

ಬಾಲವಿಕಾಸ & ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ

(Child Development & Pedagogy)

61. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ?

- 1) ಪ್ರಗತಿಪರತೆ 2) ಚಲನಾತ್ಮಕತೆ 3) ನಿಶ್ಚಲತೆ 4) ನಿರಂತರತೆ

62. ಒಬ್ಬ ಮೋಷಕನು ತನ್ನ ಐದು ವರ್ಷದ ಮಗುವನ್ನು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿದರೆ, ಅವನಿಗೆ ನೀವು ನೀಡುವ ಸಲಹೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ?

- 1) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ 2) ಪಕ್ಷತೆ 3) ಸ್ಮೃತಿ 4) ಆಸಕ್ತಿ

63. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮೋಹನನ ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸು 10 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದು, ಅವನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 8 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕವು

- 1) 80 2) 120 3) 140 4) 100

65. ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ:

- 1) ಅವಲೋಕನ 2) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ
3) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ 4) ಅಂತರಾವರೋಕನ

66. ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನೀಡಿದವರು

- 1) ಬಂಡರೂ 2) ಬ್ರೂನರ್
3) ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಎಲ್ಲಿಸ್ 4) ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ

67. ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

1) ಕ್ಲೋಲ್ ಬರ್ಗ್

2) ಪಿಯಾಜೆ

3) ಬ್ರೂನರ್

4) ಗ್ಯಾನೆ

68. ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವೆಂದರೆ

1) ಸ್ನೇಹಿತರು

2) ಸಂಬಂಧಿಕರು

3) ಪೋಷಕರು

4) ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು

70. ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೂರನೆ ಹಂತವು

1) ಮೂರ್ತಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

2) ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತ

3) ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ

4) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

71. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

1) ಪಾವ್ಲೋವ್

2) ಸ್ಕಿನ್ನರ್

3) ಥಾರ್ನಡ್ಜ್

4) ಕೊಲ್ಲರ್

ಸ್ಮೃತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳ ಅನುಕ್ರಮವು

1) ಧಾರಣೆ, ದಾಖಲೆ, ಸ್ಮರಿಸುವುದು, ಗುರುತಿಸುವುದು.

2) ದಾಖಲೆ, ಧಾರಣೆ, ಸ್ಮರಿಸುವುದು, ಗುರುತಿಸುವುದು.

3) ಸ್ಮರಿಸುವುದು, ದಾಖಲೆ, ಗುರುತಿಸುವುದು, ಧಾರಣೆ.

4) ಗುರುತಿಸುವುದು, ದಾಖಲೆ, ಧಾರಣೆ, ಸ್ಮರಿಸುವುದು.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕದ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ರೇಖೆಯು

1) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯತಾ ವಕ್ರರೇಖೆ

2) ಧನಾತ್ಮಕ ವಿಷಯ ವಕ್ರರೇಖೆ

3) ಋಣಾತ್ಮಕ ವಿಷಯ ವಕ್ರರೇಖೆ 4) ದ್ವಿಬಹುಲಕ ವಕ್ರರೇಖೆ

ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ?

1) ಸಂವೇದನಾಗತಿ ಹಂತ

2) ಮೂರ್ತಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

3) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

4) ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತ

ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ?

1) ಸಂವೇದನಾಗತಿ ಹಂತ

2) ಮೂರ್ತಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

3) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

4) ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತ

ತರುಣರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದರೆ

1) ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿ

2) ಗುಂಪು ರಚನೆ

3) ಲೈಂಗಿಕ ಆಸಕ್ತಿ

4) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು ಯಾರು?

1) ಟರ್ಮನ್

2) ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಬೀನೆಟ್

3) ವಿಲಿಯಂ ಸ್ಟರ್ನ್

4) ರೇವನ್

'ಅತ್ಯಹಂ' ಈ ತತ್ವದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

1) ಸುಖಾನುಭವ

2) ವಾಸ್ತವಿಕತೆ

3) ನೈತಿಕತೆ

4) ತಾರ್ಕಿಕತೆ

ವಿಷಯ ಪ್ರಚೋದಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ (TAT) ಅಳಿಯವು

1) ಮನೋವೃತ್ತಿ 2) ಸೃಜನಶೀಲತೆ 3) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ 4) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಉದಾಹರಣೆಯ ಕ್ರಿಯಾಪ್ರಸೂತ ಅನುಬಂಧ-
ಕಲಿವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ?

