿਆਂ ਅਤੇ ਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਰੋ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	
132	ਤੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ (1) ਮੀਥੇਨ Which book has been Resources (IUCN) con (1) White Data Book ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੈਸ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਰੇ (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ The BISHNOI Sect was (1) B. R. Ambedkar (3) Guru Jambheshwa	ਨਾਲ ਘਟੀ ? (2) ਫੋਸਜੇਨ prepared by Internation cerning endangered spe (2) Red Data Book ਸਾਧਨਾਂ (IUCN) ਦੇ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਨ ਕੋਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) s founded by r	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇ nal Union for Conservat cies of plants and anim (3) Blue Data Book ਲਈ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਘ ਨੇ ਹੈ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟਾ ਬੁ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੱ	ion of Nature and Natural als? (4) None of these ਲੁਪਤ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਪੋਧਿਆਂ ਅਤੇ ਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਰੋ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	
132	ਤੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ (1) ਮੀਥੇਨ Which book has been Resources (IUCN) con (1) White Data Book ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੰਸ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਰ (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ The BISHNOI Sect was (1) B. R. Ambedkar (3) Guru Jambheshwa ਬਿਸ਼ਨੋਈ ਸੰਪੁਰਦਾਏ ਕਿਹਨ (1) ਬੀ. ਆਰ. ਅੰਬੇਦਕਰ Noise pollution (Regu	ਨਾਲ ਘਟੀ ? (2) ਫੋਸਜੇਨ prepared by Internation cerning endangered spe (2) Red Data Book rਧਨਾਂ (IUCN) ਦੇ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਨ ਕੋਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਫੋਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) s founded by r ਨੇ ਸਥਾਪਿਤ ਦੀਤਾ ਸੀ ? (2) ਭਜਨ ਲਾਲ	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇ nal Union for Conservat cies of plants and anim (3) Blue Data Book ਲਈ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਘ ਨੇ ਹੋ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟਾ ਬੁ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ (2) Bhajan Lal (4) King of Joo (3) ਗੁਰੂ ਜੰਮਬੇਸ਼ਵਰ 2001 deals with?	ion of Nature and Natural als? (4) None of these ਲੁਪਤ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਪੌਧਿਆਂ ਅਤੇ ਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਰੇ ਕੋਈ ਨਹੀਂ dhpur (4) ਜੋਧ ਪੁਰ ਦਾ ਰਾਜਾ	
132 133	ਤੋਪਾਲ ਗੈਂਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ (1) ਮੀਥੇਨ Which book has been Resources (IUCN) con (1) White Data Book ਕੁਦਰਤੀ ਸੰਸ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ The BISHNOI Sect was (1) B. R. Ambedkar (3) Guru Jambheshwa ਬਿਸ਼ਨੋਈ ਸੰਪੁਰਦਾਏ ਕਿਹਨ (1) ਬੀ. ਆਰ. ਅੰਬੇਦਕਰ Noise pollution (Regul (1) Noise pollution du	ਨਾਲ ਘਟੀ ? (2) ਫੋਸਜੇਨ prepared by Internation cerning endangered spe (2) Red Data Book rਧਨਾਂ (IUCN) ਦੇ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਨ ਕੋਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਫੋਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) s founded by r ਨੇ ਸਥਾਪਿਤ ਦੀਤਾ ਸੀ ? (2) ਭਜਨ ਲਾਲ	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇ nal Union for Conservat cies of plants and anim (3) Blue Data Book ਲਈ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਘ ਨੇ ਹੋ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟਾ ਬੁ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੱ (2) Bhajan Lal (4) King of Joo (3) ਗੁਰੂ ਜੰਮਬੇਸ਼ਵਰ 2001 deals with? (2) Noise pollo	ion of Nature and Natural als? (4) None of these ਲੁਪਤ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਪੋਧਿਆਂ ਅਤੇ ਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਹੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ dhpur (4) ਜੋਧ ਪੁਰ ਦਾ ਰਾਜਾ	

P-I Test Booklet code- B Page **17** of 20

134	ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (ਵਨਿਮਿਅਨ ਅਤੇ ਕਾਬੂ) ਨਿਯਮ 2001 ਕਿਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬਧਿਤ ਹੈ ?				
