

ಟಿ.ಇ.ಟಿ. 2015

ವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆ -2

6ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮುದ್ರದ ಆವಾಸ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಮೀನು ಯಾವುದು?
  1. ಚಿಪ್ಪು ಮೀನು
  2. ನಕ್ಷತ್ರ ಮೀನು
  3. ಸಮುದ್ರ ಕುದರೆ
  4. ತಿಮಿಂಗಲ
2. ಎರೆಹುಳು ಬಳಸಿ ಗೊಬ್ಬರ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು?
  1. ಎಪಿಕಲ್ಚರ್
  2. ಸಿರಿಕಲ್ಚರ್
  3. ಆಕ್ವಾಕಲ್ಚರ್
  4. ವರ್ಮಿಕಲ್ಚರ್
3.  $\text{CaH}_2\text{PO}_4)_2$  ರಾಸಾಯನಿಕ ಸೂತ್ರ ಹೊಂದಿರುವ ರಾಸಾಯನಿಕವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
  1. ಯೂರಿಯಾ
  2. ಸೂಪರ್ ಫಾಸ್ಫೇಟ್
  3. ಅಮೋನಿಯಂ ಫಾಸ್ಫೇಟ್
  4. ಸೋಡಿಯಂ ಫಾಸ್ಫೇಟ್

4. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಲಿವರ್ ಫ್ಲೂಕ್‌ನ ವಿಸರ್ಜನಾಂಗ ಯಾವುದು?

1. ಮೂತ್ರಪಿಂಡ
2. ಪ್ಲೇಮ್ ಸೆಲ್
3. ನೆಪ್ರೀಡಿಯಂ
4. ಮಾಲ್‌ಪಿಜಿಯನ್ ಟುಬ್ಯಲ್

6. ICT ಯು ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪ

1. ಇನ್ವರ್‌ವೇಷನ್ ಆಂಡ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ
2. ಇನ್ವರ್‌ಮೇಷನ್ ಆಂಡ್ ಕನ್ವರ್‌ವೇಷನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ
3. ಇಂಟರ್‌ನಲ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ
4. ಇಂಟರ್ ಕನೆಕ್ಟೆಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜೀಸ್

7. ಹಾಲಿನ ಪುಡಿಯ ಕಲಬೆರಕೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳು

1. ಯೂರಿಯಾ ಮತ್ತು ಸೋಡ
2. ಪಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ.
3. ಚಾಕ್ ಪುಡಿ ಮತ್ತು ಸುಣ್ಣ
4. ಸೋಡಾ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪು.

8. ಗೃಹ ಬಳಕೆಗೆ ಸರಬರಾಜಾಗುವ ವಿದ್ಯುತ್‌ನ ವಿಧ

1. ನೇರ ವಿದ್ಯುತ್
2. ಶುಷ್ಕ ಕೋಶದ ವಿದ್ಯುತ್
3. ಪರ್ಯಾಯ ವಿದ್ಯುತ್
4. ಸೌರ ಕೋಶದ ವಿದ್ಯುತ್

9. ವಿವಿಧ ಪೋಷಣಾ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುವ  
ಡಿ.ಡಿ.ಟಿ.ಯ ಸಾಂದ್ರತೆಗೆ ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

1. ಆಹಾರ ವಿಷವಾಗುವುದು
2. ಜೈವಿಕ ಗಾತ್ರ ವೃದ್ಧಿ
3. ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ವೃದ್ಧಿ
4. ಆಹಾರ ಕಲಬೆರಕೆ

10. ಪ್ಯಾರಾಫಿನ್ ಕಾಗದವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಏನೆಂದು  
ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

1. ಟಿಷ್ಯೂ ಕಾಗದ
2. ಲಿಟ್ಮಸ್ ಕಾಗದ
3. ವ್ಯಾಕ್ಸ್ ಕಾಗದ
4. ಫಿಲ್ಬರ್ ಕಾಗದ

11. ಕ್ಲಾಷಿಯೋರ್ಕರ್ ಯಾವ ಆಹಾರದ ಮೂಲ ಘಟಕದ  
ಅಭಾವದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

1. ಪ್ರೋಟಿನ್
2. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್
3. ಕೊಬ್ಬು
4. ವಿಟಾಮಿನ್

12. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂತರ ತುಂಬಲು ಅನುಸರಿಸುವ  
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

1. ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೋಧನೆ
2. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ
3. ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು
4. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು

13. ಜೈವಿಕ ಇಂಧನ ತಯಾರಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಸ್ಯದ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

- |         |             |
|---------|-------------|
| 1. ಪೇರಲ | 2. ಅತ್ತಿ    |
| 3. ಜಟೋಪ | 4. ಸಾಗುವಾನಿ |

14. ವಿಶ್ವಜಲ ದಿನಾಚರಣೆ ಆಚರಿಸಲಾಗುವ ದಿನ

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1. ಜೂನ್ - 5 | 2. ಏಪ್ರಿಲ್ - 22 |
| 3. ಮೇ - 23  | 4. ಮಾರ್ಚ್ - 22  |

15. ಕೆಳಗಿ ಯಾವ ಬಲ ಚಲಿಸುವ ವಸ್ತುವಿನ ವೇಗ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ವಸ್ತು ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣ ಬಲ | 2. ಘರ್ಷಣಾ ಬಲ        |
| 3. ಆಯಸ್ಕಾಂತಿಯ ಬಲ    | 4. ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾಪಕ ಬಲ |