1) ವರ್ತನೆಯ ಮಾರ್ಪಾಟು 2) ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು

3) ಕೇಳದೆಯೇ ಪತ್ರಿಕೆಯಿಸುವುದು 4) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು

ನೇರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆ?

1) ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ

2) ಋಣಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ

3) ಶೂನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ

4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ವಿಶೇಷ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಣವು

1) ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ

2) ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

3) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

4) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು ಯಾವ ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ?

1) ಬಹುಮುಖ ಚಿಂತನೆ

2) ಏಕಮುಖ ಚಿಂತನೆ

3) ವಿವೇಚನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ

4) ಅಮೂರ್ತ ಚಿಂತನೆ

ತರುಣರ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು ಯಾರು?

1) ಹ್ಯಾವಿಗ್ ಹರ್ಸ್ಟ್

2) ಸ್ಟ್ಯಾನಿ ಹಾಲ್

3) ಹರ್ಲಾಕ್

4) ಹ್ಯಾಡ್ ಫೀಲ್ಡ್

ಮೆದುಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಪಟುತ್ವಗೊಳಿಸುವ ತಂತ್ರವನ್ನು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವವರು

1) ಮಂದಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು 2) ಸೃಜನಶೀಲ ಮಕ್ಕಳು

3) ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು

4) ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿಯುವಿಕೆಯು ಕೆಳಗಿನ ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾವುದರಿಂದಲಾದರೂ ಉಂಟಾಗಬಹುದು

1) ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ರೀತಿಯಿಂದ 2) ಮಂದಬುದ್ಧಿಯಿಂದ

3) ಪ್ರಸವಪೂರ್ವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ

4) ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಮಾನಸಿಕ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ

ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿಧಾನ

1) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ

2) ಅಂತರಾವಲೋಕನ

3) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ

4) ಅವಲೋಕನ

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸುಖಾನ್ವೇಷಣ ತತ್ವದ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ?

1) ಇದ್ 2) ಅಹಂ 3) ಅತ್ಯಹಂ 4) ಜಾಗೃತಪೂರ್ವ ಮನಸ್ಸು

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮನೋಜನ್ಯ ಚಲನವಲನದ ಅತ್ಯಂತ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಸಾಧನೆ?

1) ಸ್ಫುಟತೆ (ಆರ್ಟಿಕ್ಯುಲೇಷನ್)

2) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

3) ಸ್ವಭಾವೀಕರಣ

4) ಅನುಕರಣೆ

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು 'ಸಂಶೋಧಕನ ಕಣ್ಣು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

- 1) ಸಂಭವನೀಯ ಕಾರಣಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- 2) ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆ
- 3) ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ
- 4) ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ

ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲ

- 1) ಸಮುದಾಯ
- 2) ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ
- 3) ಶಾಲೆ
- 4) ಕುಟುಂಬ

ಬಹುಮುಖ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು, ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಲವಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಹಾಗೂ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುವರು

- 1) ಅಂತರ್ವ್ಯಕ್ತ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
- 2) ಶಾಬ್ದಿಕ ಭಾಷಾ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
- 3) ತಾರ್ಕಿಕ ಗಣಿತೀಯ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
- 4) ಸಹಜ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯಾವು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ

- 1) ಓದುವುದು
- 2) ಮಾತನಾಡುವುದು
- 3) ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಆಲಿಸುವುದು
- 4) ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ವರ್ತಿಸುವನು ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕ ಸಹಾಯದ ವಲಯ

- 1) ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಕೌಶಲಗಳು
- 2) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯ
- 3) ಮನೋಜನ್ಯ ಕ್ರಿಯಾವಲಯ
- 4) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯ

ಈ ಹೇಳಿಕೆ 'ಗಂಡಸರು ಹೆಂಗಸರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬುದ್ಧಿವಂತರು'

1) ನಿಜ

2) ಸುಳ್ಳು

3) ಲಿಂಗತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ

4) ಕೆಲವು ಜನಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ

ಒಂದು ಸಮೂಹದ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

1) ಸಮಾಜ ಮಿತಿ ತಂತ್ರ

2) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರ

3) ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ

4) ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಒಂದು ಮಗು ನೂರಹತ್ತು ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 10010 ಎಂದು ಬರೆಯುವುದು. ಈ ದೌರ್ಬಲ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

1) ಡಿಸ್‌ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಾ

2) ಡಿಸ್‌ಗ್ರಾಫಿಯಾ

3) ಡಿಸ್‌ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲಿಯಾ

4) ಡಿಸ್‌ಕ್ಯಾಲಿಗ್ರಾಫಿಯಾ

ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನ ಜಾಗೃತ ಭಾಗದಿಂದ ಅಜಾಗೃತ ಭಾಗಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಲ್ಪಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ

1) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆ

2) ದಮನ

3) ಹಿಮ್ಮರುಳುವಿಕೆ

4) ತರ್ಕ ಸಮ್ಮತವಾಗಿಸುವಿಕೆ

ಕೋಹ್ಲ ಬರ್ಗರ್‌ವರ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಾದ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕತೆ ಮಗುವಿನ ಈ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ

- 1) ದೈಹಿಕ ವಿಕಾಸ
- 2) ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸ
- 3) ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸ
- 4) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ

ಜೇನ್ ಪಿಯಾಜೆರವರ ಪ್ರಕಾರ ಮಗುವು ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತುವಿನ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಂತ

- 1) ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ
- 2) ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತ
- 3) ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ
- 4) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

- 1) ಬಂಡೂರ
- 2) ಕೋಲ್‌ಬರ್ಗ್
- 3) ಬ್ರೂನರ್
- 4) ಗ್ಯಾನೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಲಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಬಳಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆ

- 1) ಪ್ರಮಾಣಬದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ ಪರೀಕ್ಷೆ
- 2) ಕ್ಲಿನಿಕಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
- 3) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
- 4) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಬಹುಮುಖ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು, ಲವಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಹಾಗೂ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುವರು

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ | 2) ಶಾಬ್ದಿಕ ಭಾಷಾ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ |
| 3) ಅಂತರ್ ವ್ಯಕ್ತ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ | 4) ತಾರ್ಕಿಕ ಗಣಿತೀಯ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ |

ವಿಷಯ ಸಂಜ್ಞಾನ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಅಳೆಯುವುದು

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) ಮನೋವೃತ್ತಿ | 2) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ |
| 3) ಸೃಜನಶೀಲತೆ | 4) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ |

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತದೆ

- | | |
|-----------------|----------|
| 1) ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಬಂಧ | 2) ಭಾಷೆ |
| 3) ಸೃಜನಶೀಲತೆ | 4) ಕೈಚಳಕ |

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) ಏಕಮುಖ ಚಿಂತನೆ | 2) ಬಹುಮುಖ ಚಿಂತನೆ |
| 3) ಮಾದರಿಕರಣ | 4) ಅನುಕರಣೆ |

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೂಲತಃ ಇದರ ಅಂಗವಾಗಿದೆ

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ | 2) ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ |
| 3) ಶಾರೀರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ | 4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ |

. ಗ್ಯಾನೇಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಯು

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ | 2) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕಲಿಕೆ |
| 3) ಸರಪಳಿ | 4) ನಿಯಮ ಕಲಿಕೆ |

. ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

- | | | | |
|----------|------------|-----------|---------------|
| 1) ಬಂಡೂರ | 2) ಬ್ರೂನರ್ | 3) ಗ್ಯಾನೆ | 4) ಕೋಲ್ ಬರ್ಗ್ |
|----------|------------|-----------|---------------|

. ಹಿಂದೆ ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ಧಾರಣಿಸಿ, ಪುನಃ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ತರುವುದೇ

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) ವಿಸ್ಮೃತಿ | 2) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ |
| 3) ಸ್ಮೃತಿ | 4) ಅವಧಾನ |

ನ್ಯೂನತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಕೇಂದ್ರೀಯ ನಿಯೋಜಿತ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಗುರಿ ಹೊಂದಿದೆ.

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1) ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳು | 2) ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳು |
| 3) ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಗಳು | 4) ಅಂಧ ಪರಿಹಾರ ಸಂಘ ಶಾಲೆಗಳು |