Test Booklet Code C **Test Booklet Sr No.**

PAPER- I

Marks: 150 **Time: 90 minutes**

ROLL NO.: ____________________	**NAME:** ____________________
SIGNATURE: ____________________	**DATE / TIME:**____________________

INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES	
1.	Before attempting the paper carefully read out all the Instructions & Examples given on Side 1 of Answer Sheet (OMR Sheet) supplied separately.
2.	At the start of the examination, please ensure that all pages of your Test booklet are properly printed; your Test booklet is not damaged in any manner and contains 150 questions. In case of any discrepancy the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of Test Booklet. No claim in this regard will be entertained at the later stage.
3.	An **OMR Answer Sheet** is being provided separately along with this Test booklet. Please fill up all relevant entries like Roll Number, Test Booklet Code etc. in the spaces provided on the OMR Answer Sheet and put your signature in the box provided for this purpose.
4.	Make sure to fill the correct Test booklet code on Side 2 of the OMR Answer Sheet. If the space for the Booklet Code is left blank or more than one booklet code is indicated therein, it will be deemed to be an incorrect booklet code & Answer Sheet will not be evaluated. The candidate himself/herself will be solely responsible for all the consequences arising out of any error or omission in writing the test booklet code.
5.	**This Test Booklet consists of 20 pages containing 150 questions**. Against each question four alternative choices (1), (2), (3), (4) are given, out of which one is correct. Indicate your choice of answer by darkening the suitable circle with **BLACK/BLUE pen** in the OMR Answer Sheet supplied to you separately. Use of Pencil is strictly prohibited. More than one answer indicated against a question will be deemed as incorrect response.
6.	The maximum marks are 150. Each question carries one mark. **There will be no negative marking. The total time allocated is 90 minutes.**
7.	Do not fold or make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Any stray mark or smudge on the OMR Answer Sheet may be taken as wrong answer. Any damage to OMR Answer Sheet may result in disqualification of the candidate.
8.	**On completion of the test, candidate must hand over the Test Booklet and OMR Answer Sheet to the invigilator on duty in the room/hall.**
9.	**Use of Mobile phones and calculators etc. are not allowed.**
10.	**Keep all your belongings outside the Examination hall. Do not retain any paper except the ADMIT CARD.**

NOTE:

(i) There are two major sections in the Test Booklet **Section A and Section B**. **Section A comprises of Child development and pedagogy – 30 questions, English Language – 30 questions and Punjabi Language – 30 questions.** There are **90 questions** in total in **Section–A** in which the **Child development and pedagogy is bilingual.**

(ii) **Section B comprises of Mathematics – 30 questions and Environmental Studies – 30 questions.** The **Section – B** is **bilingual** (English followed by Punjabi).

	SECTION - A
	CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY (BILINGUAL) – 30 QUESTIONS (1-30)
1	**Socialization is a process by which children & adults learn from:** (1) Family (2) School (3) Peers (4) All of these
1	**ਸਮਾਜੀਕਰਨ ਇਕ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਬਾਲਗ ਕਿਸ ਤੋਂ ਸਿਖਦੇ ਹਨ:** (1) ਪਰਿਵਾਰ (2) ਸਕੂਲ (3) ਹਮ-ਰੁਤਬਾ ਸਾਥੀ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
2	**Which one of the following is the true statement corresponding to Cephalocaudal Principle of Child's Development:** (1) Development is from head to foot (2) Development is from foot to head (3) Development is from middle to periphery (4) None of these
2	**ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸਿਰ-ਪਾਦਮੁਖੀ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸਹੀ ਹੈ:** (1) ਵਿਕਾਸ ਸਿਰ ਤੋਂ ਪੈਰ ਤਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (2) ਵਿਕਾਸ ਪੈਰ ਤੋਂ ਸਿਰ ਤਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (3) ਵਿਕਾਸ ਮੱਧ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਤਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
3	**Determinants of Individual differences in human beings relate to:** (1) Differences in Environment (2) Differences in Heredity (3) Interaction between Heredity & Environment (4) Both Heredity & Environment interacting separately
3	**ਮਨੁੱਖਾਂ ਵਿਚ ਨਿਜੀ ਮਤਭੇਦਾਂ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਕ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ:** (1) ਪਰਿਆਵਰਨ ਵਿਚ ਅੰਤਰ (2) ਵਿਰਾਸਤ ਵਿਚ ਅੰਤਰ (3) ਵਿਰਾਸਤ ਅਤੇ ਪਰਿਆਵਰਨ ਵਿਚ ਅੰਤਰਕ੍ਰਿਆ (4) ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਅੰਤਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਵਿਰਾਸਤ ਅਤੇ ਪਰਿਆਵਰਨ
4	**Which of the following does not belong to the categories of Coping strategies that women commonly engaged in:** (1) Acceptance (2) Resistance (3) Revolution (4) Adaptation
4	**ਕਿਹੜਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਧਕ ਜੁਗਤਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਵਰਗਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦਾ ਜਿਸ ਵਿਚ ਔਰਤਾਂ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਮਸਰੂਫ਼ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ:** (1) ਸਵੀਕ੍ਰਿਤੀ (2) ਪ੍ਰਤਿਰੋਧ (3) ਕ੍ਰਾਂਤੀ (4) ਅਨੁਕੂਲਣ
5	**Term PSRN in development implies:** (1) Problem solving, reasoning & numeracy (2) Problem solving relationship & numeracy (3) Perceptual skill, reasoning & numeracy (4) Perceptual skill, relationship & numbers
5	**ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ PSRN ਪਦ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ:** (1) Problem Solving, Reasoning & Numeracy (2) Problem Solving Relationship & Numeracy (3) Perceptual Skill, Reasoning & Numeracy (4) Perceptual Skill, Relationship & Numbers
6	**The best method to study growth and development of the child is:** (1) Psychoanalytic Method (2) Comparative Method (3) Developmental Method (4) Statistical Method
6	**ਬੱਚੇ ਦੀ ਵ੍ਰਿਧੀ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਵਿਧੀ ਹੈ:** (1) ਮਨੋ-ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣਾਤਮਕ ਵਿਧੀ (2) ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਵਿਧੀ (3) ਵਿਕਾਸਾਤਮਕ ਵਿਧੀ (4) ਸਾਂਖਿਆਕੀ ਵਿਧੀ
7	**Which of the following is not the tool for Formative Assessment in scholastic domain:**

	(1) Conversation Skill (2) Multiple Choice Question (3) Projects (4) Oral Questions
7	**ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਦਾ ਉਪਕਰਨ ਕਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਹੈ:** (1) ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਕੁਸ਼ਲਤਾ (2) ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (3) ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ (4) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
8	**What should be the role of teacher in meeting the individual differences:** (1) Try to know the abilities, interest & aptitude of individuals (2) Try to adjust the curriculum as per the needs of individuals (3) Both (1) & (2) (4) None of these
8	**ਨਿੱਜੀ ਮਤਭੇਦ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ:** (1) ਵਿਅਕਤੀਆ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਢਾਲਣਾ (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2) (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
9	**Gardner formulated a list of seven Intelligencies, Which among the following is not one of them:** (1) Spatial Intelligence (2) Emotional Intelligence (3) Interpersonal Intelligence (4) Linguistic Intelligence
9	**ਗਾਰਡਨਰ ਨੇ ਸੱਤ ਬੁੱਧੀਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਈ। ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚ ਇਕ ਕਿਹੜੀ ਨਹੀਂ ਹੈ:** (1) ਸਥਾਨਿਕ ਬੁੱਧੀ (2) ਭਾਵਾਤਮਕ ਬੁੱਧ (3) ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤਿਕ ਬੁੱਧੀ (4) ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ
10	**"A Child can think logically about objects & events" This is the characteristic given by Piaget of stage:** (1) Sensory Motor (2) Pre Operational (3) Concrete Operational (4) Formal Operation
10	**"ਬੱਚਾ ਵਸਤੂਆਂ ਅਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਤਾਰਕਿਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸੋਚ ਸਕਦਾ ਹੈ।" ਇਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਪਿਆਜੇ ਵਲੋਂ ਕਿਹੜੀ ਅਵਸਥਾ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ:** (1) ਸੰਵੇਦੀ ਪ੍ਰੇਰਕ (2) ਪੂਰਕ-ਸੰਚਾਲਨੀ (3) ਸਥੂਲ ਸੰਚਾਲਨੀ (4) ਉਪਚਾਰਕ ਸੰਚਾਲਨ
11	**Vygotsky proposed that Child Development is:** (1) Due to genetic components of a culture (2) A product of social interaction (3) A product of formal education (4) A product of assimilation & accommodation
11	**ਵਿਗੋਤਸਕੀ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਸੀ ਕਿ ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਹੈ:** (1) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਜਣਨਿਕ ਤੱਤਾਂ ਕਾਰਨ (2) ਸਮਾਜਕ ਅੰਤਰਕ੍ਰਿਆ ਦੀ ਉਪਜ (3) ਉਪਚਾਰਕ ਸਿਖਿਆ ਦੀ ਉਪਜ (4) ਸਮੀਕਰਨ ਅਤੇ ਅਨੁਕੂਲਣ ਦੀ ਉਪਜ
12	**Which of the following is the true statement in reference to intelligence:** (1) Intelligence is the ability to adjust (2) Intelligence is the ability to learn (3) Intelligence is the ability of Abstract Reasoning (4) All of these
12	**ਬੁੱਧੀ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸਹੀ ਹੈ:** (1) ਬੁੱਧੀ ਅਨੁਕੂਲ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਹੈ (2) ਬੁੱਧੀ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਹੈ (3) ਬੁੱਧੀ ਸੂਖਮ ਤਰਕ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਹੈ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
13	**If a child has mental age of 5 years & chronological age of 4 years than what will be the IQ of child:** (1) 125 (2) 80 (3) 120 (4) 100
13	**ਜੇ ਇਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾਲਕ੍ਰਮਿਕ ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ:** (1) 125 (2) 80 (3) 120 (4) 100
14	**A few students in your class are exceptionally bright, You will teach them:** (1) Along with the class (2) Along with higher classes (3) By using Enriched programmes (4) Only when they want
14	**ਤੁਹਾਡੀ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਹਨ। ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਗੇ:** (1) ਕਲਾਸ ਦੇ ਨਾਲ (2) ਉਚੇਰੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਨਾਲ (3) ਸਮ੍ਰਿਧ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਕੇ (4) ਕੇਵਲ ਉਦੋਂ ਜਦੋਂ ਉਹ ਚਾਹੁਣ
15	**Special education is related to**

	(1) Educational for talented students (2) Educational programmes for disabled (3) Training programmes for Teachers (4) Training programme for retarded
15	**ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਿਆ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ:** (1) ਪ੍ਰਬੁੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ (2) ਨਿਰਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ (3) ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ (4) ਅਵਰੁੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ
16	**Which article enjoins that "All minorities whether based on religion or language shall have the right to establish & administer education institutions of their choice"** (1) Article 29(1) (2) Article 29(2) (3) Article 30(1) (4) Article 30(2)
16	**ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਛੇਦ ਵਿਚ ਇਹ ਵਿਵਸਥਾ ਕਿ, "ਸਾਰੇ ਅਲਪ-ਸੰਖਿਅਕ ਚਾਹੇ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹਨ ਜਾਂ ਧਰਮ ਉੱਪਰ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਸੰਸਥਾ ਸਥਾਪਿਤ ਅਤੇ ਸ਼ਾਸਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ:** (1) ਅਨੁਛੇਦ 29(1) (2) ਅਨੁਛੇਦ 29(2) (3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1) (4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2)
17	**The major purpose of diagnostic test is that of Identifying:** (1) The General area of weakness in class performance (2) Specific nature of remedial Programme needed (3) The causes underlying academic difficulties (4) The specific nature of pupil difficulties
17	**ਨਿਦਾਨਿਕ ਪਰੀਖਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਮੰਤਵ ਕਿਸ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਹੈ:** (1) ਕਲਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦਾ ਸਾਧਾਰਨ ਖੇਤਰ (2) ਲੋੜੀਂਦੇ ਉਪਚਾਰੀ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ (3) ਅਕਾਦਮਿਕ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ (4) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ
18	**In CCE, Formative & Summative Assessment totals to:** (1) 40% & 60% respectively (2) 60% & 40% respectively (3) 50% & 50% respectively (4) None of the above
18	**CCE ਵਿਚ, ਰਚਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਸੰਕਲਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਕੁਲ ਜੋੜ ਹੈ:** (1) ਕ੍ਰਮਵਾਰ 40% ਅਤੇ 60% (2) ਕ੍ਰਮਵਾਰ 60% ਅਤੇ 40% (3) ਕ੍ਰਮਵਾਰ 50% ਅਤੇ 50% (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
19	**Frobel's most important contribution to education was his development of the:** (1) Vocational school (2) Kindergarten (3) Public School (4) Latin school
19	**ਫ੍ਰੋਬੇਲ ਦਾ ਸਿਖਿਆ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਯੋਗਦਾਨ ਉਸ ਦਾ:** (1) ਵਿਵਸਾਇਕ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ (2) ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ (3) ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ (4) ਲੈਟਿਨ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ
20	**If a child writes 16 as 61 & gets confused between b & d, this is case of:** (1) Visual Impairment (2) Learning Disability (3) Mental impairment (4) Mental Retardation
20	**ਜੇ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿਚ ਉਲਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ:** (1) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਾਰ (2) ਸਿੱਖਣ ਨਿਰਯੋਗਤਾ (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ
21	**Creative writing should be an activity planned for:** (1) Only those children reading on grade level (2) Only those children spell & write cohesive sentences (3) Only those children who want to write for newspaper (4) All children
21	**ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਣ ਇਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਹੋਵੇ:** (1) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਜਿਹੜੇ ਗ੍ਰੇਡ ਲੈਵਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹਨ (2) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਅਤੇ ਸੰਯੁਕਤ ਵਾਕ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ (3) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ ਲਈ ਲਿਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ (4) ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ
22	**The term Identical Elements is closely associated with:** (1) Similar test questions (2) Jealousy between peers (3) Transfer of learning (4) Group Instructions
22	**'ਸਮਾਨ ਤੱਤ' ਪਦ ਦਾ ਨਿਕਟਤਮ ਸੰਬੰਧ ਕਿਸ ਨਾਲ ਹੈ:**

	(1) ਸਮਾਨ ਪਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (2) ਹਮ-ਰੁਤਬ ਵਿਚਕਾਰ ਈਰਖਾ (3) ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਹਸਤਾਂਤਰਨ (4) ਸਮੂਹਕ ਸਿਖਿਆ
23	**Cognitive Development means:** (1) Development of intelligence (2) Development of child (3) Development of Physical Skills (4) Development of individual
23	**ਸੰਗਿਆਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ:** (1) ਬੁੱਧੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (2) ਬੱਚੇ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (3) ਸਰੀਰਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (4) ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
24	**As a teacher what techniques you would follow to motivate students of your class:** **1. By setting induction 2. Use of black board** **3. By illustration 4. By active participation of students** (1) 1, 2 & 3 (2) 1 & 4 (3) 2 & 4 (4) All of these
24	**ਅਧਿਆਪਕ ਵਜੋਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋਗੇ:** 1 ਪ੍ਰਸਤਾਵਨਾ ਸੈੱਟ ਕਰ ਕੇ 2 ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ 3 ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਰਾਹੀਂ 4 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਰਗਰਮ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਰਾਹੀਂ (1) 1, 2 ਅਤੇ 3 (2) 1 ਅਤੇ 4 (3) 2 ਅਤੇ 4 (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
25	**What are the factors related to learner that effects the learning:** (1) Physical & Mental health of the learner (2) Level of aspiration & achievement motivation (3) Readiness & Willpower (4) All of these
25	**ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਿਹੜੇ ਕਾਰਕ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਸਿੱਖਣ ਉਪਰ ਅਸਰ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ:** (1) ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦਾ ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਸਵਾਸਥ (2) ਅਕਾਂਖਿਆ ਅਤੇ ਉਪਲਬਧੀ ਅਭਿਪ੍ਰੇਰਕ ਦੀ ਪੱਧਰ (3) ਤਤਪਰਤਾ ਅਤੇ ਇੱਛਾ-ਸ਼ਕਤੀ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
26	**Which of the following Motives are considered as primary motives:** (1) Physiological Motives (2) Psychological Motives (3) Social Motives (4) Educational Motives
26	**ਕਿਹੜੇ ਪ੍ਰਯੋਜਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:** (1) ਸਰੀਰ-ਵਿਗਿਆਨਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ (2) ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ (3) ਸਮਾਜਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ (4) ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ
27	**Who was the pioneer of Classical Conditioning:** (1) Skinner (2) Pavlov (3) Watson (4) Thorndike
27	**ਕਲਾਸੀਕੀ ਅਨੁਕੂਲਣ ਦਾ ਪਰਵਰਤਕ ਕੌਣ ਸੀ:** (1) ਸਕਿਨਰ (2) ਪੈਵਲੋਵ (3) ਵੈਟਸਨ (4) ਥੌਰਨਡਾਈਕ
28	**It is said that teacher should be resourceful, This means that:** (1) He should have enough money & property so that he may not have to take up tuitions (2) He should have contacts with high authorities so that he may not be harmed (3) He should have adequate knowledge so that he may be able to solve the problems of students (4) He should have good reputation among students so that authorities may not be able to take any punitive measure against him
28	**ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ 'ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਧਨ-ਸੰਪੰਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।' ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ:** (1) ਉਸ ਕੋਲ ਐਨਾ ਪੈਸਾ ਅਤੇ ਜਾਇਦਾਦ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਟਿਊਸ਼ਨਾਂ ਨਾ ਕਰਨੀਆਂ ਪੈਣ (2) ਉਸ ਦਾ ਉੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਨਾ ਹੋ ਸਕੇ (3) ਉਸ ਕੋਲ ਉਪਯੁਕਤ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰ ਸਕੇ। (4) ਉਸ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਚੰਗੀ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਠਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰੀ ਉਸ ਦੇ ਖ਼ਿਲਾਫ ਕੋਈ ਦੰਡਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ ਨਾ ਕਰ ਸਕਣ।
29	**Which of the following are the External Factors affecting the interest of students in classroom:** (1) Emotions & Sentiments (2) Culture & Training (3) Attitudes of students (4) Goals & motives
29	**ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਬਾਹਰਲੇ ਕਾਰਕ ਕਿਹੜੇ ਹਨ:**

	(1) ਭਾਵ ਅਤੇ ਉਦਗਾਰ (2) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ (3) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ (4) ਲਕਸ਼ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼
30	**An intelligent student is not doing well in studies. What is the best course of the action for the teacher:** (1) Wait till he performs better (2) Find out reason for his under achievement (3) Give him grace marks in the examination (4) Ask his parents to withdraw from school
30	**ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਵਿਅਕਤੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਵਾਸਤੇ ਕਾਰਵਾਈ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਬੇਹਤਰ ਵਿਧੀ ਕੀ ਹੈ:** (1) ਜਿੰਨਾ ਚਿਰ ਉਸ ਦਾ ਪ੍ਰਦਸ਼ਨ ਬੇਹਤਰ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ, ਓਨਾਂ ਚਿਰ ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਕਰੋ (2) ਉਸ ਦੀ ਘੱਟ ਉਪਲਬਧੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਮਾਲੂਮ ਕਰੋ (3) ਪਰੀਖਿਆ ਵਿਚ ਉਸ ਨੂੰ ਰਿਆਇਤੀ ਅੰਕ ਦਿਓ (4) ਉਸ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿਚੋਂ ਹਟਾ ਲੈਣ

	ENGLISH LANGUAGE – 30 QUESTIONS (31-60)
	Read the passage carefully and answer the questions (Q. 31-37) that follow by choosing the best alternative: In these times of worldwide skyrocketing energy costs, experts are turning to perhaps the only energy source that is still immune to price fluctuations: the Sun. Economic necessity appears to be largely responsible for the rapidly growing acceptance of solar heat as an alternative source. Electricity has been a clean and versatile form of energy that continues to grow in importance for lighting, heating and cooking, and for powering our increasingly automated and computerized society. The demand for electricity is expected to grow more in future than the average trend in the past. A mix of energy sources is required as hedge against shortages in any one area, and the electricity supply companies are taking a second look at renewable generating technologies, particularly those based in the sun. Every 15 minutes, the sun delivers to earth radiant energy to meet all mankind's power needs for a full year. But harnessing this energy is complicated by two properties of sunlight: its diffuseness and its variability with time of day, season and weather conditions. These factors pose formidable technical challenges for the efficient conversion of solar radiation into bulk, utility grade electric power. Nevertheless, solar technologies are attractive to utilities because they are environment-friendly and offer a low regulatory risk, limited capital risk, and less lead time.
31	**Why are experts, according to the passage, looking at the sun as an energy source?** (1) due to depletion of other sources of energy (2) as other energy forms pollute the environment (3) increasing costs of other sources (4) all of the above
32	**Experts are impressed with the solar energy technologies because...** (1) of them being good for the environment (2) they require less investment (3) they can be employed in quick time (4) all of these
33	**Why is sun such an important source of alternative energy?** (1) it is available free of cost (2) it is available everywhere in the world (3) it can satisfy human energy requirements alone if tapped properly (4) all of these
34	**What is the major difficulty in employing solar energy?** (1) fluctuations in weather (2) by nature sunlight is diffuse (3) sunlight varies from time to time (4) all of these
35	**Why are power generating companies looking at mix energy options?** (1) the sources of energy are getting scarce but demand is increasing (2) government is controlling prices of electricity (3) alternative sources of energy are available free and without regulations (4) all of these
36	**Identify the word closest in meaning to the word: "VERSATILE"** (1) limited (2) resourceful (3) permanent (4) invariable
37	**Identify the word opposite in meaning to the word: "FORMIDABLE"**

	(1) alarming (2) frightening (3) terrible (4) insignificant
	Read the passage carefully and answer the questions (Q. 38-45) that follow by choosing the best alternative: The political system always dominates the entire social scene; and hence those who wield political power are generally able to control all the different social sub-systems and manipulate them to their own advantage. The social groups in power therefore have always manipulated the education systems, especially when these happen to depend upon the state for their very existence to strengthen and perpetuate their own privileged position. But herein lies a contradiction. For the very realization of their selfish ends, the social groups in power are compelled to extend the benefits of these educational systems to the under-privileged groups also. The inevitable task is generally performed with three precautions abundantly taken care of: One, the privileged groups continue to be the principal beneficiaries of the educational system, dominate the higher stages of education or the hard core of prestigious and quality institutions or the most useful of courses, so as to safeguard their dominant position of leadership in all walks of life; Second, the system is so operated that under-privileged groups can utilize it only marginally in real terms and the bulk of them become either dropouts or pushouts and get reconciled to their to their own interior status in society; Third, the few from the weaker section that survive and succeed in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system to prevent dissatisfaction.
38	**Who, according to the passage, can manipulate the systems to their advantage?** (1) social activists (2) popular people (3) political powerful people (4) all of the above
39	**How do socially powerful people try to maintain their privileged position?** (1) by maintaining control over political systems (2) by maintaining control over social systems (3) by maintaining control over education systems (4) all of these
40	**Why underprivileged sections have to reconcile to their inferior status?** (1) they are unable to effectively utilize the education system (2) they have no interest in the system (3) they are illiterate (4) all of these
41	**Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succeed in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?** (1) to prevent the revolt in the society (2) to satisfy their instinct (3) to augument the position of the privileged class (4) all of these
42	**Which system, according to the passage, dominates the social system?** (1) political system (2) education system (3) caste system (4) monetary system
43	**Identify the word closest in meaning to the word: "PERPETUATE".** (1) abort (2) ruin (3) continue (4) omit
44	**Identify the word opposite in meaning to the word: "PRESTIGIOUS".** (1) obscure (2) influential (3) esteemed (4) impressive
45	**What is the major idea reflected in the passage?** (1) powerful people are unable to fully control the system (2) major benefits have been snatched by the underprivileged (3) both of these (4) none of these
46	**Study of meaning in a language is known as...** (1) syntax (2) semantics (3) morphology (4) linguistics
47	**Learning a language is a...** (1) gradual process (2) fast process (3) instant process (4) all inclusive process
48	**Identify the correct passive voice of the sentence: Obey me.** (1) I should be obeyed (2) Let I be obeyed (3) both, a and b (4) none of these
49	**"REGISTER" is...** (1) variety of language according to region in a particular country (2) variety of language according to countries

	(3) any of these (4) none of these
50	**The major difference between an 'ARTICLE' and 'SPEECH' is....** (1) speech is more formal (2) speech is more informal (3) speech is more descriptive (4) all of these
51	**Find the appropriate preposition to fill in the sentence: She lives .... Mumbai.** (1) at (2) in (3) into (4) on
52	**/m/ sound in the word 'make' is....** (1) labio-dental (2) dental (3) bilabial (4) alveolar
53	**Remedial teaching...** (1) fills the gap that creeps into a pupil's learning (2) rectifies the concepts which have been misunderstood (3) helps in retaining homogeneity in the class (4) all of these
54	**Find the word nearest in meaning to : REMORSE** (1) obdurate (2) hard (3) penitent (4) none of these
55	**Where will you add disclosures in a letter?** (1) below the signature and the right side margin (2) below the signature and the left side margin (3) above the signature and the right side margin (4) any of these
56	**Which of the following organs of speech is also known as 'VELUM'?** (1) hard palate (2) voice box (3) alveolar ridge (4) soft palate
57	**While writing a notice, the writer should prefer...** (1) active voice (2) passive voice (3) any voice (4) none of these
58	**Communicative Language Teaching replaced basically...** (1) Natural Language Processing (2) Structural Teaching (3) Situational Language Teaching (4) Motivational Teaching
59	**Find the word opposite in meaning to : INSIPID** (1) impalatable (2) bland (3) tame (4) savoury
60	**'Phonetics' is basically associated with...** (1) sounds (2) sentences (3) grammar (4) all of these