	(1) ਪਟਾਖਿਆਂ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ			ਸਪੀਕਰ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ	
	(3) ਸਾਰਵਜਨਿਕ ਸੰਬੋਧੰਨ ਪਰਨਾਲੀ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੁਸ਼ਣ (4) ਦੋਂਵੇਂ (2) ਅਤੇ (3)				
135	When did Supren	ne Court of India ordere	d Ministry of Environme	nt & Forests to establish a special	
	division to develo	op a green belt around T	ʻaj Mahal?		
	(1) 2004	(2) 1994	(3) 1984	(4) None of these	
135	ਭਾਰਤ ਦੇ ਸੁਪਰੀਮਕੋਟ	∶ ਨੇ ਤਾਜ ਮਹਿਲ ਦੇ ਆਲੇ−ਦੁਾ	ਆਲੇ ਗਰੀਨ ਬੈਲਟ ਬਣਾਉਣ ≀	ਲਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਅਤੇ ਜੰਗਲਾਤ ਮ <mark>ੰ</mark> ਤਰਾਲਾ	
	ਨੂੰ ਕਦੋਂ ਅਦੇਸ਼ ਦਿਤੇ	?			
	(1) 2004	(2) 1994	(3) 1984	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	
136		CT TIGER launched?			
	(1) 2011	(2) 1970	(3) 1973	(4) 2007	
136	ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਟਾਈਗਰ ਕ				
	(1) 2011	(2) 1970	(3) 1973	(4) 2007	
137	` '		earth's surface by the gr		
			(3) X-rays		
137			ਰਣ ਵਾਲੀ ਕਿਹੜੀ ਵਕਿਰਿਣ		
		_ ,	(3) X –ਕਿਰਣਾਂ		
138		owing is responsible for		(4) IK 190C	
130	(1) Chloro-flouro	•	(2) Methane		
	(3) Carbon dioxid		(4) All of these		
138	· '		• •		
	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਗਲੋਬਲ ਵਾਰਮਿੰਗ ਵਾਸਤੇ ਕੌਣ ਜਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ ? (1) ਕਲੋਰੋ–ਫਲੋਰੋ ਕਾਰਬਣ (2) ਮਿਥੇਨ (3) ਕਾਰਬਨ ਡਾਈਆਕਸਾਈਡ (4) ਉਪਰ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ				
400					
139		on of which of the follow	wing causes leat curling,	leaf drop and reduced leaf size in	
	plants?	(2) CO	(3) NO	(4) None of those	
139	(1) SO ₂	(2) CO	(3) NO ₂	(4) Notice of triese	
133		। ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪਤਾ ਕ	ਗਲਗ, ਪਤ। ਅਤ ਬੂਟੀਆ। ਵਿ	ਵੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ ਦਾ	
	ਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ ?				
	(1) SO ₂		(3) NO ₂		
140	(1) SO ₂ Silent Valley, whi	ich has been raised to th	ne status of National park	k, is situated in?	
140	(1) SO ₂ Silent Valley, whi	ich has been raised to th		k, is situated in?	
140	(1) SO ₂ Silent Valley, whi (1) J&K	ich has been raised to th (2) Tamilnadu	ne status of National park	k, is situated in? (4) Kerala	
	(1) SO ₂ Silent Valley, whi (1) J&K	ich has been raised to th (2) Tamilnadu valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰ	ne status of National park (3) West Bengal	k, is situated in? (4) Kerala	
	(1) SO ₂ Silent Valley, whi (1) J&K ਮੂਕ ਘਾਟੀ (silent v	ich has been raised to th (2) Tamilnadu valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰ ਰ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ	ne status of National park (3) West Bengal ਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ	k, is situated in? (4) Kerala ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ? (4) ਕੇਰਲਾ	
140	(1) SO ₂ Silent Valley, whi (1) J&K ਮੂਕ ਘਾਟੀ (silent v	ich has been raised to th (2) Tamilnadu valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰ ਰ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ owing device(s) is used t	ne status of National park (3) West Bengal ਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ	k, is situated in? (4) Kerala ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ? (4) ਕੇਰਲਾ llutants?	
140	(1) SO ₂ Silent Valley, whi (1) J&K ਮੂਕ ਘਾਟੀ (silent v (1) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀ Which of the follo	ich has been raised to th (2) Tamilnadu valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰ ਰ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ owing device(s) is used t	ne status of National park (3) West Bengal ਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ to control particulate pol	k, is situated in? (4) Kerala ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ? (4) ਕੇਰਲਾ llutants?	
