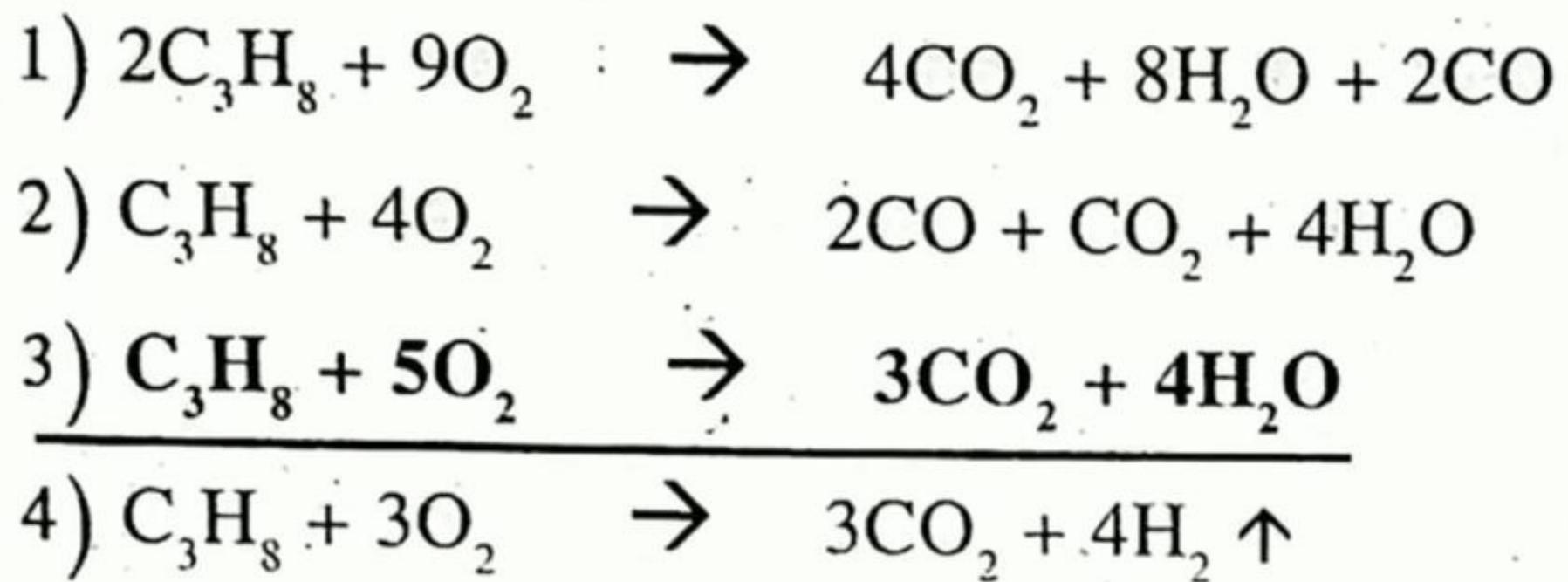


121. ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಘಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುವ
ಒಂದು ವಿಧಾನ

- 1) ಯೋಹ ಮತ್ತು ಅಮ್ಮೆ
- 2) ಅಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಕಾಡ್ರಿಯೆ
- 3) ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಮತ್ತು ಅಮ್ಮೆ
- 4) ಯೋಹ ಮತ್ತು ಅಯೋಹ

122. ಪ್ರೋಪೆನ್‌ನ ಪೂರ್ಣ ದಹನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ
ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ



123. ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಾವರ್ತಿತ ಚಾಪವು ಹಾದು ಹೋಗುವ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗ.

- 1) ಗ್ರಹಕ, ಜ್ಞಾನವಾಹಿ ನರಕೋಶ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ, ಶ್ರೀಯಾವಾಹಿ ನರಕೋಶ, ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವ ನರಕೋಶ
- 2) ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವ ನರಕೋಶ, ಗ್ರಹಕ, ಜ್ಞಾನವಾಹಿ ನರಕೋಶ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ
- 3) ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವ ನರಕೋಶ, ಜ್ಞಾನವಾಹಿ ನರಕೋಶ, ಶ್ರೀಯಾವಾಹಿ ನರಕೋಶ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ
- 4) ಗ್ರಹಕ, ಜ್ಞಾನವಾಹಿ ನರಕೋಶ, ಶ್ರೀಯಾವಾಹಿ ನರಕೋಶ,