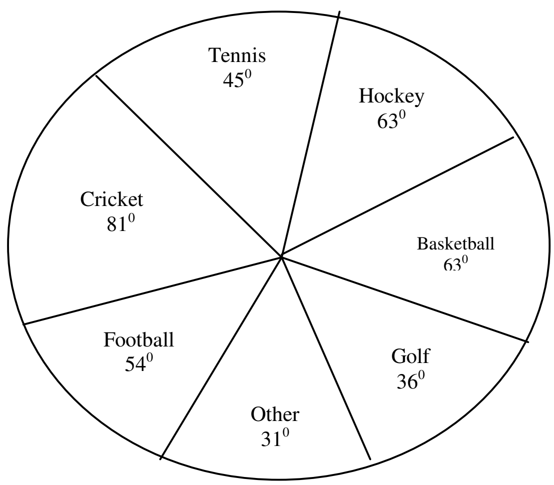
	PUNJABI LANGUAGE – 30 QUESTIONS (61 - 90)
	ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਉੱਤਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਦਿਓ: (Q. 61-68) ਅੱਜ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਹਾਲਤ ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੀ। ਧਰਮ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਅਪਣੇ ਨਿੱਜੀ ਸੁਆਰਥਾਂ ਵਾਸਤੇ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਬਹੁਤ ਭਿਆਨਕ ਨਿੱਕਲ ਰਹੇ ਹਨ। ਝੂਠ, ਕਤਲੇਆਮ, ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ, ਹੇਰਾਫੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਹੈਵਾਨੀਅਤ ਦਾ ਬੋਲਬਾਲਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੱਲ ਕੀ ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਮਰ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਗੁੰਡਾ-ਰਾਜ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਅਤੇ ਸ਼ੁਹਰਤ ਵਾਸਤੇ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਅਹੁਦੇ ਅਤੇ ਕੁਰਸੀਆਂ ਦੀ ਭੁੱਖ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਜਾਨਵਰ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਮਾਇਆ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜਾਇਜ਼-ਨਜਾਇਜ਼ ਤਰੀਕਾ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਆਪਣਿਆਂ ਨਾਲ ਬੇਈਮਾਨੀਆਂ ਅਤੇ ਦਗ਼ੇਬਾਜੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਪਿਉ-ਪੁੱਤਰ ਅਤੇ ਭਰਾਵਾਂ-ਭਰਾਵਾਂ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਖਾਤਰ ਲੜਾਈ ਕਤਲਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਰਿਸ਼ਤੇ-ਨਾਤਿਆਂ ਵਿਚ ਮਿਠਾਸ ਨਹੀਂ ਰਹੀ ਜਿਸ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਧੀਆਂ-ਪੁੱਤਰ ਬੇਮੁਹਾਰੇ ਹੋ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਅਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਨੂੰਹਾਂ ਦਾਜ ਦੀ ਖਾਤਰ ਬਲੀ ਚੜ੍ਹ ਰਹੀਆਂ ਹਨ, ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵਧ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਬਲਾਤਕਾਰ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵਧ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਦਿਨ ਦਿਹਾੜੇ ਲੁੱਟਾਂ-ਖੋਹਾਂ, ਚੋਰੀਆਂ-ਡਾਕੇ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅਗਵਾ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਿਨੋ-ਦਿਨ ਵਧ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਫਿਰੌਤੀ ਨਾ ਮਿਲਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਮਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਬੇ-ਰਹਿਮੀ ਨਾਲ ਕਤਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਹਸਪਤਾਲਾਂ ਵਿਚ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਨ ਨਾਲ ਖਿਲਵਾੜ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਇਥੋਂ ਤੱਕ ਮਰ ਚੁੱਕੀ ਹੈ ਕਿ ਜਿਉਂਦਿਆਂ ਨਾਲ ਤਾਂ ਹੇਰਾ-ਫੇਰੀਆਂ ਹੋ ਹੀ ਰਹੀਆਂ ਹਨ, ਮੁਰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਬਖਸ਼ਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਰਿਹਾ। ਕਾਤਲ ਬਰੀ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਬੇ-ਗੁਨਾਹ ਫਾਂਸੀ ਚੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹਨ।

	ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਦੇ ਘੁਟਾਲਿਆਂ ਦੇ ਅਤੇ ਵਸੀਲਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਇਦਾਦ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਕੇਸ ਚੱਲ ਰਹੇ ਹਨ। ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਦੇ ਨਾਂ 'ਤੇ ਡੇਰਾ-ਵਾਦ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆ ਚੁੱਕਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਧਰਮ ਦੀ ਆੜ ਵਿਚ ਹਰੇਕ ਬੁਰਾਈ ਨੂੰ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਅੰਜ਼ਾਮ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ਅਤੇ ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਿਰਫ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਪੰਨਿਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਬਣ ਕੇ ਰਹਿ ਗਈਆਂ ਹਨ।
61	**ਅੱਜ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਹਾਲਤ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ:** (1) ਵਪਾਰਕ ਹੋ ਗਈ ਹੈ (2) ਉਦਯੋਗਿਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ (3) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਲੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ (4) ਅਸੱਭਿਅਕ ਹੋ ਗਈ ਹੈ।
62	**ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਕਿਉਂ ਮਰ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਗੁੰਡਾ ਰਾਜ ਕਿਉਂ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ?** (1) ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਅਤੇ ਸ਼ੁਹਰਤ ਲਈ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। (2) ਇਹ ਬੁਖਲਾਹਟ ਕਾਰਨ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। (3) ਇਹ ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦੀ ਗਿਰਾਵਟ ਕਾਰਨ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। (4) ਸਰਕਾਰ ਇਸ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੀ।
63	**ਪੁੱਤਰ ਵਲੋਂ ਪਿਉ ਦਾ ਕਤਲ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?** (1) ਪਰਿਵਾਰਕ ਕਲੇਸ਼ ਕਾਰਨ (2) ਕਿਸੇ ਉਤੇਜਨਾ ਕਾਰਨ (3) ਜਾਇਦਾਦ ਖਾਤਰ (4) ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ।
64	**ਮਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਕਤਲ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?** (1) ਮਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਬਦਲਾ ਲੈਣ ਲਈ (2) ਫਿਰੌਤੀ ਨਾ ਮਿਲਣ ਕਰਕੇ (3) ਪੁਰਾਣੀ ਦੁਸ਼ਮਣੀ ਕਰਕੇ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ
65	**ਹਸਪਤਾਲਾਂ ਵਿਚ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਵਰਤਾਓ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?** (1) ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਮੁਫਤ ਦਵਾਈਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ (2) ਇਲਾਜ ਲਈ ਵਧੀਆ ਡਾਕਟਰੀ ਸੇਵਾ ਉਪਲਬਧ ਹੈ (3) ਇਲਾਜ ਮਹਿੰਗਾ ਹੈ (4) ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਨ ਨਾਲ ਖਿਲਵਾੜ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
66	**ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਕਿਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ?** (1) ਵੋਟਾਂ ਵਾਸਤੇ ਗ਼ੈਰ ਮਨੁੱਖੀ ਤਰੀਕੇ ਵਰਤਣ ਵਿਚ (2) ਘੁਟਾਲਿਆਂ ਦੇ ਕੇਸਾਂ ਵਿਚ ਫਸਣ ਕਰਕੇ (3) ਕੁਰਸੀ ਦੀ ਭੁੱਖ ਕਰਕ (4) ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਵਿਚ ਮੋਹਰੀ ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ
67	**ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਦੇ ਨਾਂ 'ਤੇ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ?** (1) ਧਾਰਮਿਕ ਅਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਆਲੀਸ਼ਾਨ ਪੱਥਰ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਹੈ (2) ਧਰਮ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ (3) ਡੇਰਾਵਾਦ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
68	**ਕਿਤਾਬੀ ਪੰਨਿਆਂ ਤੱਕ ਕੌਣ ਸੀਮਤ ਰਹਿ ਗਿਆ ਹੈ?** (1) ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ਤੇ ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ (2) ਡੇਰੇ ਵਾਲੇ ਬਾਬੇ (3) ਧਰਮ ਦੇ ਠੇਕੇਦਾਰ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
	ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਉੱਤਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਦਿਓ: (Q. 69-75) ਅੱਜ ਫੇਰ ਦਮਾਮਾ ਯੁੱਧ ਦਾ ਵੱਜਿਆ ਗੱਜੀਏ ਰਣ ਵਿਚ ਖੜ੍ਹ ਕੇ ਹੱਕ ਅਤੇ ਇਨਸਾਫ਼ ਦੀ ਖਾਤਰ ਹੱਥ ਭਗਾਉਤੀ ਫੜ ਕੇ ਉਹ ਜੰਮਣਾ ਵੀ ਕਾਹਦਾ ਜੰਮਣਾ ਉਹ ਜੀਣਾ ਕੀ ਜੀਣਾ ਜੇ ਨਾ ਖਾਏ ਲਹੂ ਉਬਾਲਾ ਜੇ ਨਾ ਡੌਲੇ ਫਰਕੇ।
69	**ਇਸ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਦੀਆਂ ਪਹਿਲੀਆਂ ਦੋ ਤੁਕਾਂ ਨੂੰ ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਰਤਕ ਵਿਚ ਲਿਖੋ:** (1) ਜੰਗ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਬੱਦਲ ਵਾਂਗ ਗੱਜਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। (2) ਯੁੱਧ ਦਾ ਦਮਾਮਾ ਵੱਜ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਜੋਸ਼ ਨਾਲ ਗੱਜਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