140	(1) SO ₂ Silent Valley, whi (1) J&K ਮੁਕ ਘਾਟੀ (silent v (1) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀ Which of the follo (1) Gravity settlin (3) Fabric filter	ich has been raised to th (2) Tamilnadu valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰਕ ਰਿ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ owing device(s) is used t g chamber	ne status of National park (3) West Bengal ਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ to control particulate pol (2) Cyclone collect (4) All of the above	k, is situated in? (4) Kerala ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ? (4) ਕੇਰਲਾ llutants?	
140	(1) SO ₂ Silent Valley, whi (1) J&K ਮੂਕ ਘਾਟੀ (silent v (1) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀ Which of the folk (1) Gravity settlin (3) Fabric filter ਕਣ ਪਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਰੋਕ	ich has been raised to th (2) Tamilnadu valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰ ਰਿ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ owing device(s) is used t g chamber	ne status of National park (3) West Bengal ਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ to control particulate pol (2) Cyclone collect (4) All of the above ਹੜੇ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤ	k, is situated in? (4) Kerala ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ? (4) ਕੇਰਲਾ llutants? or	
140	(1) SO ₂ Silent Valley, whit (1) J&K ਮੂਕ ਘਾਟੀ (silent v (1) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀ Which of the follo (1) Gravity settlin (3) Fabric filter ਕਣ ਪਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਰੋਫ	ich has been raised to th (2) Tamilnadu valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰ ਰਿ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ owing device(s) is used t g chamber ਕਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿ ਤੇਗ ਚੈਮਬਰ (ਗੁਰੂਤਾਕਰਸ਼ਣ ਨੰ	ne status of National park (3) West Bengal ਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ to control particulate pol (2) Cyclone collect (4) All of the above ਹੜੇ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤ ਹਿਟਾਣ ਕਕਸ਼) (2) ਸਾਈਕਲੇ	k, is situated in? (4) Kerala ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ? (4) ਕੇਰਲਾ llutants? or e ਗੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?	
140 141 141	(1) SO ₂ Silent Valley, white (1) J&K ਮੂਕ ਘਾਟੀ (silent value) (1) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀ Which of the follor (1) Gravity settling (3) Fabric filter ਕਣ ਪਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਰੋਕ (1) ਗਰੇਵਿਟੀ ਸੈਟਲਿੰ(3) ਫੈਬਰਿਕ ਫਿਲਟਰ	ich has been raised to th (2) Tamilnadu valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰ ਰਿ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ owing device(s) is used t g chamber ਲਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਲ ਰੰਗ ਚੈਮਬਰ (ਗੁਰੂਤਾਕਰਸ਼ਣ ਨੰ	ne status of National park (3) West Bengal ਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ to control particulate pol (2) Cyclone collect (4) All of the above ਹੜੇ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤ ਪਿਟਾਣ ਕਕਸ਼) (2) ਸਾਈਕਲ (4) ਉਪਰ ਨਿ	k, is situated in? (4) Kerala ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ? (4) ਕੇਰਲਾ llutants? for e ਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ? ਲੌਣ ਕਲੈਕਟਰ	
140	(1) SO ₂ Silent Valley, white (1) J&K ਮੂਕ ਘਾਟੀ (silent value) (1) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀ Which of the folle (1) Gravity settline (3) Fabric filter ਕਣ ਪਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਰੋਕ (1) ਗਰੇਵਿਟੀ ਸੈਟਲਿੰ (3) ਫੈਬਰਿਕ ਫਿਲਟਰ Environment Imp	ich has been raised to th (2) Tamilnadu valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰ ਰਿ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ owing device(s) is used t g chamber ਕਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿ ਨੰਗ ਚੈਮਬਰ (ਗੁਰੂਤਾਕਰਸ਼ਣ ਨੰ pact Assessment(EIA) wa	ne status of National park (3) West Bengal ਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ to control particulate pol (2) Cyclone collect (4) All of the above ਹੜੇ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤ ਹਿਟਾਣ ਕਕਸ਼) (2) ਸਾਈਕਲ (4) ਉਪਰ ਨਿ	k, is situated in? (4) Kerala ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ? (4) ਕੇਰਲਾ llutants? or e ਗੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ? ਲੌਣ ਕਲੈਕਟਰ ਲੱਖੇ ਸਾਰੇ n USA in year	