(D)

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಕ, ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವ ನರಕೋಶ

124. ಮಾಲೀನ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿದ್ಯಾಮಾನದ ಅಪಾಯ

- 1) ಭೂತಾಪದ ಏರಿಕೆ
- 2) ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ
- 3) ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ
- 4) ಮರುಭೂಮಿಕರಣ

125. ಐದು ಕೆಲೋಗ್ರಾಮ್ ನಷ್ಟತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದ ಕಬ್ಜಿಣಾದ ಪ್ರದಿಯನ್ನು
ನಿನಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ವಿಧಾನದಿಂದ ಶುದ್ಧ
ಕಬ್ಜಿಣಾವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

- 1) ಸುಣ್ಣದ ಕಲ್ಲಿನೊಂದಿಗೆ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದ ಕೆಬ್ಬಿಣಾದ ಪುಡಿಯನ್ನು
ಕಾಯಿಸುವುದು
- 2) ಕೋಕ್‌ನೊಂದಿಗೆ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದ ಕೆಬ್ಬಿಣಾದ ಪುಡಿಯನ್ನು
ಕಾಯಿಸುವುದು
- 3) ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದ ಕೆಬ್ಬಿಣಾದ ಪುಡಿಯನ್ನು
ಹರಿಯುವುದು
- 4) ಬಿಸಿನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದ ಕೆಬ್ಬಿಣಾದ ಪುಡಿಯನ್ನು
ತೋಳಿಯುವುದು

126. ಸಸ್ಯ ಬೀಜಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಕಚ್ಚಾ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಉಪಯುಕ್ತ ಇಂಥನವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆ.

1) ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಎಸ್ಟರ್ ಫಿರ್ಮೆಣ್ಟ್

2) ಬಯೋಗ್ಯಾಸಿಲ್ಲಿಕೆಣ್ಟ್

3) ಬಯೋಪ್ಲೈರೋಲಿಸಿಸ್

4) ಎಸ್ಟರ್ ಫಿರ್ಮೆಣ್ಟ್

127. ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಲಡಾಕ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಗದಲ್ಲಿಬಳಸುವ
ಶಕ್ತಿಯ ವಿಧ

- 1) ಗಾಳಿ ಶಕ್ತಿ
- 2) ಅಣುಶಕ್ತಿ
- 3) ಸೌರಶಕ್ತಿ
- 4) ಚೂ - ಉಷ್ಣ ಶಕ್ತಿ

128. ಮರಕ್ಕಿಂತ ಇದ್ದಲು ಉತ್ತಮ ಇಂಥನ. ಕಾರಣ

- 1) ಇದ್ದಲು ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯುವುದು
- 2) ಮರಕ್ಕಿಂತ ಇದ್ದಲು ತುಂಬಾ ಅಗ್ಗ
- 3) ಇದ್ದಲು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದಹಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಕಾರಣ
ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಅನ್ನ ಕಡಿಮೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವುದು
- 4) ಮರಕ್ಕಿಂತ ಇದ್ದಲು ಸುಲಭವಾಗಿ ದಹಿಸುತ್ತದೆ.

129.. ರಕ್ತದ ಪಾನ್ಸ್ಯಾದಲ್ಲಿರುವ ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಧಾತು

1) ಸೋಡಿಯಮ್

3) ಕೊರ್ಮಿಯಮ್

2) ಮೆಗ್ನೇಟಿಯಮ್

4) ಪ್ರೋಟಾಷಿಯಮ್

130. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೋಟಾರಿನ ಅನ್ವಯ ಇದಾಗಿದೆ.

ಎ) ದೃಂಬಮೋ

ಬಿ) ಪರಿವರ್ತಕ

ಸಿ) ಗ್ರಾಹಿಕನೋಮಿಏಟರ್

1) ಗ್ರಾಹಿಕನೋಮಿಏಟರ್ ಮಾತ್ರ

2) ಪರಿವರ್ತಕ ಮಾತ್ರ

3) ದೃಂಬಮೋ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತಕ

4) ಪರಿವರ್ತಕ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಿಕನೋಮಿಏಟರ್

131. 75Ω ರೋಡ್‌ವಿರುವ ಸುರೂಳಿಯಲ್ಲಿ 2 ಅಂಟೀಯರ್ ವಿದ್ಯುತ್
ಅನ್ನು 2 ನಿಮಿಷಗಳ ತನಕ ಹಾಯಿಸಿದಾಗ ಸುರೂಳಿಯಲ್ಲಿ
ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಉಷ್ಣ.