	(3) ਯੁੱਧ ਅਤੇ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਸਭ ਕੁਝ ਠੀਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । (4) ਰਣ-ਭੂਮੀ ਗੱਜਣ ਲਈ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
70	**ਭਗਾਉਤੀ ਦਾ ਸਮਾਨ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?** (1) ਦੇਵੀ ਦੁਰਗਾ (2) ਚੰਡੀ (3) ਕਿਰਪਾਨ (4) ਕੋਈ ਵੀ ਸ਼ਸਤਰ
71	**ਇਨਸਾਫ਼ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?** (1) ਵੈਰ ਵਿਰੋਧ (2) ਨਿਆਂ (3) ਬੇਇਨਸਾਫ਼ੀ (4) ਸੰਤੁਲਨ
72	**'ਉਹ ਜੰਮਣਾ ਵੀ ਕਾਹਦਾ ਜੰਮਣਾ ਉਹ ਜੀਣਾ ਕੀ ਜੀਣਾ' ਵਿਚ ਕਿਸ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ?** (1) ਰੂਪ ਅਲੰਕਾਰ (2) ਤੁਲਨਾ ਅਲੰਕਾਰ (3) ਅਤਿਕਥਨੀ ਅਲੰਕਾਰ (4) ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ ਅਲੰਕਾਰ
73	**'ਜੰਮਣਾ' ਦਾ ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਜੁੱਟ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੀਕ ਹੈ?** (1) ਜੰਮਣਾ ਅਤੇ ਮਰਨਾ (2) ਜਨਮ ਅਤੇ ਪੈਦਾਇਸ਼ (3) ਸਿਰਜਣਾ ਅਤੇ ਉਦਭਵ (4) ਜੰਮਣਾ ਅਤੇ ਜੀਣਾ
74	**ਡੌਲੇ ਫਰਕਣ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?** (1) ਖ਼ੂਨ ਵਗਣਾ (2) ਜੋਸ਼ ਵਿਚ ਆਉਣਾ (3) ਉਤੇਜਿਤ ਹੋਣਾ (4) ਸੰਤੁਲਨ ਗਵਾਉਣਾ
75	**ਇਸ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਵਿਚ ਕਿਹੜੇ 'ਰਸ' ਦੀ ਭਰਮਾਰ ਹੈ?** (1) ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ (2) ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਸ (3) ਬੀਰ ਰਸ (4) ਭਗਤੀ ਰਸ
76	**ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਕੌਸ਼ਲ ਹਨ ?** (1) ਤਿੰਨ (2) ਚਾਰ (3) ਦੋ (4) ਪੰਜ
77	**ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਗੈਰ ਪੰਜਾਬੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਹੋਵੇਗੀ।** (1) ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ (2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ (3) ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ (4) ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ
78	**ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਧੀ ਕਿਹੜੀ ਕਾਮਯਾਬ ਹੈ ?** (1) ਪੂਰਨ ਅਨੁਵਾਦ (2) ਅਪੂਰਨ ਅਨੁਵਾਦ (3) ਮੁੀਨੀ ਅਨੁਵਾਦ (4) ਵਿਆਕਰਨ ਅਨੁਵਾਦ
79	**ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਨਿਯਮਬੱਧ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕੀ ਹੈ ?** (1) ਉਪਭਾਸ਼ਾ (2) ਲਿਪੀ (3) ਵਿਆਕਰਣ (4) ਕਾਰਜ ਸ਼ੈਲੀ
80	**ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਰੋਤ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।** (1) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ (2) ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ (3) ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ (4) ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ
81	**ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਅਪਣਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ ?** (1) ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਅਧਿਆਪਨ (2) ਸਮੂਹਿਕ ਅਧਿਆਪਨ (3) ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਧਿਆਪਨ (4) ਕੁਦਰਤੀ ਵਾਤਾਵਰਨ ਅਧਿਆਪਨ
82	**ਕੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਵਿਆਕਰਣ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਰੋਲ ਅਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ?** (1) ਹਾਂ (2) ਨਹੀਂ (3) ਸ਼ਾਇਦ (4) ਪਤਾ ਨਹੀਂ
83	**ਸਕੂਲ ਵਿਚੋਂ ਉਹ ਕਿਹੜੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ?** (1) ਬੋਲਣ□ਪੜ੍ਹਨ (2) ਬੋਲਣ□ਲਿਖਣ (3) ਲਿਖਣ□ਪੜ੍ਹਨ (4) ਪੜ੍ਹਨ□ਸੁਣਨ
84	**ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਰਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।** (1) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ (2) ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ (3) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (4) ਲਿਖਤੀ ਵਿਧੀ
85	**ਬੱਚਾ ਜਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਕੂਲ ਵਿਚੋਂ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।** (1) ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ (2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ (3) ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ (4) ਉਪਭਾਸ਼ਾ
86	**ਕੀ ਗਲਤੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ?** (1) ਹਾਂ (2) ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ (3) ਥੋੜ੍ਹਾ ਬਹੁਤ (4) ਸ਼ਾਇਦ
87	**ਜਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਵਿਚੋਂ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ।** (1) ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ (2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ (3) ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ (4) ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ
88	**ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਾਧਨ ਕਿਹੜਾ ਹੈ।** (1) ਕੰਪਿਊਟਰ (2) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ (3) ਇੰਟਰਵਿਊ (4) ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ
89	**ਸਰੋਤ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਟੀਚਾ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ ?**

	(1) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ (2) ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਧੀ (3) ਪ੍ਰਤੱਖ ਵਿਧੀ (4) ਕਾਰਜ ਵਿਧੀ
90	**ਬੱਚਾ ਘਰ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲ ਸਿੱਖ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।** (1) ਸੁਣਨ□ਬੋਲਣ (2) ਸੁਣਨ□ਪੜ੍ਹਨ (3) ਪੜ੍ਹਨ□ਲਿਖਣ (4) ਬੋਲਣ□ਲਿਖਣ

	SECTION - B
	MATHEMATICS (BILINGUAL) – 30 QUESTIONS (91-120)
91	**The angle of elevation of the sun when the length of a shadow of a vertical pole is equal to its length is** (1) 60^0 (2) 45^0 (3) 90^0 (4) 180^0
91	**ਸੂਰਜ ਦੀ ਉਚਾਈ ਦਾ ਕੋਣ, ਜਦੋਂ ਸ਼ੀਰਸ਼ ਧਰੁਵ ਦੀ ਪਰਛਾਈਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਇਸ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਵੇ, ਹੈ:** (1) 60^0 (2) 45^0 (3) 90^0 (4) 180^0
92	**Sum of a number of two digits and the number obtained by reversing the digits of the first number is 110. If the difference of the digits is 4, then the number is** (1) 62 (2) 73 (3) 84 (4) 51
92	**ਦੋ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਪਹਿਲੀ ਸੰਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਉਲਟਾ ਕੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸੰਖਿਆ 110 ਹੈ। ਜੇ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰ 4 ਹੈ ਤਾਂ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:** (1) 62 (2) 73 (3) 84 (4) 51
93	**A and B can do a piece of work in 4 days and A alone can do it in 12 days. In how many days B alone can do this work?** (1) 5 (2) 6 (3) 7 (4) 8
93	**A ਅਤੇ B ਇਕ ਕੰਮ ਨੂੰ 4 ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ A ਇਕੱਲਾ ਇਸ ਨੂੰ 12 ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। B ਇਕੱਲਾ ਇਸ ਕੰਮ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰੇਗਾ:** (1) 5 (2) 6 (3) 7 (4) 8
94	**The average of seven consecutive numbers is 20. The largest of these numbers is** (1) 20 (2) 22 (3) 23 (4) 24
94	**ਸੱਤ ਕ੍ਰਮਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 20 ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:** (1) 20 (2) 22 (3) 23 (4) 24
95	**A man travels some distance at a speed of 12 km/hr and returns at 9 km/hr. If the total time taken by him is 2 hrs 20 minutes, then the distance is** (1) 18 km (2) 14 km (3) 13 km (4) 12 km
95	**ਇਕ ਆਦਮੀ 12 km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਕੁਝ ਦੂਰੀ ਤੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ 9 Km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਵਾਪਸ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸਮਾਂ 2 ਘਟੇ 20 ਮਿੰਟ ਲੱਗਿਆ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਦੂਰੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ:** (1) 18 km (2) 14 km (3) 13 km (4) 12 km
96	**The graph of the equation $y = -4$ is a line** (1) parallel to x-axis (2) parallel to y-axis (3) passing through origin (4) none of these
96	**ਸਮੀਕਰਨ $y = -4$ ਦਾ ਗ੍ਰਾਫ ਇਕ ਰੇਖਾ ਹੈ:** (1) x - ਅਕਸ਼ ਦੇ ਸਮਾਨਾਂਤਰ (2) y - ਅਕਸ਼ ਦੇ ਸਮਾਨਾਂਤਰ (3) ਮੂਲ–ਬਿੰਦੂ ਕੋਲੋਂ ਗੁਜ਼ਰਦੀ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
97	**The radius of a sphere whose volume and surface area have same value, is** (1) 1 unit (2) 2 units (3) 3 units (4) 4 units
97	**ਇਕ ਗੋਲੇ ਦਾ ਵਿਆਸਾਰਧ, ਜਿਸ ਦੇ ਆਦਿਤਨ ਅਤੇ ਸਤਹ ਖੇਤਰ ਦਾ ਸਮਾਨ ਮੁੱਲ ਹੈ** (1) 1 ਯੂਨਿਟ (2) 2 ਯੂਨਿਟ (3) 3 ਯੂਨਿਟ (4) 4 ਯੂਨਿਟ
98	**The volume of the greatest sphere cut off from a cylindrical wood of base radius 1cm and height 5cm is** (1) $\frac{4}{3}(5\pi)$ cm^3 (2) $\frac{4}{3}\pi$ cm^3 (3) 5π cm^3 (4) none of these