140 141 141	(1) SO ₂ Silent Valley, whi (1) J&K ਮੂਕ ਘਾਟੀ (silent v (1) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀ Which of the folk (1) Gravity settlin (3) Fabric filter ਕਣ ਪਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਰੋਕ (1) ਗਰੇਵਿਟੀ ਸੈਟਲਿੰ (3) ਫੈਬਰਿਕ ਫਿਲਟਰ Environment Imp (1) 1967	ich has been raised to th (2) Tamilnadu valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰ ਹੈਰ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ owing device(s) is used t g chamber ਕਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਲ ਰੰਗ ਚੈਮਬਰ (ਗੁਰੂਤਾਕਰਸ਼ਣ ਨੰ oact Assessment(EIA) wa (2) 1969	ne status of National park (3) West Bengal ਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ to control particulate pol (2) Cyclone collect (4) All of the above ਹੜੇ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤ ਹਿਟਾਣ ਕਕਸ਼) (2) ਸਾਈਕਲ (4) ਉਪਰ ਲਿ as formally established in	k, is situated in? (4) Kerala ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ? (4) ਕੇਰਲਾ llutants? for e ਗੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ? ਲੌਣ ਕਲੈਕਟਰ ਲੱਖੇ ਸਾਰੇ n USA in year (4) 1973	
140 141 141 142	(1) SO ₂ Silent Valley, white (1) J&K ਮੂਕ ਘਾਟੀ (silent valle) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀ Which of the folle (1) Gravity settline (3) Fabric filter ਕਣ ਪਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਰੋਹ (1) ਗਰੇਵਿਟੀ ਸੈਟਲਿੰ (3) ਫੈਬਰਿਕ ਫਿਲਟਰ Environment Imp (1) 1967 ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ	ich has been raised to th (2) Tamilnadu valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰ ਹੈਰ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ owing device(s) is used t g chamber ਕਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਲ ਰੰਗ ਚੈਮਬਰ (ਗੁਰੂਤਾਕਰਸ਼ਣ ਨੰ oact Assessment(EIA) wa (2) 1969	ne status of National park (3) West Bengal ਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ to control particulate pol (2) Cyclone collect (4) All of the above ਹੜੇ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤ ਹਿਟਾਣ ਕਕਸ਼) (2) ਸਾਈਕਲ (4) ਉਪਰ ਲਿ as formally established in	k, is situated in? (4) Kerala ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ? (4) ਕੇਰਲਾ llutants? or e ਗੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ? ਲੌਣ ਕਲੈਕਟਰ ਲੱਖੇ ਸਾਰੇ n USA in year	
140 141 141 142	(1) SO ₂ Silent Valley, white (1) J&K ਮੂਕ ਘਾਟੀ (silent valle) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀ Which of the folle (1) Gravity settline (3) Fabric filter ਕਣ ਪਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਰੋਕ (1) ਗਰੇਵਿਟੀ ਸੈਟਲਿੰ (3) ਫੈਬਰਿਕ ਫਿਲਟਰ Environment Imp (1) 1967 ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਗਈ ?	ich has been raised to th (2) Tamilnadu valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰ ਰੋਗ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ owing device(s) is used t ig chamber ਕਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿ ਤੰਗ ਚੈਮਬਰ (ਗੁਰੂਤਾਕਰਸ਼ਣ ਨੰ pact Assessment(EIA) wa (2) 1969 ਤ ਸਾਰਣੀ (Environment in	ne status of National park (3) West Bengal ਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ to control particulate pol (2) Cyclone collect (4) All of the above ਹੜੇ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤ ਪਿਟਾਣ ਕਕਸ਼) (2) ਸਾਈਕਲ (4) ਉਪਰ ਲਿ as formally established in (3) 1971 mpact assessment) ਅਮੈਰੀ	k, is situated in? (4) Kerala ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ? (4) ਕੇਰਲਾ llutants? for e ਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ? ਲੌਣ ਕਲੈਕਟਰ ਲੁੱਖੇ ਸਾਰੇ n USA in year (4) 1973 ਕਾ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਸਾਲ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੀ	