1) 3600 J

2) 36000 J

3) 360 J

4) 36 J

132. ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಹಿಷ್ಟುವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ
ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತು

- 1) ಅಯೋಡಿನ್ ದ್ರಾವಣ
- 2) ಬೆನೆಡಿಕ್ಟ್ ದ್ರಾವಣ
- 3) ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೋಟಿನ ದ್ರಾವಣ
- 4) ಫೆರಸ್ ಸಲ್ಫೋಟಿನ ದ್ರಾವಣ

133. ಯಕ್ಕತಾನ ನ್ಯಾನತಾ - ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ
ರೋಗಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ, ವೈದ್ಯನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧದ ಜೀವ
ಸತ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿರುವರು ?

1) ಜೀವಸತ್ಯ ‘ಎ’

2) ಜೀವಸತ್ಯ ‘ಕೆ’

3) ಜೀವಸತ್ಯ ‘ಇ’

4) ಜೀವಸತ್ಯ ‘ಬಿ’

134. UPS ನ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ

- 1) ಯುನ್ಯೆಟೆಡ್ ಪರಾ ಸಲ್ವೋಚ್ನಾ
- 2) ಅನೊಇಂಟರಫೆಡ್ ಪರಾ ಸಲ್ವೋಚ್ನಾ
- 3) ಅನೊಇಂಟರಫೆಡ್ ಪರಾ ಸಲ್ವೋಚ್ನಾ
- 4) ಯುನ್ಯೆಟೆಡ್ ಪರಾ ಸಲ್ವೋಚ್ನಾ

135. ಸೀಸದ ನೈಟ್ರೋಟನ್‌ನ್ನು ಉಷ್ಣ ವಿಭಜನೆ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದಾಗ ದೊರಕುವ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ

- 1) ಸೀಸ, ನೈಟ್ರೋಡನ್ ದ್ವೇ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಡನ್
- 2) ಸೀಸದ ಆಕ್ಸೈಡ್, ನೈಟ್ರೋಡನ್ ದ್ವೇ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಡನ್
- 3) ಸೀಸದ ಆಕ್ಸೈಡ್, ನೈಟ್ರಿಕ್ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಡನ್
- 4) ಸೀಸದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ನೈಟ್ರೋಡನ್ ದ್ವೇ ಆಕ್ಸೈಡ್

136. ನಮ್ಮುಸೌರವ್ಯಾಹದಲ್ಲಿ ಬಳಗ್ನಹಾಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದು.

- 1) ಶುಕ್ರ
- 2) ಬುಧ
- 3) ಮಂಗಳ
- 4) ಚೂಮ್ಮಿ

137. ಕಬ್ಬಿಣಾವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಅಂದುಸ್ಥಾಂತೀರ್ಯ ವಸ್ತು ?

- 1) ಡಯಾಕಾಂತೀರ್ಯ
- 2) ಪ್ಲಾರಾಕಾಂತೀರ್ಯ
- 3) ಫೆರೋಕಾಂತೀರ್ಯ
- 4) ಅಕಾಂತೀರ್ಯ

138. ಒಂದು ಆವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳ ರೋಲಕ್‌ದ ಕೆಲಸವು
ಸಮಾಗಿರುವುದು ಅದರ

- 1) ಚೆಲನಶಕ್ತಿಗೆ
- 2) ಪ್ರಚ್ಚನ್ನಶಕ್ತಿಗೆ
- 3) ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ
- 4) ಒಟ್ಟುಶಕ್ತಿಗೆ

139. ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯು ಘಷಣೆ ಇಲ್ಲದ ಒಂದು ಕ್ಕಿತ್ತಿಜಿಯದ
ಮೇಲೆನಿಶ್ಚಲ ಸ್ಥಿರತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲೆ 10 ನ್ಯೂಟನ್
ಬಲವು 3 ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗಳ ಕಾಲ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಬ್ಬರೆ, 3ನೇ ಸೆಕೆಂಡಿನ
ಕೊನೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಸಂಖೇಗವು

- 1) 30 ಕೆ.ಗ್ರಾ. ಮೀ/ಸೆ. 2) 60 ಕೆ.ಗ್ರಾ. ಮೀ/ಸೆ.
3) 90 ಕೆ.ಗ್ರಾ. ಮೀ/ಸೆ. 4) 15 ಕೆ.ಗ್ರಾ. ಮೀ/ಸೆ.

140. ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ S.I. ಮೂಲಮಾನ

1) $N Am$

2) $N A^{-1} m^{-1}$

3) $N^{-1} Am$

4) $N^{-1} A^{-1} m$

141. ZPD ಎಂದರೆ :

- 1) ಚೋನ್ ತಿಥ್ ಪ್ರಾಕ್ತಿಕ್ ಮಲ್ ದೇವಲಪ್ ಮೆಂಟ್
- 2) ಚೋನ್ ತಿಥ್ ಪ್ರಾರ್ಥಕ್ ದೇವಲಪ್ ಮೆಂಟ್
- 3) ಚೋನ್ ತಿಥ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ ದೇವಲಪ್ ಮೆಂಟ್
- 4) ಚೋನ್ ತಿಥ್ ಪ್ರಮರಿ ದೇವಲಪ್ ಮೆಂಟ್

142. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- 1) ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ
- 2) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
- 3) ವಾಚಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
- 4) ನೃದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

143. ಯಾವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯು ಅವಶ್ಯಕ?

- 1) ಅನ್ಕರಸ್ತಾಪೋಷಕರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
- 2) ನೌಕರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
- 3) ಬುದ್ಧಿವಂತ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
- 4) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

144. ಇದು ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿ :

- 1) ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ
- 2) ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ
- 3) ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ
- 4) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ

145. ವ್ಯೇಗಾಟ್‌ನ್ನು ರಚನವಾದವು :

- 1) ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನವಾದ
- 2) ವ್ಯಾಯಕ್ರಿಕ ರಚನವಾದ
- 3) ಅನುಭವ ತತ್ವ ರಚನವಾದ
- 4) ಅನ್ನಪ್ರಣಾಲ ರಚನವಾದ

146. ಮಹ್ಯಾಳು ತೇಲುವಿಕೆ ನಿಯಮಗಳ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು
ಸಂಶೋಧಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಿತರಾಗುವರು. ಇದು
ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಕ ವಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಈ ವರ್ತನಾ ವಿಶೇಷ.

1) ಅನ್ವಯ

3) ಸಂಶೋಧನೆ

2) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

4) ಮೌಲ್ಯ ಶರೀರ

147. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯವು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದಾಗಿದೆ.

1) ಜ್ಞಾನ

2) ಭಾವನೆ

3) ಮನೋಜನ್ಯ ಕೌಶಲ

4) ಸೃರಣೆ

148. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ “ರಿಫ್ಲೆಕ್ಷನ್ ನಿಯತಕಾಲಿಕ”ವು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

- 1) ಆಲೋಚನಾಬದ್ಧವಾಗಿ, ಆಳವಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಣಾಲೀಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬದಲಿ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು
- 2) ಕನ್ನಡಿಯಿಂದ ರಿಫ್ಲೆಕ್ಷನ್‌ನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ
- 3) ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ-ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ನಿಯತಕಾಲಿಕವಾಗಿದೆ
- 4) ಇದು ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ಏಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು

ಬರೆಯುವ ನಿಯತಕಾಲೀಕ

149. ದ್ವಿಲ್ಳಾ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳು :

- 1) ಸಮನಾದ ಪದ
- 2) ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಸಿಸುತ್ತದೆ
- 3) ಭಾಗದಿಂದ ಪೂರ್ಣ ದೇಡೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದಾಗಿದೆ
- 4) ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದಾಗಿಲ್ಲ

150. ಸಮಗ್ರತೆಯ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ:

- 1) ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ವಿವಿಧ ಅರ್ಥಾಮಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ
- 2) ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ
- 3) ಘಟಕದ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ
- 4) ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ.