

PART-I / ভাগ-I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / শিশু বিকাশ ও শিক্ষণশৈলী

Directions : Answer the following questions by selecting the correct option.

নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

1. Which one of the following is the best method to evaluate the achievement of students?
(A) Continuous evaluation
(B) Annual evaluation
(C) Quarterly evaluation
(D) None of the above
2. Which of the following is the main purpose of assessment?
(A) To promote the child to the next class
(B) To measure the achievement of the child
(C) To point out the errors of the child
(D) None of the above

1. ছাত্রদের কৃতিত্ব মূল্যায়ন করার জন্য নিচের কোন পদ্ধতিটি সর্বশ্রেষ্ঠ?
(A) ধারাবাহিক মূল্যায়ন
(B) বার্ষিক মূল্যায়ন
(C) ত্রৈমাসিক মূল্যায়ন
(D) উপরের কোনটিই নয়
2. নিচের কোনটি মূল্যায়নের মুখ্য উদ্দেশ্য?
(A) শিশুকে পরবর্তী শ্রেণীতে উন্নীত করা
(B) শিশুর কৃতিত্ব পরিমাপ করা
(C) শিশুর ত্রুটিগুলিকে খুঁজে বের করা
(D) উপরের কোনটিই নয়

3. Special education is associated with the educational programme for the
(A) disabled and gifted both
(B) disabled only
(C) teachers' training
(D) None of the above
4. A student with 'visual impairment' should be
(A) excluded from the normal class
(B) provided support with audio CDs
(C) asked to take help from the parents for classwork
(D) None of the above

3. বিশেষ শিক্ষা সম্পৃক্ত রয়েছে নিচের কোন শিক্ষাগত কর্মসূচীর সঙ্গে?
(A) অক্ষম ও উন্নত-বুদ্ধিসম্পন্ন দু'ধরনেরই সঙ্গে
(B) শুধুমাত্র অক্ষমদের সঙ্গে
(C) শিক্ষক শিক্ষণের সঙ্গে
(D) উপরের কোনটিই নয়
4. একজন 'দৃষ্টিশক্তির দিক থেকে দুর্বল' ছাত্রকে অবশ্যই
(A) সাধারণ শ্রেণীকক্ষ থেকে বাদ দিয়ে নিতে হবে
(B) অডিও পিড়ির দ্বারা সাহায্য করতে হবে
(C) পিতা-মাতার কাছ থেকে শ্রেণীর কাজ সম্পন্ন করার জন্য সাহায্য নিতে বলা হবে
(D) উপরের কোনটিই নয়

5. Which one of the following is **not** correct regarding the concept of assessment?

- (A) Assessment provides feedback to the teacher and learner
- (B) Assessment directs the weakness of the learner
- (C) Assessment provides feedback to the learner only
- (D) None of the above

6. Measurement is

- (A) a product
- (B) a judgement
- (C) an evaluation
- (D) None of the above

7. In which of the following types of test, the item problems are arranged in increasing order of difficulty?

- (A) Power test
- (B) Performance test
- (C) Speed test
- (D) None of the above

8. 'Plus curriculum' is generally used in

- (A) creative educational programme
- (B) inclusive educational programme
- (C) general educational programme
- (D) None of the above

5. মূল্যায়নের ধারণার নিরিখে নীচের কোনটি সঠিক নয়?

- (A) মূল্যায়ন শিক্ষক ও শিক্ষার্থীকে ফিডব্যাক পেতে সাহায্য করে
- (B) মূল্যায়ন শিক্ষার্থীর দুর্বলতার নিক নির্দেশ করে
- (C) মূল্যায়ন শুধুমাত্র শিক্ষার্থীকেই ফিডব্যাক পেতে সাহায্য করে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

6. পরিমাপ হল

- (A) একটি ফলাফল
- (B) একটি বিচারকরণ
- (C) একটি মূল্যায়ন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

7. নীচের কোন ধরনের অধীক্ষায় সমস্যার পদগুলি ক্রমাগত কঠিন পর্যায়ে সাজানো থাকে?

- (A) পাওয়ার টেস্ট
- (B) পারফরমেন্স টেস্ট
- (C) স্পিড টেস্ট
- (D) উপরের কোনটিই নয়

8. 'Plus curriculum' সাধারণত প্রয়োগ হয়

- (A) সৃজনশীল শিক্ষাব্যবস্থায়
- (B) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষাব্যবস্থায়
- (C) সাধারণ শিক্ষাব্যবস্থায়
- (D) উপরের কোনটিই নয়

9. 'Audiometer' device is used to measure the learner's _____ activity.

- (A) learning
- (B) visual
- (C) tactual
- (D) None of the above

10. Which of the following is **not** a test for measuring learning disability?

- (A) Criterion reference test
- (B) Informal reading inventory
- (C) Standardized linguistic test
- (D) None of the above

9. 'Audiometer' যন্ত্রটি ব্যবহৃত হয় শিক্ষার্থীর _____ তীক্ষ্ণতা পরিমাপের ক্ষেত্রে।

- (A) শিখন
- (B) দর্শনগত
- (C) স্পর্শগত
- (D) উপরের কোনটিই নয়

10. নিচের কোনটি শিখন অক্ষমতার পরিমাপকরী অতীক্ষা নয়?

- (A) নির্ণায়ক সম্পর্কিত অতীক্ষা
- (B) অপ্রথাগত পঠন ইনভেন্টরি
- (C) আদর্শায়িত ভাষাগত অতীক্ষা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

11. Which of the following tests is a standardized Indian test for measuring the creativity?

- (A) Passi test of creativities
- (B) Torrance test of creative thinking
- (C) Getzels and Jackson test of creativity thinking
- (D) None of the above

12. Which of the following methods is used for the deaf-learners to learn proper grammatical construction of a sentence?

- (A) Braille method
- (B) Fitzgerald key method
- (C) Abacus method
- (D) None of the above

11. নিচের প্রদত্ত অতীক্ষাগুলির মধ্যে কোনটি সৃজনশীলতা পরিমাপের জন্য প্রস্তুত ভারতীয় আদর্শায়িত অতীক্ষা?

- (A) Passi test of creativities
- (B) Torrance test of creative thinking
- (C) Getzels and Jackson test of creativity thinking
- (D) উপরের কোনটিই নয়

12. নিচের কোন পদ্ধতিটি শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের যথাযথ ব্যাকরণগত বাক্য পঠনে সাহায্যের জন্য ব্যবহার করা হয়?

- (A) Braille method
- (B) Fitzgerald key method
- (C) Abacus method
- (D) উপরের কোনটিই নয়

13. Which one of the following is **not** a type of conditioning?

- (A) Extinction
- (B) Classical conditioning
- (C) Operant conditioning
- (D) None of the above

14. SQ4R technique in the development of learning was proposed by

- (A) Atkinson and Shiffrin
- (B) Bower and Hilgard
- (C) Thomas and Robinson
- (D) None of them

15. _____ education includes such learning situations which do not have curriculum, syllabus or certification but typically take place naturally as part of other activities.

- (A) Special
- (B) Formal
- (C) Non-formal
- (D) None of the above

16. Which one of the following is the learning error?

- (A) Mathematical error
- (B) Writing error
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

13. নিচের কোনটি অনুবর্তনের প্রকারভেদ নয়?

- (A) অপানুবর্তন
- (B) প্রাচীন অনুবর্তন
- (C) সক্রিয় অনুবর্তন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

14. শিখনের উন্নতির জন্য SQ4R কৌশলটি উদ্ভাবন করেন

- (A) আটকিনসন এবং শিফ্রিন
- (B) বাউয়ার এবং হিলগার্ড
- (C) থমাস এবং রবিনসন
- (D) এঁদের কেউই নয়

15. _____ শিক্ষা এমন এক ধরনের শিখন পরিস্থিতি যাতে কোনো প্রথাগত পাঠ্যক্রম, পাঠনির্ধারিত বা শাসনপত্র প্রদান করা হয় না, কিন্তু সাধারণভাবে অন্যান্য কর্মকাণ্ডের অংশ হিসাবে প্রাপ্ত হয়।

- (A) বিশেষ
- (B) প্রথাভূত
- (C) প্রথাবহির্ভূত
- (D) উপরের কোনটিই নয়

16. নিচের কোনটি শিখন-এর ত্রুটি?

- (A) গণিত সংক্রান্ত ত্রুটি
- (B) লিখন সংক্রান্ত ত্রুটি
- (C) (A) এবং (B) দুটোই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

17. In counselling session, when the counsellor states what the client has just said, using fewer words but without changing the meaning of what the client said, it is called

- (A) paraphrasing
- (B) communication
- (C) decoding
- (D) None of the above

18. Psychologist Gardner mentioned seven types of intelligence. Which of the following is **not** one of them?

- (A) Interpersonal intelligence
- (B) Musical intelligence
- (C) Spatial intelligence
- (D) None of the above

19. _____ motives are considered as primary motives.

- (A) Psychological
- (B) Physiological
- (C) Social
- (D) None of the above

17. পরামর্শদান পর্বে যখন পরামর্শদাতা, পরামর্শপ্রার্থীকে সঠিকভাবে যা বলেছেন তা স্বল্প কথায় কিন্তু পরামর্শপ্রার্থীর বক্তব্যের অর্থ পরিবর্তন না করে বিবৃত করেন, তখন তাকে বলা হয়

- (A) প্যারাফ্রেজিং
- (B) কমিউনিকেশন
- (C) ডিকোডিং
- (D) উপরের কোনটিই নয়

18. হেনরি গার্ডনার সাত ধরনের বুদ্ধির তালিকা উল্লেখ করেছেন। নিচের কোনটি এই তালিকার অন্তর্ভুক্ত নয়?

- (A) আন্তঃব্যক্তিক বুদ্ধি
- (B) সঙ্গীতশীল বুদ্ধি
- (C) স্থানসংক্রান্ত বুদ্ধি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

19. _____ প্রেযণাকে বলা হয় প্রাথমিক প্রেযণা।

- (A) মানসিক
- (B) ~~শারীরিক~~
- (C) সামাজিক
- (D) উপরের কোনটিই নয়

20. Learning disability in motor skills is called

- (A) dyscalculia
- (B) dyslexia
- (C) dysphasia
- (D) None of the above

20. পেশীগত দক্ষতার শিখনের অক্ষমতাকে বলা হয়

- (A) ডিসক্যালকুলিয়া
- (B) ডিসলেগিয়া
- (C) ডিসফেসিয়া
- (D) উপরের কোনটিই নয়

21. The term 'counselling' is derived from the Latin word

- (A) crioulo
- (B) consilium
- (C) cri du chat
- (D) None of the above

21. 'কন্সেলিং' শব্দটি এসেছে গ্রীক শব্দ

- (A) ক্রিউলো থেকে
- (B) কনসিলিয়াম থেকে
- (C) ক্রি ডু চ্যাট থেকে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

22. Which of the following types of counselling involves people who drop out from the school and whose difficulties are likely to be more severe?

- (A) Community-based counselling
- (B) School-based counselling
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

22. নিচের কোন ধরনের পরামর্শন সাধারণত স্কুলের জন্য, যারা বিদ্যালয়-ছুট এবং যাদের সমস্যা মূলত অনেক গভীর?

- (A) কমিউনিটি-নির্ভর পরামর্শন
- (B) বিদ্যালয়-নির্ভর পরামর্শন
- (C) (A) এবং (B) দুটোই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

23. Maria Montessori was a/an

- (A) German physician
- (B) Greek physician
- (C) Italian physician
- (D) None of the above

24. Which one of the following is **not** a characteristic of 'G' factor with reference to 'two-factor theory'?

- (A) It is universal inborn ability
- (B) It is learnt and hence acquired in the environment
- (C) It is general mental ability
- (D) None of the above

25. Which one of the following factors of 'primary mental ability' enables the individual to do numerical calculations rapidly and accurately?

