

30 Child Development & Pedagogy Questions Set (All are important)

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)

1) According to John Dewey, _____ must be experienced by the children in school to make them better citizens. / जॉन डेवी के अनुसार, बच्चों को बेहतर नागरिक बनाने के लिए विद्यालय में _____ का अनुभव कराया जाना चाहिए।

1. Rules / नियम
2. Discipline / अनुशासन
3. Experimental awareness / प्रायोगिक जागरूकता
4. Democracy / लोकतंत्र

Correct Answer :-

- Democracy / लोकतंत्र

2) Find the correct sequence of stages of child development. / विकास की अवस्थाओं का सही क्रम ज्ञात कीजिए।

1. Infancy, Childhood, Adolescence, Adulthood / शैशवावस्था, बाल्यावस्था, किशोरावस्था, प्रौढ़ता
2. Adulthood, Adolescence, Childhood, Infancy / प्रौढ़ता, किशोरावस्था, बाल्यावस्था, शैशवावस्था
3. Infancy, Adolescence, Childhood, Adulthood / शैशवावस्था, किशोरावस्था, बाल्यावस्था, प्रौढ़ता
4. Childhood, Adolescence, Infancy, Adulthood / बाल्यावस्था, किशोरावस्था, शैशवावस्था, प्रौढ़ता

Correct Answer :-

- Infancy, Childhood, Adolescence, Adulthood / शैशवावस्था, बाल्यावस्था, किशोरावस्था, प्रौढ़ता

3) _____ is major environmental risk factor for poor child development / गरीब बच्चे के विकास के लिए _____ प्रमुख वातावरणीय जोखिम कारक है।

1. Diarrhea / डायरिया
2. HIV / एचआईवी
3. Chickenpox / चेचक
4. Diabetes Mellitus / मधुमेह

Correct Answer :-

- HIV / एचआईवी

4) Curative measures of juvenile delinquents are _____. / किशोर अपराधी के उपचारात्मक उपाय _____ हैं।

1. maintaining strict discipline / कठोर अनुशासन बनाए रखना
2. rehabilitation and correction programmes / पुनर्वास और सुधार कार्यक्रम
3. isolated treatments / पृथक उपचार
4. rigorous punishments / कठोर दंड

Correct Answer :-

- rehabilitation and correction programmes / पुनर्वास और सुधार कार्यक्रम

5) Which theory encourages private speech, and self-regulation? / कौन-सा सिद्धांत निजी भाषण और आत्म-नियमन को प्रोत्साहित करता है?

1. Jerome Bruner / जेरोम ब्रूनर
2. Jean Piaget / जीन पियाजे
3. Hattie / हैटी
4. Lev Vygotsky / लेव वाइगोत्सकी

Correct Answer :-

- Lev Vygotsky / लेव वाइगोत्सकी

6) Which of the following is not an aspect of emotional intelligence? / निम्नलिखित में से कौन भावनात्मक बुद्धिमत्ता का एक पहलू नहीं है?

1. Expression / अभिव्यक्ति
2. Assessment / मूल्यांकन
3. Change / परिवर्तन
4. Regulation / विनियमन

Correct Answer :-

- Change / परिवर्तन

7) The order in which language is acquired is: / वह क्रम जिसमें भाषा अर्जित की जाती है:

1. Speaking, Hearing, Reading, Writing / कथन, श्रवण, पठन, लेखन
2. Hearing, Speaking, Writing, Reading / श्रवण, कथन, लेखन, पठन
3. Writing, Reading, Hearing, Speaking / लेखन, पठन, श्रवण, कथन
4. Hearing, Speaking, Reading, Writing / श्रवण, कथन, पठन, लेखन

Correct Answer :-

- Hearing, Speaking, Reading, Writing / श्रवण, कथन, पठन, लेखन

8) The type of education wherein students of disadvantaged groups are taught along with the normal students is called: / सामान्य छात्रों के साथ-साथ वंचित समूहों के छात्रों को दी जाने वाली शिक्षा का प्रकार निम्न कहलाता है:

1. Inclusive Education / समावेशी शिक्षा
2. Exclusive Education / अनन्य शिक्षा
3. Special Education / विशेष शिक्षा
4. Integrated Education / एकीकृत शिक्षा

Correct Answer :-

- Inclusive Education / समावेशी शिक्षा

9) The state of being left out of the mainstream system of services is called _____.

/ सेवाओं की मुख्य प्रणाली से बाहर रहने की अवस्था को _____ कहा जाता है।

1. Inclusion / अंतर्वेशन
2. Universalization / सार्वभौमिकरण
3. Existentialism / अस्तित्ववाद
4. Marginalization / पार्श्वीकरण

Correct Answer :-

- Marginalization / पार्श्वीकरण

10) A sculptor needs _____ intelligence to be successful. / एक मूर्तिकार को सफल होने के लिए _____ बुद्धि की आवश्यकता होती है।

1. Musical / संगीत (स्यूजिकल)
2. Spatial / स्थानिक (सेटियल)
3. Interpersonal / पारस्परिक (इंटरपर्सनल)
4. Linguistic / भाषा संबंधी (लिंग्विस्टिक)

Correct Answer :-

- Spatial / स्थानिक (सेटियल)

11) What skills involve the small muscles of the body and hand-eye co-ordination? / कौन-से कौशल में शरीर और हाथ-आँख समन्वय की छोटी मांसपेशियाँ सम्मिलित होती हैं?

1. Fine motor skills / उत्कृष्ट मोटर कौशल
2. Fine movement skills / उत्कृष्ट गति कौशल
3. Gross motor skills / सकल मोटर कौशल
4. Body-kinesthetic skills / शारीरिक- गतिसंवेदी बुद्धि

Correct Answer :-

- Fine motor skills / उत्कृष्ट मोटर कौशल

12) What is the first sounds of meaningless speech that a baby makes called? / उस अर्थहीन भाषण की पहली ध्वनि को क्या कहते हैं जिसे बच्चा करता है?

1. Babbling / बड़बड़ाहट
2. Telegraphic speech / टेलीग्राफिक भाषण
3. Crying / रोना
4. Syntax / वाक्य – विन्यास

Correct Answer :-

- Babbling / बड़बड़ाहट

13) What principle is being used when a negative stimulus is removed from the environment in order to ensure that a behavior persists? / किस सिद्धांत का उपयोग किया जा रहा होता है जब पर्यावरण से किसी नकारात्मक उद्दीपन को हटाया जाता है; यह सुनिश्चित करने के लिए कि कोई व्यवहार बना रहे?

1. Positive punishment / सकारात्मक दण्ड
2. Positive reinforcement / सकारात्मक पुनर्बलन
3. Negative punishment / नकारात्मक दण्ड
4. Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन

Correct Answer :-

- Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन

14) What was the neutral stimulus in Ivan Pavlov's famous experiment on classical conditioning? / शास्त्रीय अनुबंधन (क्लासिकल कंडीशनिंग) पर इवान पावलोव के प्रसिद्ध प्रयोग में तटस्थ प्रेरणा (न्यूट्रल स्टीम्यूलस) क्या थी?

1. Salivation / लालास्रवण
2. Food / भोजन
3. Bell / घंटी
4. Dog / कुत्ता

Correct Answer :-

- Bell / घंटी

15) In reasoning the association begins with a problem and ends with a _____. / तर्क में, एसोसिएशन एक समस्या से शुरू होता है और एक _____ के साथ समाप्त होता है।

1. Dream / स्वप्न
2. Problem / समस्या
3. Solution / समाधान
4. Image / छवि

Correct Answer :-

- Solution / समाधान

16) In relation to the development of intelligence, the results of twin studies indicate that: / बुद्धि के विकास के संबंध में, जुड़वा अध्ययनों के परिणाम इंगित करते हैं कि:

1. Both genetic and environmental factors are important./ आनुवंशिक और वातावरणीय दोनों कारक महत्वपूर्ण हैं।
2. Neither genetic nor environmental factors are important./ न तो आनुवंशिक और न ही वातावरणीय कारक महत्वपूर्ण हैं।
3. Environmental factors are more important than genetic factors./ आनुवंशिक कारकों की तुलना में वातावरणीय कारक अधिक महत्वपूर्ण हैं।
4. Genetic factors are more important than environmental factors. / वातावरणीय कारकों की तुलना में आनुवंशिक कारक अधिक महत्वपूर्ण हैं।

Correct Answer :-

- Both genetic and environmental factors are important./ आनुवंशिक और वातावरणीय दोनों कारक महत्वपूर्ण हैं।

17) How has Pavlov's theory on classical conditioning influenced the research on behavior management in schools today? / शास्त्रीय अनुकूलन (क्लासिकल कंडीशनिंग) पर पावलोव के सिद्धांत ने वर्तमान में विद्यालयों में व्यवहार प्रबंधन पर अनुसंधान को किस प्रकार प्रभावित किया है?

1. Teachers remain composed, keep things in perspective and get back to the main task of teaching. / शिक्षक रचना करते हैं, चीजों को संबंधित परिप्रेक्ष्य में रखते हैं और शिक्षण के मुख्य कार्य पर वापस आते हैं।
2. Teachers notice every little thing going on in the classroom. / शिक्षक को कक्षा में हो रही हर छोटी-बड़ी बातों पर ध्यान देना चाहिए।
3. Teachers have clear lesson goals and make proper use of group work./ शिक्षकों के पास स्पष्ट पाठ लक्ष्य होता है और समूह कार्य का उचित उपयोग करते हैं।
4. Teachers make children aware of what good behavior is and provide rewards for this. Teachers also use punishments to discourage negative behavior. / शिक्षक द्वारा बच्चों को जागरूक करना चाहिए कि अच्छा व्यवहार क्या है और इसके लिए प्रोत्साहन देना चाहिए। शिक्षक द्वारा नकारात्मक व्यवहार को हतोत्साहित करने के लिए दंड भी देना चाहिए।

Correct Answer :-

- Teachers make children aware of what good behavior is and provide rewards for this. Teachers also use punishments to discourage negative behavior. / शिक्षक द्वारा बच्चों को जागरूक करना चाहिए कि अच्छा व्यवहार क्या है और इसके लिए प्रोत्साहन देना चाहिए। शिक्षक द्वारा नकारात्मक व्यवहार को हतोत्साहित करने के लिए दंड भी देना चाहिए।

18) Children typically feel emotions related to fear when they have: / बच्चे आमतौर पर डर से संबंधित भावनाओं को महसूस करते हैं जब उनमें निम्न होता है:

1. Bi-polar disorder / बाई-पोलर डिसऑर्डर
2. ADHD / एडीएचडी
3. Autism / ऑटिज्म
4. Anxiety disorder / चिंता (एंजाइटी) डिसऑर्डर

Correct Answer :-

- Anxiety disorder / चिंता (एंजाइटी) डिसऑर्डर

19) Childhood becomes a central factor for the behavior as adults, according to _____ approach. / _____ दृष्टिकोण के अनुसार, वयस्कों के रूप में व्यवहार के लिए बचपन एक केंद्रीय कारक बन जाता है।

1. Sociocultural / समाज सांस्कृतिक
2. Humanistic / मानवतावादी
3. Psychoanalytic / मनोविश्लेषण
4. Behavioral / व्यावहारिक

Correct Answer :-

- Psychoanalytic / मनोविश्लेषण

20) Some children are able to process more when information is presented visually. This refers to their _____. / कुछ बच्चे अधिक प्रक्रिया करने में सक्षम होते हैं जब जानकारी दृष्टिगत रूप से प्रस्तुत की जाती है। यह उनके _____ को संदर्भित करता है।

1. Preferences / प्राथमिकताओं
2. Ideas / विचारों
3. Interests / रुचियों
4. Learning styles / अधिगम शैलियों

Correct Answer :-

- Learning styles / अधिगम शैलियों

21) Who is the central focus for an individual to get guidance in school? / विद्यालय में मार्गदर्शन प्राप्त करने के लिए किसी व्यक्ति का मुख्य ध्यान (सेंट्रल फोकस) किस पर होना चाहिये?

1. Friends/ दोस्त
2. Parents/ माता-पिता
3. Neighbors/ पड़ोसियों
4. Oneself / स्वयं

Correct Answer :-

- Oneself / स्वयं

22) Who proposed the Bobo doll experiment? / बोबो गुड़िया प्रयोग किसने प्रस्तावित किया था?

1. Bandura / बँण्डुरा
2. Erikson / एरिकसन
3. Pavlov / पावलोव
4. Vygotsky / वाइगोत्सकी

Correct Answer :-

- Bandura / बँण्डुरा

23) Who believed that teachers should teach by appealing to students' natural instincts to investigate & create? / कौन मानता था कि शिक्षकों द्वारा छात्रों को शोध और रचना में प्रवीण करने के लिये उनकी प्राकृतिक प्रवृत्ति उभारना चाहिए?

1. Jean Piaget/ जीन पियाजे
2. Jean Lave/ जीन लावे
3. John Flarell/ जॉन फ़ैरेल
4. John Dewey/ जॉन ड्यूई

Correct Answer :-

- John Dewey/ जॉन ड्यूई

24) In Maslow's Hierarchy of Needs the top level need is known as: / मास्लो के आवश्यकता पदानुक्रम में, शीर्ष अवस्था की आवश्यकता को निम्न रूप में जाना जाता है:

1. Efficiency needs / दक्षता आवश्यकता (ईफिसियेंसी नीड्स)
2. Growth needs / विकास आवश्यकता (ग्रोथ नीड्स)
3. Important needs / महत्वपूर्ण आवश्यकता (इम्पोर्टेंट नीड्स)
4. Deficiency needs / न्यून आवश्यकता (डिफिसियेंसी नीड्स)

Correct Answer :-

- Growth needs / विकास आवश्यकता (ग्रोथ नीड्स)

25) How do parents assist in gender stereotyping? / माता-पिता, लिंग स्टीरियोटाइपिंग में कैसे सहायता करते हैं?

1. Childhood peer groups are segregated along gender lines. / बचपन के साथी समूहों को लिंग लाइन्स के हिसाब से अलग किया जाता है।
2. Schools emphasize different academic subjects for male and female students. / स्कूल, पुरुष और महिला छात्रों के लिए विभिन्न शैक्षणिक विषयों पर जोर देते हैं।
3. Parents place their children in gender-specific schools. / माता-पिता अपने बच्चों को लिंग-विशिष्ट स्कूलों में रखते हैं।
4. Parents force children to follow traditional gender roles. / माता-पिता बच्चों को पारंपरिक लिंग भूमिकाओं का अनुसरण करने के लिए बाध्य करते हैं।

Correct Answer :-

- Parents force children to follow traditional gender roles. / माता-पिता बच्चों को पारंपरिक लिंग भूमिकाओं का अनुसरण करने के लिए बाध्य करते हैं।

26) Who proposed the concept of a language acquisition device, found universally in all children? / सभी बच्चों में सार्वभौमिक रूप से पायी जाने वाली भाषा अर्जन प्रविधि (लैंग्वेज एक्जिजिशन डिवाइस) की अवधारणा किसने प्रस्तुत की?

1. Jean Piaget / जीन पियाजे
2. B.F. Skinner / बी.एफ.स्किनर
3. E.L. Thorndike / ई. एल. थॉर्नडाइक
4. Noam Chomsky / नोम चौमस्की

Correct Answer :-

- Noam Chomsky / नोम चौमस्की

27) What is the term used to describe the gradual stopping of the relationship between a conditioned stimulus and a conditioned response? / अनुबंधित उद्दीपक और अनुबंधित अनुक्रिया के बीच संबंध के क्रमिक ठहराव का वर्णन करने के लिए किस शब्द का उपयोग किया जाता है?

1. Reinforcement schedule / पुनर्बलन अनुसूची
2. Punishment / दंड
3. Shaping / निरूपण(शेपिंग)
4. Extinction / विलोप

Correct Answer :-

- Extinction / विलोप

28) The most important characteristic in differentiating a child with a special need is: / एक विशेष आवश्यकता वाले बच्चे को अलग करने वाली सबसे महत्वपूर्ण विशेषता है:

1. Face problem in completing his homework / जिसे अपना गृह कार्य (होमवर्क) पूरा करने में समस्या का सामना करना पड़ता है।
2. Has abilities different from an average child / जिसकी क्षमता औसत बच्चों से भिन्न होती है।
3. Has poor relationships with peers / जिसके साथियों के साथ खराब संबंध हैं।

4. Does not perform well in academics / एकेडमी में अच्छा प्रदर्शन नहीं करता है।

Correct Answer :-

- Has abilities different from an average child / जिसकी क्षमता औसत बच्चों से भिन्न होती है।

29) The rules of presenting the contents to make them easy are called:

/ सामग्री को आसान बनाने के लिए प्रस्तुत करने के नियमों को कहा जाता है:

1. Method of teaching / शिक्षण की विधि
2. Teaching strategies / शिक्षण रणनीतियाँ
3. Maxims of teaching / शिक्षण के सूत्र
4. Techniques of teaching / शिक्षण की तकनीकें

Correct Answer :-

- Maxims of teaching / शिक्षण के सूत्र

30) The term cerebral Palsy was introduced and popularized by _____. / शब्द प्रमस्तिष्क अंगघात (सेरेब्रल पाल्सी) को _____ द्वारा प्रस्तावित और लोकप्रिय बनाया गया।

1. Gardner / गार्डनर
2. Piaget / पियाजे
3. Dr. William John Little / डॉ. विलियम जॉन लिटिल
4. Sir William Osler / सर विलियम ओसलर

Correct Answer :-

- Sir William Osler / सर विलियम ओसलर