98	1 Cm ਵਿਆਸਾਰਧ ਅਤੇ 5 Cm ਉਚਾਈ ਦੇ ਆਧਾਰ ਵਾਲੀ ਗੋਲ ਲੱਕੜ ਤੋਂ ਕੱਟੇ ਵੱਡੇ ਗੋਲੇ ਦਾ ਆਇਤਨ ਹੈ: (1) $\frac{4}{3}(5\pi)$ cm^3 (2) $\frac{4}{3}\pi$ cm^3 (3) 5π cm^3 (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
99	**The area of a square is 64 cm$^{2.}$ Then its perimeter is** (1) 64 cm (2) 32 cm (3) 46 cm (4) 48 cm
99	**ਇਕ ਵਰਗ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ 64 cm^2 ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਪਰਿਮਾਪ ਹੈ:** (1) 64 cm (2) 32 cm (3) 46 cm (4) 48 cm
100	**Find the smallest number of five digits exactly divisible by 16, 24, 36 and 54.** (1) 10368 (2) 10432 (3) 10560 (4) None of these
100	**ਪੰਜ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੀ ਛੋਟੀ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਸੰਖਿਆ ਮਾਲੂਮ ਕਰੋ ਜਿਸ ਨੂੰ 16, 24, 36 ਅਤੇ 54 ਨਾਲ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕੇ:** (1) 10368 (2) 10432 (3) 10560 (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
101	**In a two digit number the digit in ten's place exceeds the digit in unit's place by 4. The sum of the digits is 1/7 of the number, then the digit at the unit's place is** (1) 5 (2) 4 (3) 3 (4) 1
101	**ਦੋ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ ਵਿਚ, ਦਸਵੀਂ ਥਾਂ ਤੇ ਪਿਆ ਅੰਕ ਪਹਿਲੇ ਅੰਕ ਤੇ ਪਏ ਅੰਕ ਨਾਲੋਂ 4 ਵੱਧ ਹੈ। ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਸੰਖਿਆ ਦਾ 1/7 ਹੈ, ਤਾਂ ਪਹਿਲੀ ਥਾਂ ਤੇ ਪਿਆ ਅੰਕ ਹੈ:** (1) 5 (2) 4 (3) 3 (4) 1
102	**The HCF of two numbers is 11 and their LCM is 693. If one of the numbers is 77, then the other number is** (1) 88 (2) 33 (3) 99 (4) None of these
102	**ਦੋ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ HCF 11 ਅਤੇ LCM 693 ਹੈ। ਜੇ ਇਕ ਸੰਖਿਆ 77 ਹੈ, ਤਾਂ ਦੂਜੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:** (1) 88 (2) 33 (3) 99 (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀ
	The circle graph given here shows the spending (in degrees) of a country on various sports during the particular year. Study the graph carefully and answer the next three questions. (Q. NO. 103 - 105) **ਇਥੇ ਦਿੱਤਾ ਵ੍ਰਿਤ ਚਿੱਤਰ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਕਿਸੇ ਦੇਸ਼ ਵਲੋਂ ਵਿਭਿੰਨ ਖੇਡਾਂ ਉੱਪਰ ਹੋਏ ਖਰਚ (ਡਿਗਰੀ ਵਿਚ) ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਚਿੱਤਰ ਦਾ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਅਧਿਐਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ।** **(Q. NO. 103 - 105)** 
103	**What percentage of the total spending is spent on tennis?** (1) $12\frac{1}{2}\%$ (2) $22\frac{1}{2}\%$ (3) 25% (4) 45%
103	**ਕੁਲ ਖਰਚੇ ਦੀ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਤਤਾ ਟੈਨਿਸ ਉਪਰ ਖ਼ਰਚ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ:** (1) $12\frac{1}{2}\%$ (2) $22\frac{1}{2}\%$ (3) 25% (4) 45%
104	**If the total amount spent on sports during the year was Rs. 2 crores, the amount spent on cricket and hockey together was** (1) Rs. 8,00,000 (2) Rs. 80,00,000 (3) Rs. 1,20,00,000 (4) Rs. 1,60,00,000
104	**ਜੇ ਸਾਲ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਖੇਡਾਂ ਉੱਪਰ ਖ਼ਰਚ ਕੀਤੀ ਕੁਲ ਰਕਮ 2 ਕਰੋੜ ਹੈ, ਤਾਂ ਕ੍ਰਿਕਟ ਅਤੇ ਹਾਕੀ ਉੱਪਰ ਮਿਲਾ ਕੇ ਖ਼ਰਚ ਕੀਤੀ**

ਰਕਮ ਸੀ:

(1) 8,00,000 ਰੁਪਏ (2) 80,00,000 ਰੁਪਏ (3) 1,20,00,000 ਰੁਪਏ (4) 1,60,00,000 ਰੁਪਏ

105 **If the total amount spent on sports during the year be Rs. 180,00,000, the amount spent on basketball exceeds that of tennis approximately by**

(1) Rs. 2,50,000 (2) Rs. 3,60,000 (3) Rs. 3,75,000 (4) Rs. 4,10,000

105 **ਜੇ ਸਾਲ ਵਿਚ ਖੇਡਾਂ ਉਪਰ ਖ਼ਰਚ ਕੀਤੀ ਕੁਲ ਰਕਮ 1,80,00,000 ਰੁਪਏ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਬਾਸਕਟਬਾੱਲ ਉੱਪਰ ਕੀਤਾ ਖ਼ਰਚਾ ਟੈਨਿਸ ਉਪਰ ਕੀਤੇ ਖ਼ਰਚੇ ਨਾਲੋਂ ਲਗਭਗ ਕਿੰਨਾ ਵੱਧ ਹੈ:**

(1) 2,50,000 ਰੁਪਏ (2) 3,60,000 ਰੁਪਏ (3) 3,75,000 ਰੁਪਏ (4) 4,10,000 ਰੁਪਏ

106 **What number should be put in the blank box?**

7	5	9	18
6	3	7	21
4	3	9	
7	4	8	24

(1) 9 (2) 27 (3) 36 (4) none of these

106 **ਖ਼ਾਲੀ ਬਕਸੇ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਸੰਖਿਆ ਰੱਖਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ:**

7	5	9	18
6	3	7	21
4	3	9	
7	4	8	24

(1) 9 (2) 27 (3) 36 (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

107 **In the number 3.4625, the place value of the digit 2 is**

(1) 1000 (2) 100 (3) 1/1000 (4) 1/100

107 **3.4625 ਸੰਖਿਆ ਵਿਚ, 2 ਅੰਕ ਦਾ ਸਥਾਨ ਮੁੱਲ ਹੈ:**

(1) 1000 (2) 100 (3) 1/1000 (4) 1/100

108 **Rational expression $\frac{x^3-1}{x^2-1}$ in the lowest form is**

(1) $\frac{x^2-x+1}{x+1}$ (2) $\frac{x^2-x+1}{x-1}$ (3) $\frac{x^2+x+1}{x-1}$ (4) $\frac{x^2+x+1}{x+1}$

108 **ਨਿਊਨਤਮ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਰਿਮੇਯ ਵਿਅੰਜਕ $\frac{x^3-1}{x^2-1}$ ਹੈ:**

(1) $\frac{x^2-x+1}{x+1}$ (2) $\frac{x^2-x+1}{x-1}$ (3) $\frac{x^2+x+1}{x-1}$ (4) $\frac{x^2+x+1}{x+1}$

109 **Divide 50 by half and add 20. From the same, subtract 35. What do you get?**

(1) 10 (2) 85 (3) 15 (4) None of these

109 **50 ਨੂੰ ਅੱਧੇ ਨਾਲ ਵੰਡੋ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ 20 ਜੋੜੋ। ਉਸ ਵਿਚੋਂ 35 ਘਟਾ ਦਿਓ। ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋ:**

(1) 10 (2) 85 (3) 15 (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

110 **What is the next number after the following?** 4, 9, 25, 49, ?

(1) 64 (2) 81 (3) 100 (4) 121

110 **ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਬਾਅਦ ਅਗਲੀ ਸੰਖਿਆ ਕੀ ਹੈ: 4, 9, 25, 49, ?**

(1) 64 (2) 81 (3) 100 (4) 121

111 **How many carats are there in one gram?**

(1) 3 (2) 4 (3) 5 (4) None of these

111 **ਇਕ ਗ੍ਰਾਮ ਵਿਚ ਕਿੰਨੇ ਕੈਰਟ ਹਨ:**

(1) 3 (2) 4 (3) 5 (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

112 **Success in developing values is mainly dependent upon:**

(1) government (2) society (3) family (4) teacher

112 **ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸਫਲਤਾ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਸ ਉਪਰ ਨਿਰਭਰ ਹੈ:**