- (A) Verbal factor
- (B) Reasoning factor
- (C) Number factor
- (D) None of the above

26. According to whom, human intelligence is composed of three dimensions, viz., operations, contents and products, as detected by factor analysis?

- (A) Alfred Binet
- (B) L. L. Thurstone
- (C) E. L. Thorndike
- (D) None of them

23. মারিয়া মন্টেসরি ছিলেন একজন

- (A) জার্মান চিকিৎসক
- (B) গ্রীক চিকিৎসক
- (C) ইটালিয়ান চিকিৎসক
- (D) উপরের কোনটিই নয়

24. 'G' উপাদান তত্ত্বের প্রেক্ষিতে নীচের কোনটি 'G' উপাদান-এর বৈশিষ্ট্য নয়?

- (A) এটি সার্বজনীন জন্মগত ক্ষমতা
- (B) এটি শিখনপ্রাপ্ত এবং তাই পরিবেশ-অর্জিত
- (C) এটি সাধারণ মানসিক ক্ষমতা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

25. নিম্নোক্ত 'প্রাথমিক মানসিক ক্ষমতা'র উপাদানগুলির মধ্যে কোন উপাদানটি ব্যক্তিকে আঙ্গিক হিসাব দ্রুত ও সঠিকভাবে করতে সমর্থ করে?

- (A) বাচনিক উপাদান
- (B) যুক্তিগত উপাদান
- (C) সংখ্যাগত উপাদান
- (D) উপরের কোনটিই নয়

26. কার মতানুসারে মূনববুদ্ধি তিনটি মাত্রা, যথা—প্রক্রিয়া, বিষয়বস্তু ও ফলাফল দ্বারা গঠিত যা উপাদান বিশ্লেষণের মাধ্যমে নির্ণয় করা হয়েছে?

- (A) আলফ্রেড বিনে
- (B) এল. এল. থার্স্টোন
- (C) ই. এল. থর্নডাইক
- (D) এঁদের কেউই নয়

27. The book, *Hereditary Genius* was written by

- (A) F. Galton
- (B) Vernon
- (C) J. P. Guilford
- (D) None of them

28. 'Dysgraphia' means

- (A) difficulty in reading
- (B) difficulty in writing
- (C) difficulty in grasping spoken language
- (D) None of the above

29. Who among the following admitted that "education is a social need"?

- (A) Rousseau
- (B) Binet
- (C) Dewey
- (D) None of them

30. Which of the following refers to the undesired response with an outcome that is painful or not liked?

- (A) Positive reinforcement
- (B) Aversive conditioning
- (C) Reinforcement
- (D) None of the above

27. 'হেরেডিটারি জিনিয়াস' বইটির লেখক হলেন

- (A) এফ. গ্যালটন
- (B) ভারনন
- (C) জে. পি. গিলফোর্ড
- (D) এঁদের কেউই নন

28. 'ডিসগ্রাফিয়া'র অর্থ হল

- (A) পঠন সমস্যা
- (B) লিখন সমস্যা
- (C) উচ্চারিত ভাষা আয়ত্তে আনার সমস্যা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

29. নিচে উল্লিখিত ব্যক্তিবর্গের মধ্যে কে মনে করেন যে "শিক্ষা হল একটি সামাজিক প্রয়োজনীয়তা"?

- (A) রুশো
- (B) বিনে
- (C) ডিউই
- (D) এঁদের কেউই নন

30. নিচের কোনটি নির্দেশ করে অনাকাঙ্ক্ষিত প্রতিক্রিয়াকে যার একটি ফলাফল রয়েছে, যে ফলাফল বেখানাপায়ের এবং অপছন্দজনক?

- (A) সর্ধক শক্তিদায়ক সত্তা
- (B) বিরোধমূলক (aversive) শক্তিদায়ক সত্তা
- (C) শক্তিদায়ক সত্তা
- (D) উপরের কোনটিই নয়