140 141 141 142	(1) SO ₂ Silent Valley, white (1) J&K ਮੂਕ ਘਾਟੀ (silent valle) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀ Which of the folle (1) Gravity settline (3) Fabric filter ਕਣ ਪਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਰੋਹ (1) ਗਰੇਵਿਟੀ ਸੈਟਲਿੰ (3) ਫੈਬਰਿਕ ਫਿਲਟਰ Environment Imp (1) 1967 ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ	ich has been raised to th (2) Tamilnadu valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰ ਹੈਰ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ owing device(s) is used t g chamber ਕਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਲ ਰੰਗ ਚੈਮਬਰ (ਗੁਰੂਤਾਕਰਸ਼ਣ ਨੰ oact Assessment(EIA) wa (2) 1969	ne status of National park (3) West Bengal ਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ to control particulate pol (2) Cyclone collect (4) All of the above ਹੜੇ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤ ਹਿਟਾਣ ਕਕਸ਼) (2) ਸਾਈਕਲ (4) ਉਪਰ ਲਿ as formally established in	k, is situated in? (4) Kerala ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ? (4) ਕੇਰਲਾ llutants? for e ਗੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ? ਲੌਣ ਕਲੈਕਟਰ ਲੱਖੇ ਸਾਰੇ n USA in year (4) 1973	
141 141 142 142	(1) SO ₂ Silent Valley, white (1) J&K ਮੁਕ ਘਾਟੀ (silent valle) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀ Which of the folle (1) Gravity settlin (3) Fabric filter ਕਣ ਪਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਰੋਕ (1) ਗਰੇਵਿਟੀ ਸੈਟਲਿੰ (3) ਫੈਬਰਿਕ ਫਿਲਟਰ Environment Imp (1) 1967 ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਗਈ ? (1) 1967	ich has been raised to th (2) Tamilnadu valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰ ਹੈਰ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ owing device(s) is used t g chamber ਕਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਲ ਲੋਗ ਚੈਮਬਰ (ਗੁਰੂਤਾਕਰਸ਼ਣ ਨੰ oact Assessment(EIA) wa (2) 1969 ਤ ਸਾਰਣੀ (Environment in	ne status of National park (3) West Bengal ਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ to control particulate pol (2) Cyclone collect (4) All of the above ਹੜੇ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤ ਹਿਟਾਣ ਕਕਸ਼) (2) ਸਾਈਕਲ (4) ਉਪਰ ਲਿ (3) 1971 mpact assessment) ਅਮੈਰੀ	k, is situated in? (4) Kerala ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ? (4) ਕੇਰਲਾ llutants? for e ਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ? ਲੌਣ ਕਲੈਕਟਰ ਲੁੱਖੇ ਸਾਰੇ n USA in year (4) 1973 ਕਾ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਸਾਲ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੀ	
140 141 141 142	(1) SO ₂ Silent Valley, white (1) J&K ਮੁਕ ਘਾਟੀ (silent valle) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀ Which of the folle (1) Gravity settlin (3) Fabric filter ਕਣ ਪਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਰੋਕ (1) ਗਰੇਵਿਟੀ ਸੈਟਲਿੰ (3) ਫੈਬਰਿਕ ਫਿਲਟਰ Environment Imp (1) 1967 ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਗਈ ? (1) 1967	ich has been raised to the (2) Tamilnadu valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰ ਰੋਗ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ owing device(s) is used to g chamber væ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਲ ਲੋਗ ਚੈਮਬਰ (ਗੁਰੂਤਾਕਰਸ਼ਣ ਨੰ oact Assessment(EIA) wa (2) 1969 ਤ ਸਾਰਣੀ (Environment in	ne status of National park (3) West Bengal ਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ to control particulate pol (2) Cyclone collect (4) All of the above ਹੜੇ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤ ਹਿਟਾਣ ਕਕਸ਼) (2) ਸਾਈਕਲ (4) ਉਪਰ ਲਿ (3) 1971 mpact assessment) ਅਮੈਰੀ	k, is situated in? (4) Kerala ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ? (4) ਕੇਰਲਾ llutants? or e ਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ? ਲੌਣ ਕਲੈਕਟਰ ਲੱਖੇ ਸਾਰੇ n USA in year (4) 1973 ਕਾ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਸਾਲ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੀ (4) 1973	

P-I Test Booklet code- B Page **18** of 20

143	="	ਵ ਦੀ ਪਛਾਣ ਸੱਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ		
	(1) ਜੀਨ-ਬੈਪਟਿਸਟ ਗ	ਰੀਨਵੁਡ	(2) ਜੀਨ-ਬੈਪਟਿਸਟ ਫੋਰਿਅਰ	
		।ਗੀਨ ਹਾਉਸ		ਨਹੀਂ
144	Which of the follow	ving acid is present in Ac	cid rain?	
		(2) H ₂ SO ₄		(4) Both (1) & (2)
144	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਅ	ਮਲੀਯ ਵਰਖਾ ਵਿਚੋ ਕਿਹੜਾ ਤੋ	ਤੇਜਾਬ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?	