(1) ਸਰਕਾਰ (2) ਸਮਾਜ (3) ਪਰਿਵਾਰ (4) ਅਧਿਆਪਕ

113	**The mean of five numbers is 26. If one number is excluded, their mean is The excluded number is** (1) 20 (2) 15 (3) 30 (4) 34
113	**5 ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 26 ਹੈ। ਜੇ ਇਕ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ, ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 24 ਹੈ। ਕੱਢੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:** (1) 20 (2) 15 (3) 30 (4) 34
114	**When the numerator of a fraction is increased by 4, the fraction increases by 2/3. What is the denominator of the fraction?** (1) 6 (2) 7 (3) 8 (4) None of these
114	**ਜੇ ਇਕ ਭਿੰਨ ਦੇ ਅੰਸ਼ ਵਿਚ 4 ਵਧਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਭਿੰਨ 2/3 ਨਾਲ ਵਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਭਿੰਨ ਦਾ ਹਰ (ਡਿਨਾਮਿਨੇਟਰ) ਕੀ ਹੈ:** (1) 6 (2) 7 (3) 8 (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
115	**The HCF of $(x-1), (x^2-1)$ and (x^3-1) is** (1) $(x-1)$ (2) (x^2-1) (3) (x^3-1) (4) $(x+1)$
115	**$(x-1), (x^2-1)$ ਅਤੇ (x^3-1) ਦਾ HCF ਹੈ:** (1) $(x-1)$ (2) (x^2-1) (3) (x^3-1) (4) $(x+1)$
116	**Absenteeism can be stopped by:** (1) Teaching (2) Punishing the students (3) Giving the sweets (4) Contacting the parents
116	**ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਕਿਸ ਰਾਹੀਂ ਰੋਕਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:** (1) ਅਧਿਆਪਨ (2) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਦੇਣਾ (3) ਟਾਫੀਆਂ ਦਾ ਲਾਲਚ ਦੇਣਾ (4) ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ
117	**Each digit 1, 2,3,4,5,6,7,8 and 9 is represented by a different letter A, B, C, D, E, F, G, H and I but not necessarily in that order. Further each of A+B+C, C+D+E, E+F+G and G+H+I is equal to 13. What is the sum of C, E and G?** (1) 7 (2) 9 (3) 11 (4) Cannot be determined
117	**ਹਰੇਕ ਅੰਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿੰਨ ਅੱਖਰ A, B, C, D, E. F, G H ਅਤੇ I ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਪਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕ੍ਰਮ ਉਹੀ ਹੋਵੇ। ਨਾਲੇ, A+B+C, C+D+E, E+F+G ਅਤੇ G+H+I ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ। C, E ਅਤੇ G ਦਾ ਜੋੜ ਕੀ ਹੈ:** (1) 7 (2) 9 (3) 11 (4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ
118	**Which of the skills do you consider most essential for a teacher?** (1) encourage children to search for knowledge (2) have all the information for the children (3) ability to make children memorize materials (4) enable children to do well in tests
118	**ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼ਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:** (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ (2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ (3) ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ (4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰੀਖਣਾਂ ਵਿਚ ਚੰਗਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।
119	**A plot has width of 44 feet and length of 90 feet. What is the size of the plot?** (1) 500 square yards (2) 450 square yards (3) 440 sq. yards (4) none of these
119	**ਇਕ ਪਲਾਟ ਦੀ ਚੜ੍ਹਾਈ 44 ਫੁੱਟ ਅਤੇ ਲੰਬਾਈ 90 ਫੁੱਟ ਹੈ। ਪਲਾਟ ਦਾ ਸਾਈਜ਼ ਕੀ ਹੈ:** (1) 500 ਵਰਗ ਗਜ਼ (2) 450 ਵਰਗ ਗਜ਼ (3) 440 ਵਰਗ ਗਜ਼ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
120	**One of, the students of a class hardly talks in the class. How would you encourage him to express himself?** (1) By organizing discussions (2) By organizing educational games/ programmes in which children feel like speaking

	(3) By giving good marks to those who express them'selves well (4) By encouraging children to take part in classroom activities
120	**ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਹੁਤ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਨਾਲ ਬੋਲਦਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕਿਵੇਂ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰੋਗੇ:** (1) ਚਰਚਾਵਾਂ ਦਾ ਆਯੋਰਨ ਕਰ ਕੇ । (2) ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਡਾਂ/ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮਾਂ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰੇ ਕੇ ਜਿੱਥੇ ਬੱਚੇ ਬੋਲਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। (3) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਅੰਕ ਦੇ ਕੇ ਕਿਹੜੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਅਕਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। (4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਸਤੇ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰ ਕੇ।

	ENVIORNMENTAL SCIENCE – 30 QUESTIONS (121-150)			
121	**Dachigam National Park is in which state?**			
	(1) Himachal Pradesh	(2) J&K	(3) Tamilnadu	(4) Sikkam
121	**ਡਾਚੀਗਮ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰਕ ਕਿਹੜੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਹੈ ?**			
	(1) ਹਿਮਾਚਲ ਪਰਦੇਸ਼	(2) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ	(3) ਤਾਮਿਲਨਾਡੂ	(4) ਸਿਕਿਮ
122	**Who started the Chipko Movement?**			
	(1) Kiran Bedi	(2) S. L Bahuguna	(3) Medha Patkar	(4) None of these
122	**"ਚਿਪਕੋ ਅੰਨਦੋਲਨ" ਕਿਸ ਨੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ?**			
	(1) ਕਿਰਨ ਬੇਦੀ	(2) ਐਸ. ਐਲ. ਬਹੁਗੁਨਾ	(3) ਮੇਧਾ ਪਤਕਾਰ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
123	**When was PROJECT TIGER launched?**			
	(1) 2011	(2) 1970	(3) 1973	(4) 2007
123	**ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਟਾਈਗਰ ਕਦੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਇਆ ?**			
	(1) 2011	(2) 1970	(3) 1973	(4) 2007
124	**Bhopal gas tragedy occurred due to?**			
	(1) Methane		(2) Phosgene	
	(3) Methyl-isocyanate		(4) Methyl amine	
124	**ਭੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ ਨਾਲ ਘਟੀ ?**			
	(1) ਮੀਥੇਨ	(2) ਫੋਸਜੇਨ	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇਟ	(4) ਮੀਥੇਲ ਅਮਾਈਨ
125	**How much percentage of water in the oceans is drinkable?**			
	(1) 97.2%	(2) 2.15%	(3) 0.65%	(4) 0.0%
125	**ਸਮੁੰਦਰ ਦਾ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪਾਣੀ ਪੀਣ ਯੋਗ ਹੈ ?**			
	(1) 97.2%	(2) 2.15%	(3) 0.65%	(4) 0.0%
126	**Which of the following is a biodegradable waste?**			
	(1) Plastics	(2) Polythene	(3) Glass	(4) None of these
126	**ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਦੇ ਵਿਅਰਥ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ (biodegradable waste) ਨੂੰ ਗਲਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।**			
	(1) ਪਲਾਸਟਿਕ	(2) ਪੋਲੋਥਿਨ	(3) ਗਲਾਸ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
127	**The first nuclear disaster occurred in the history of world on**			
	(1) 16th August, 1945	(2) 26th August, 1945	(3) 06th August, 1945	(4) 08th August, 1945
127	**ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਇਤੀਹਾਸ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਪਰਮਾਣੂ ਆਪਦਾ ਕਦੋਂ ਵਾਪਰੀ ਸੀ ?**			
	(1) 16 ਅਗਸਤ, 1945	(2) 26 ਅਗਸਤ, 1945	(3) 06 ਅਗਸਤ, 1945	(4) 08 ਅਗਸਤ, 1945
128	**White lung cancer is caused by?**			
	(1) Asbestos	(2) Paper	(3) Textiles	(4) Silica
128	**ਸਫੇਦ ਫੇਫੜੇ ਦਾ ਕੈਂਸਰ ਕਿਸ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?**			
	(1) ਐਸਬੇਸਟਾਸ	(2) ਪੇਪਰ	(3) ਟੈਕਸਟਾਈਲ	(4) ਸਿਲਿਕਾ
129	**What type of radiation is trapped on the earth's surface by the green house effect?**			
	(1) UV rays	(2) γ -rays	(3) X-rays	(4) IR rays
129	**ਧਰਤੀ ਦੀ ਸਤਹ ਤੇ ਗਰੀਨ ਹਾਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਣ ਵਾਲੀ ਕਿਹੜੀ ਵਕਿਰਿਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?**			
	(1) UV ਕਿਰਣਾਂ	(2) γ –ਕਿਰਣਾਂ	(3) X –ਕਿਰਣਾਂ	(4) IR ਕਿਰਣਾਂ

130	**A tight whirlpool of wind formed in the stratosphere which surrounds Antarctica is called?** (1) Polar stratospheric cloud (2) Polar Vortex (3) Both (1) & (2) (4) None of these
130	**ਸਮਤਾਪ ਮੰਡਲ ਵਿਚ ਹਵਾ ਦਾ ਤੇਜ ਭਵਰ ਜਿਹੜਾ ਅੰਟਰਾਕਟਿਕਾ ਨੂੰ ਘੇਰੇ ਹੋਏ ਹੈ ਉਹ ਕੀ ਕਹਾਉਂਦਾ ਹੈ ?** (1) ਪੋਲਰ ਸਟੈਟੋਸਫੈਰੀਕ ਕਲਾਉਡ (2) ਪੋਲਰ ਵੋਰਟੈਕਸ (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2) (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
131	**What is BOD_5?** (1) Biochemical Oxygen Demand in 5 hrs (2) Biochemical Oxygen Demand in 5 days (3) Biochemical Oxygen Demand in 5 months (4) Biochemical Oxygen Demand in 5 minutes
131	**BOD_5 ਕੀ ਹੈ ?** (1) ਬਾਈਓ ਕੈਮੀਕਲ ਆਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਘੰਟੇ (2) ਬਾਈਓ ਕੈਮੀਕਲ ਆਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਦਿਨ (3) ਬਾਈਓ ਕੈਮੀਕਲ ਆਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਮਹੀਨੇ (4) ਬਾਈਓ ਕੈਮੀਕਲ ਆਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਮਿਨਟ
132	**London smog is found in?** (1) Summer during day time (2) Summer during morning time (3) Winter during day time (4) Winter during morning time
132	**ਲੰਡਨ ਦੀ ਧੁੰਦ ਕਦੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?** (1) ਗਰਮੀਆਂ ਵਿਚ ਦਿਨ ਦੇ ਸਮੇਂ (2) ਗਰਮੀਆਂ ਵਿਚ ਸਵੇਰ ਵੇਲੇ (3) ਸਰਦੀਆਂ ਵਿਚ ਦਿਨ ਦੇ ਸਮੇਂ (4) ਸਰਦੀਆਂ ਵਿਚ ਸਵੇਰ ਵੇਲੇ
133	**Which of the following has greatest affinity for haemoglobin?** (1) CO (2) NO (3) O_2 (4) CO_2
133	**ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਹੀਮੋਗਲੋਬਨਿ ਨਾਲ ਸੱਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮਾਨਤਾ ਹੈ ?** (1) CO (2) NO (3) O_2 (4) CO_2
134	**When did Supreme Court of India ordered Ministry of Environment & Forests to establish a special division to develop a green belt around Taj Mahal?** (1) 2004 (2) 1994 (3) 1984 (4) None of these
134	**ਭਾਰਤ ਦੇ ਸੁਪਰੀਮਕੋਟ ਨੇ ਤਾਜ ਮਹਿਲ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਗਰੀਨ ਬੈਲਟ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਅਤੇ ਜੰਗਲਾਤ ਮੰਤਰਾਲਾ ਨੂੰ ਕਦੋਂ ਅਦੇਸ਼ ਦਿਤੇ ?** (1) 2004 (2) 1994 (3) 1984 (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
135	**Which of the following device(s) is used to control particulate pollutants?** (1) Gravity settling chamber (2) Cyclone collector (3) Fabric filter (4) All of the above
135	**ਕਣ ਪਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?** (1) ਗਰੇਵਿਟੀ ਸੈਟਲਿੰਗ ਚੈਮਬਰ (ਗੁਰੁਤਾਕਰਸ਼ਣ ਨੀਪਟਾਣ ਕਕਸ਼) (2) ਸਾਈਕਲੌਣ ਕਲੈਕਟਰ (3) ਫੈਬਰਿਕ ਫਿਲਟਰ (4) ਉਪਰ ਲਿੱਖੇ ਸਾਰੇ
136	**The BISHNOI Sect was founded by** (1) B. R. Ambedkar (2) Bhajan Lal (3) Guru Jambheshwar (4) King of Jodhpur
136	**ਬਿਸ਼ਨੋਈ ਸੰਪੁਰਦਾਏ ਕਿਹਨੇ ਸਥਾਪਿਤ ਦੀਤਾ ਸੀ ?** (1) ਬੀ. ਆਰ. ਅੰਬੇਦਕਰ (2) ਭਜਨ ਲਾਲ (3) ਗੁਰੁ ਜੰਮਬੇਸ਼ਵਰ (4) ਜੋਧ ਪੁਰ ਦਾ ਰਾਜਾ
137	**Silent Valley, which has been raised to the status of National park, is situated in?** (1) J&K (2) Tamilnadu (3) West Bengal (4) Kerala
137	**ਮੂਕ ਘਾਟੀ (silent valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ?** (1) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ (3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ (4) ਕੇਰਲਾ
138	**Noise pollution (Regulation & Control) Rules 2001 deals with?** (1) Noise pollution due to fire crackers (2) Noise pollution due to loudspeakers (3) Noise pollution due to public address system (4) Both (2) & (3)
138	**ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (ਵਨਿਮਿਅਨ ਅਤੇ ਕਾਬੂ) ਨਿਯਮ 2001 ਕਿਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬਧਿਤ ਹੈ ?**

	(1) ਪਟਾਖਿਆਂ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (2) ਲਾਊਡ ਸਪੀਕਰ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (3) ਸਾਰਵਜਨਿਕ ਸੰਬੋਧੰਨ ਪਰਨਾਲੀ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (4) ਦੋਂਵੇਂ (2) ਅਤੇ (3)
139	**Which book has been prepared by International Union for Conservation of Nature and Natural Resources (IUCN) concerning endangered species of plants and animals?** (1) White Data Book (2) Red Data Book (3) Blue Data Book (4) None of these
139	**ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੰਸਾਧਨਾਂ (IUCN) ਦੇ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਲਈ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਘ ਨੇ ਲੁਪਤ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਪੋਧਿਆਂ ਅਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਹੈ ?** (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (2) ਰੈਡ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
140	**High concentration of which of the following causes leaf curling, leaf drop and reduced leaf size in plants?** (1) SO_2 (2) CO (3) NO_2 (4) None of these
140	**ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕਰਲਿੰਗ, ਪੱਤੀ ਅਤੇ ਬੂਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ ?** (1) SO_2 (2) CO (3) NO_2 (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
141	**Which of the following is responsible for global warming?** (1) Chloro-flouro carbons (2) Methane (3) Carbon dioxide (4) All of these
141	**ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਗਲੋਬਲ ਵਾਰਮਿੰਗ ਵਾਸਤੇ ਕੌਣ ਜਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ ?** (1) ਕਲੋਰੋ-ਫਲੋਰੋ ਕਾਰਬਣ (2) ਮਿਥੇਨ (3) ਕਾਰਬਨ ਡਾਈਆਕਸਾਈਡ (4) ਉਪਰ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ
142	**Which of the following is a non-governmental organization dedicated to wildlife conservation?** (1) World Wildlife Fund for Nature, INDIA (2) Indian Board for Wildlife (3) National Wildlife Action Plan (4) All of these
142	**ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਗੈਰਸਰਕਾਰੀ ਅਦਾਰਾ ਜੰਗਲੀ ਜੀਵ ਰਖਿਆ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ ?** (1) ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਜੰਗਲੀ ਜੀਵਾਂ ਲਈ ਫੰਡ (2) ਜੀਵ ਰਖਿਆ ਲਈ ਭਾਰਤੀ ਬੋਰਡ (3) ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਜੰਗਲੀ ਜੀਵ ਕਾਰਿਆਕਾਰਣੀ ਯੋਜਨਾ (4) ਉਪਰ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ
143	**The Greenhouse effect was first recognized by?** (1) Jean-Baptiste Greenwood (2) Jean-Baptiste Fourier (3) Jean-Baptiste Greenhouse (4) None of the above
143	**ਗਰੀਨ ਹਾਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਪਛਾਣ ਸੱਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿੰਨੇ ਕੀਤੀ ?** (1) ਜੀਨ-ਬੈਪਟਿਸਟ ਗਰੀਨਵੁਡ (2) ਜੀਨ-ਬੈਪਟਿਸਟ ਫੋਰਿਅਰ (3) ਜੀਨ-ਬੈਪਟਿਸਟ ਗਰੀਨ ਹਾਉਸ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
144	**Traces of radioactive waste present in water can cause?** (1) Cancer (2) Eye cataract (3) DNA breakage (4) All of these
144	**ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਰੇਡੀਉਧਰਮੀ ਕੂੜੇ ਦੇ ਨਿਸ਼ਾਨ (traces of radioactive waste) ਕਿਸ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ ?** (1) ਕੈਂਸਰ (2) ਅੱਖਾਂ ਦਾ ਮੌਤੀਆ ਬਿੰਦ (3) DNA ਦੀ ਟੁਟ ਫੁਟ (4) ਉਪਰ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ
145	**How much area is covered under forest in India?** (1) 33.47 % (2) 29.47 % (3) 22.47 % (4) 19.47 %
145	**ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਜੰਗਲਾਤ ਦਾ ਖੇਤਰ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਹੈ ?** (1) 33.47% (2) 29.47% (3) 22.47% (4) 19.47%
146	**Environment Impact Assessment(EIA) was formally established in USA in year** (1) 1967 (2) 1969 (3) 1971 (4) 1973
146	**ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਸਾਰਣੀ (Environment impact assessment) ਅਮੈਰੀਕਾ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਸਾਲ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ?** (1) 1967 (2) 1969 (3) 1971 (4) 1973
147	**Everyone has the right to a Nationality is covered in .... of Universal Declaration of Human**

	Rights ? (1) Article 10 (2) Article 15 (3) Article 20 (4) Article 25
147	**ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀਅਤਾ ਦਾ ਹੱਕ ਹੈ .... ਇਹ ਘੋਸ਼ਣਾ ਮਨੁੱਖੀ ਹੱਦਾਂ ਨਾਲ ਲਿਪਟੀ ਹੋਈ ਹੈ (universal declaration of human rights)** (1) ਆਰਟੀਕਲ 10 (2) ਆਰਟੀਕਲ 15 (3) ਆਰਟੀਕਲ 20 (4) ਆਰਟੀਕਲ 25
148	**Ten percent law is given by** (1) Lindmann (2) Goldmann (3) Beckmann (4) None of these
148	**ਦਸ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕਾਨੂੰਨ (Ten percent law) ਕਿਸ ਨੇ ਦਿੱਤਾ ?** (1) ਲਿੰਡਮੈਨ (2) ਗੋਲਡਮੈਨ (3) ਬੇਕ ਮੈਨ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
149	**Which of the following acid is present in Acid rain?** (1) HNO_3 (2) H_2SO_4 (3) CH_3COOH (4) Both (1) & (2)
149	**ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਅਮਲੀਯ ਵਰਖਾ ਵਿਚੋ ਕਿਹੜਾ ਤੇਜਾਬ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?** (1) HNO_3 (2) H_2SO_4 (3) CH_3COOH (4) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)
150	**The situation of depletion of Ozone layer is referred as OZONE HOLE, if the ozone level decreases below** (1) 800 DU (2) 400 DU (3) 200 DU (4) None of these
150	**ਜੇਕਰ ਔਜੋਨ ਸਤਹ (Ozone layer) ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਹੇਠਾਂ ਘਟਦੀ ਗਈ ਤਾਂ ਕਿਹੜੇ ਹਲਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਔਜੋਨ ਦੀ ਘਟਦੀ ਪਰਤ ਔਜੋਨ ਹੋਲ ਆਖੀ ਜਾਏਗੀ ?** (1) 800 DU (2) 400 DU (3) 200 DU (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

ROUGH WORK