16. ಜೀವಕೋಶದ ಯಾವ ಕಣದಂಗಗಳನ್ನು "ಆತ್ಮಹತ್ಯಾ ಸಂಚಿಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. ರೈಬೋಸೋಮಗಳು       | 2. ಲೈಸೋಸೋಮಗಳು        |
| 3. ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾಗಳು | 4. ಗಾಲ್ಲಿ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳು |

17. ಆಯಸ್ಕಾಂತ ತನ್ನ ಕಾಂತತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೋಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭ

1. ಕಾಯಿಸಿದಾಗ

2. ಆಯಸ್ಕಾಂತದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಹರಿಸಿದಾಗ

3. ಆಯಸ್ಕಾಂತವನ್ನು ತಂಪು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳಗಿಸಿದಾಗ

4. ಆಯಸ್ಕಾಂತವನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿದಾಗ

18. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮೂಲ ವಸ್ತು ಓಜೋನ್ ಪದರದ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

1. ಆಮ್ಲಜನಕ

2. ಕ್ಲೋರಿನ್

3. ಸೋಡಿಯಂ

4. ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ

19. ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಠಿಣ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಮದುವೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ

2. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೇಟೆ ಆಡುವ ರಾಜು

3. ನರಿ ಮತ್ತು ಹುಳಿ ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಕಠಿಣ

4. ಮೊಲ ಮತ್ತು ಆಮೆಯಕಠಿಣ

20. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ
1. ಪರೀಕ್ಷೆ
  2. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ
  3. ದರ್ಜಾಮಾಪನ
  4. ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

21. ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮ

1. ಭೂಮಿಯ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ
2. ಭೂಮಿಯ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿ ಇಳಿಕೆ
3. ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸ್ಫೋಟ ಪ್ರಮಾಣ ಇಳಿಕೆ
4. ಭೂಕಂಪ ಸಂಭವಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣದ ಏರಿಕೆ.

22. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಜೈವಿಕ ಸೂಚಕ

1. ಪಾಚಿ
2. ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳು
3. ಕಲ್ಲು ಹೂಗಳು
4. ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳು

23. ಬೇಕಿಂಗ್ ಸೋಡಾ (ಅಡುಗೆ ಸೋಡಾ) ದಲ್ಲಿರುವ ಮೂಲ ವಸ್ತುಗಳು

1. ಸೋಡಿಯಂ, ಕಾರ್ಬನ್, ನೈಟ್ರೋಜನ್, ಆಕ್ಸಿಜನ್
2. ಸೋಡಿಯಂ, ಕಾರ್ಬನ್, ಹೈಡ್ರೋಜನ್, ಆಕ್ಸಿಜನ್
3. ಸೋಡಿಯಂ, ಸಲ್ಫರ್, ನೈಟ್ರೋಜನ್, ಆಕ್ಸಿಜನ್
4. ಸೋಡಿಯಂ, ಪೊಟ್ಯಾಸಿಯಂ, ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಆಕ್ಸಿಜನ್

24. ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ, ವಿಜಾಪುರ, ಕೊಡಗು ಹಾಗೂ ಮಂಗಳೂರು  
ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮುದ್ರ ಆವಸ  
ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ  
ಯಾರಿಗೆ ಈ ವಿಧಾನ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲಕರ?

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ | 2. ವಿಜಾಪುರ |
| 3. ಕೊಡಗು     | 4. ಮಂಗಳೂರು |

25. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣವಲ್ಲದ ಮಾಧ್ಯಮ

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. ಶಿರೋನ್ನತ ಪ್ರಕ್ಷೇಪ | 2. ಎಪಿಡಿಯೋ ಸ್ಕೋಪ್ |
| 3. ಕರಿ ಹಲಗೆ          | 4. ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ      |

26. ಮಳೆ ನೀರು ಕೊಯ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ

1. ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿನ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಳ
2. ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ಜಲಮಟ್ಟದ ಮರುಪೂರಣ
3. ಮರು ಅರಣ್ಯೀಕರಣ
4. ಮಣ್ಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ

27. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿಜವಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು.
2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಾರಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡೆಸುವುದು.
3. ನಿರಂತರ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು.
4. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

28. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲೂ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ತಂಪಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾರಣ ಕೊಡುವರು. ಇದು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

1. ಜ್ಞಾನ
2. ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ
3. ಅನ್ವಯ
4. ಕೌಶಲ್ಯ

29. ಮಾನವನು ಉಗಮವಾದ ಯುಗ

1. ಪ್ರೊಟೆರೋಜೋಯಿಕ್ ಯುಗ
2. ಪಾಲಿಯೋಜೋಯಿಕ್ ಯುಗ
3. ಮೀಸೋಜೋಯಿಕ್ ಯುಗ
4. ಸೀನೋಜೋಯಿಕ್ ಯುಗ



30. ಸಸ್ಯ ಅಂಗಾಂಶಗಳು ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ  
ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಜೆ.ಸಿ  
ಬೋಸರವರು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ಉಪಕರಣ

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. ಕ್ರೆಸ್ಕೋಗ್ರಾಫ್ | 2. ಸೆಸ್ಕೋಗ್ರಾಫ್   |
| 3. ಬಯೋಗ್ರಾಫ್      | 4. ಕಾರ್ಡಿಯೋಗ್ರಾಫ್ |