	(1) HNO ₃	(2) H ₂ SO ₄	(3) CH ₃ COOH	(4) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)
145	Ten percent law is	given by		
	(1) Lindmann	(2) Goldmann	(3) Beckmann	(4) None of these
145	ਦਸ ਪ੍ਤੀਸ਼ਤ ਕਾਨੂੰਨ (Ten percent law) ਕਿਸ ਨੇ '	ਦਿੱਤਾ ?	
	(1) ਲਿੰਡਮੈਨ	(2) ਗੋਲਡਮੈਨ	(3) ਬੇਕ ਮੈਨ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
146	Traces of radioactiv	ve waste present in wate	er can cause?	
	(1) Cancer	(2) Eye cataract	(3) DNA breakage	(4) All of these
146	ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਜਾਣ	`ਵਾਲੇ ਰੇਡੀਉਧਰਮੀ ਕੂੜੇ ਦੇ ਨਿ	ਨਸ਼ਾਨ (traces of radioacti	ve waste) ਕਿਸ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬਣ ਸਕਦੇ
	ਹਨ ?			
	(1) ਕੈਂਸਰ	(2) ਅੱਖਾਂ ਦਾ ਮੌਤੀਆ ਿ	धैंਦ (3) DNA ਦੀ टुट हुट	(4) ਉਪਰ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ
147	Everyone has the r			niversal Declaration of Human
	Rights ?			
		(2) Article 15		
147	_		ਹ ਘੋਸ਼ਣਾ ਮਨੁੱਖੀ ਹੱਦਾਂ ਨਾਲ	ਿਲਿਪਟੀ ਹੋਈ ਹੈ (universal
	declaration of hum	<u> </u>		
		(2) ਆਰਟੀਕਲ 15		
148		_	_	ed to wildlife conservation?
			(2) Indian Bo	
148	(3) National Wildlife		(4) All of the	
140		ਹੜਾ ਗੈਰਸਰਕਾਰੀ ਅਦਾਰਾ ਜੰ		
		ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਜੰਗਲੀ ਜੀਵਾਂ ਲ		
	· '	ੀਵ ਕਾਰਿਆਕਾਰਣੀ ਯੋਜਨਾ	(4) ਉਪਰ ਲਿਖੇ	ਸਾਰੇ
149		covered under forest in I		(4) 40, 47.0/
140	(1) 33.47 %	(2) 29.47 %	(3) 22.47 %	(4) 19.47 %
149				
		'ਦਾ ਖੇਤਰ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਹੈ ? '2) 20 47%		(4) 40 470(
150	(1) 33.47%	(2) 29.47%	(3) 22.47%	(4) 19.47%
150	(1) 33.47% The situation of de	(2) 29.47%	(3) 22.47%	(4) 19.47% E, if the ozone level decreases
150	(1) 33.47% The situation of de below	(2) 29.47% pletion of Ozone layer is	(3) 22.47% referred as OZONE HOL	E, if the ozone level decreases
150 150	(1) 33.47% The situation of de below (1) 800 DU	(2) 29.47% pletion of Ozone layer is (2) 400 DU	(3) 22.47% referred as OZONE HOL (3) 200 DU	E, if the ozone level decreases (4) None of these
	(1) 33.47% The situation of de below (1) 800 DU ਜੇਕਰ ਔਜੋਨ ਸਤਹ (0:	(2) 29.47% pletion of Ozone layer is (2) 400 DU zone layer) ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਹੋਣ	(3) 22.47% referred as OZONE HOL (3) 200 DU	E, if the ozone level decreases
	(1) 33.47% The situation of de below (1) 800 DU	(2) 29.47% pletion of Ozone layer is (2) 400 DU zone layer) ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਹੋਣ	(3) 22.47% referred as OZONE HOL (3) 200 DU	E, if the ozone level decreases (4) None of these

ROUGH WORK

P-I Test Booklet code- B Page **19** of 20